Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ:"Балапан" Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек

№	2	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуд					
		Дене шынықтыру																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады*	*орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындамайды*	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киініп, шешінудің ретін біледі*	*өзі киініп, шешінуге талпынады*	*киініп шешіну ретін сақтамайды*	*тыңдайды,*	*ішінара түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*анық айтады*	*айтуға талпынады*	*айтпайды*
1	АЙДАРБЕК РАМАЗАН		1		1					1			1			1	1		
2	АЛТЫНБЕКОВА ЖАНИЯ			1	1					1			1			1	1		
3	АМАНГЕЛДІ АХМЕДИЯР		1		1					1			1			1	1		
4	АҢСАТҚЫЗЫ АҚЗЕР	1			1					1			1			1	1		
5	БАЛҒАМБАЕВ АСХАТ Е	1			1					1			1			1	1		
6	Куаныш Айсұлтан		1		1			1			1			1				1	
7	Қорабай Мейірім			1	1					1			1			1	1		
8	ҚҰДАЙБЕРГЕН СУЛЕЙМАН	1			1					1			1			1	1		
9	МҰРАТ ҚАРАҚАТ		1		1			1			1			1			1		
10	МҰРАТ РАЙЫМБЕК			1	1					1			1			1	1		
11	Расул Ермекұлы		1			1			1			1			1		1		
12	ТАЛҒАТҰЛЫ БЕКСҰЛТАН	1			1			1			1			1				1	
		4	5	3	11	1	0	3	1	8	3	1	8	3	1	8	10	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		33	42	25	92	8	0	25	8	67	25	8	67	25	8	67	83	17	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	44	5
Орташа	2-Ф	17	2
Төмен	2-Ф	40	5
Жоғары	2-К	32	4
Орташа	2-К	9	1
Төмен	2-К	50	6
Жоғары	2-Т	31	4
Орташа	2-Т	19	2
Төмен	2-Т	50	6
Жоғары	2-Ш	40	5
Орташа	2-Ш	40	5
Төмен	2-Ш	20	2
Жоғары	2-Ә	27	3
Орташа	2-Ә	40	5
Төмен	2-Ә	33	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
і дамыту						Көркем әдебиет															
2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			
қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті зе
айтады	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, кейбір сұрақтарға береді*	*тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды*	*айтады*	*айтуға тырысады*	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ішінара тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*	*кейбір сұрақтарға жауап береді*	*сұрақтарға жауап бермейді*	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*дұрыс орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындай алмайды*	*топтасты рады*
		1			1						1			1			1			1	
		1			1						1			1			1			1	
		1			1						1			1			1			1	
		1			1						1			1			1			1	
		1			1						1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1
		1			1						1			1			1			1	
		1			1						1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1
		1			1						1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1			1			1
3	1	8	3	1	8	2	2	0	2	2	8	4	0	8	4	0	8	4	0	8	4
25	8	67	25	8	67	17	17	0	17	17	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Сенсорика								Сурет салу													
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5	
іні, түсі бойынша ұқсас аттарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды з	
кейбіреуін топтастырады	*топтастыра алмайды*	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстырады*	*ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады*	*дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады*	*қуанады, айтады*	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*	*кейбіреуін меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*
	1		1				1			1		1			1		1				1
	1	1					1			1		1				1		1			1
	1		1				1			1		1			1		1				1
	1		1				1			1			1		1			1			1
	1		1				1			1			1			1		1			1
		1			1				1		1			1			1				1
	1		1				1			1			1			1	1				1
	1		1				1			1		1						1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1				1		1			1
			1			1		1				1			1		1			1	
		1			1				1		1			1				1		1	
0	8	4	8	0	3	1	8	2	2	8	3	6	3	3	4	5	6	6	0	3	9
0	67	33	67	0	25	8	67	17	17	67	25	50	25	25	33	42	50	50	0	25	75

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу										Жапсыру											
	2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12		
ерттейді:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:		
зерттеуге талпынбайды	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдетеді*	*тырысады*	*орындай алмайды*	*орналастырады, жинастырады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды*	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*
	1				1				1		1			1		1				1	
	1				1				1		1			1		1				1	
	1				1				1		1			1		1				1	
	1				1				1		1			1		1				1	
	1				1				1		1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1				1				1		1			1		1				1	
	1				1				1		1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1				1				1		1			1		1				1	
	1				1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
0	12	0	0	3	9	0	3	1	8	3	9	0	4	8	0	12	0	0	4	8	0
0	100	0	0	25	75	0	25	8	67	25	75	0	33	67	0	100	0	0	33	67	0

Құрастыру												Музыка									
2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық (барабан, бу
үлгіге қарап, құрастырады	*үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*атайды, ойнайды*	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара құрастырады*	*құрастырмайды*	*ұқыпты жинастырады*	*жинастыруға тырысады*	*жинастырмайды*	*еліктейді, қосып айтады*	*еліктейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*	*ересектерге еліктеп, қайталайды*	*кейбіреуін қайталайды*	*қайталауға тырысады*	*барлығын ажыратады*
	1			1			1				1			1	1				1		
	1			1			1				1			1	1				1		
	1			1			1				1			1	1				1		
	1			1			1				1			1	1				1		
	1			1			1				1			1	1				1		
1				1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1	1				1		
	1			1			1				1			1	1				1		
1			1				1		1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1	1				1		
1			1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
4	8	0	3	9	0	3	9	0	4	0	8	3	1	8	12	0	0	4	8	0	4
33	67	0	25	75	0	25	75	0	33	0	67	25	8	67	100	0	0	33	67	0	33

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
		Қоршаған ортамен танысу											
2-Ш.20		2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
аспаптарды ажыратады бен, сылдырмақ, асатаяқ):		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейбіреуін ажыратады	*ажырата алмайды*	*жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды*	*кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады*	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*заттармен әрекет етеді, оларды таниды*	*заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*	*заттармен әрекет етуге талпынады*	*ажыратады, атайды*	*ішінара атайды*	*ажыратпайды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық таныпайды*
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
		1			1			1				1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1		1			1	
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
0	8	3	1	8	4	0	8	3	9	0	3	9	0
0	67	25	8	67	33	0	67	25	75	0	25	75	0