Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _2023-2024__ Топ: "Балапан " Өткізу кезеңі:__Қорытынды__ Өткізу мерзімі:___Мамыр___

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру/ кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды
1	АБДУЛЛА ШАХДИЯ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	АЛМАТ ЯСИНА			1		1			1				1			1			1			1			1			1		1
3	Арманұлы Алан	1			1			1			1			1			1				1		1			1			
4	ӘЛІБЕК АСЫЛЫМ	1			1			1			1			1			1				1		1			1			
5	ӨШІМ АЛАН	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	БЕКЗАТҚЫЗЫ АЙЛИН	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	БЕКЗАТҰЛЫ АБДУЛЛА	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
8	БУЗАНОВ АЙБАР	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	ЕРБОЛ АҚМОНШАҚ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
10	ЕРБОЛ ДИНАРА	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	Іскендір Ернар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	МАХАТОВ МУХАММЕД	1				1			1				1			1		1			1			1			1			
13	МЫРЗАБЕК АЛИХАН		1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
14	НҰРБОЛҚЫЗЫ ШАМШЫРАҚ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
15	ОЛЖАБЕКҰЛЫ ТЕМІРБЕК	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	СЕЙДІЛДА АМИНА	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
17	СЕРІК АСЫЛЫМ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	СЕРІК МҰСЛИМА	1			1			1			1			1			1			1			1					1	
19	СРАЖАТДИНОВА НЕЙЛА			1		1			1				1			1		1			1			1					1
Барлығы		16	1	2	16	3	0	15	4	0	15	1	3	15	1	3	15	3	1	14	2	3	16	2	1	15	1	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	5	11	84	16	0	79	21	0	79	5	16	79	5	16	79	16	5	74	11	16	84	11	5	79	5	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	16	82
Орташа	2-Ф	2	12
Төмен	2-Ф	1	7
		19	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	15	77	15	78
Орташа	2-К	2	11	2	12
Төмен	2-К	2	11	2	11
		19	98	19	100.0

Жоғары	2-Т	16	83
Орташа	2-Т	1	7
Төмен	2-Т	2	11
		19	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	16	83	14	75	15	76	14	75	14	74
Орташа	2-Ш	1	5	3	16	3	17	3	16	3	16
Төмен	2-Ш	2	12	2	9	1	7	2	9	2	11
		19	100	20	100	19	100	20	100	19	100

Жоғары	2-Ә	15	77
Орташа	2-Ә	2	12
Төмен	2-Ә	2	9
		20	100

									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																										
Көркем әдебиет									Сенсорика															Сурет салу									
2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4		
таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын м	
қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	пішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				
16	2	1	14	2	3	14	4	1	15	1	3	16	1	2	16	1	2	16	2	1	16	0	3	16	2	1	16	0	3	15	2		
84	11	5	74	11	16	74	21	5	79	5	16	84	5	11	84	5	11	84	11	5	84	0	16	84	11	5	84	0	16	79	11		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Мүсіндеу												Жапсыру												Құрастыру						
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін сәл қысып басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсқатау, жылту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	сәуқабпен басып терендетеді	тықысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр уға, жинастыруға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	1			1					1			1				
	1			1			1			1				1		1				1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1		1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1		1			1					1		1			1			1		
		1			1				1		1				1		1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1				1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1		1				1		
2	13	4	2	13	5	1	16	0	3	15	3	1	13	3	3	17	2	0	15	3	1	13	5	1	14	3	2	14	5	0	13
11	68	21	11	68	26	5	84	0	16	79	16	5	68	16	16	89	11	0	79	16	5	68	26	5	74	16	11	74	26	0	68

Қосымша 1

																		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
					Музыка													Қоршаған ортамен танысу											
2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбыстылығына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1									1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
1		1			1			1				1			1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1					1			1			1			1		1					1			1		1	
	1			1		1				1			1			1				1		1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1			1		
	1						1			1			1			1			1			1			1		1	
3	3	16	1	2	14	2	3	15	3	1	14	2	3	13	5	1	15	1	3	15	2	2	15	2	2	15	4	0
16	16	84	5	11	74	11	16	79	16	5	74	11	16	68	26	5	79	5	16	79	11	11	79	11	11	79	21	0