Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ:"Балапан" Өткізу кезеңі:_Қорытынды Өткізу мерзімі:_Мамыр__

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыт													
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы з сөздерді қосылып қайтал	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
1	АБДУЛЛА ШАХДИЯР НЫШАНБЕКҰЛЫ	1			1			1			1			1			1				1		1			1	
2	АЛМАТ ЯСИНА БОЛАТБЕККЫЗЫ	1			1			1			1			1			1				1		1			1	
3	Арманұлы Алан	1			1				1			1			1			1			1			1			1
4	ӘЛІБЕК АСЫЛЫМ ДОСБОЛҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	ӘШІМ АЛАН МҰХИТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1				1		1			1	
6	БЕКЗАТҚЫЗЫ АЙЛИН	1			1			1			1			1			1				1		1			1	
7	БЕКЗАТҰЛЫ АБДУЛЛА	1			1				1			1			1			1			1			1			1
8	БУЗАНОВ АЙБАР ДАНИЯРҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	ЕРБОЛ АҚМОНШАҚ ДОСБОЛҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	ЕРБОЛ ДИНАРА МЕДЕУҚЫЗЫ	1			1			1				1		1				1		1			1			1	
11	Іскендір Ернар	1				1		1			1				1			1			1			1			1
12	МАХАТОВ МҰХАММЕД БАҒДАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	МЫРЗАБЕК АЛИХАН ЕРАРЫСҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	НҰРБОЛҚЫЗЫ ШАМШЫРАҚ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	ОЛЖАБЕКҰЛЫ ТЕМІРБЕК	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	СЕЙДІЛДА АМИНА МЫРЗАБЕККЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	СЕРІК АСЫЛЫМ МЕЙІРБЕККЫЗЫ	1			1				1		1				1				1			1			1		
18	СЕРІК МҰСЛИМА МЕЙІРБЕККЫЗЫ	1			1			1			1			1			1				1		1			1	
19	СРАЖАТДИНОВА НЕЙЛА	1			1			1			1			1			1				1		1			1	
Барлығы		19	0	0	18	1	0	16	3	0	16	3	0	15	4	0	14	4	1	9	9	1	15	3	1	15	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	95	5	0	84	16	0	84	16	0	79	21	0	74	21	5	47	47	5	79	16	5	79	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	17	91
Орташа	2-Ф	2	9
Төмен	2-Ф	0	0
		19	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	13	70	13	70
Орташа	2-К	5	26	5	28
Төмен	2-К	1	4	1	3
		19	100	19	100.0

Жоғары	2-Т	15	78
Орташа	2-Т	4	21
Төмен	2-Т	0	1
		19	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	14	75	13	68	12	64	12	63	13	66
Орташа	2-Ш	4	22	5	28	6	33	6	30	6	30
Төмен	2-Ш	1	3	1	4	1	3	1	7	1	4
		19	100	19	100	19	100	19	100	19	100

Жоғары	2-Ә	14	74
Орташа	2-Ә	5	26
Төмен	2-Ә	0	0
		19	100

ұ										**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**																					
Көркем әдебиет										Сенсорика													Сурет салу								
	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			
өкелеген	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жа бастапқы т
айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ішішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген
	1				1			1			1		1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1				1		1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1		1				1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1
1	15	3	1	11	8	0	12	7	0	14	4	1	15	4	0	15	4	0	15	4	0	15	4	0	14	5	0	14	4	1	14
5	79	16	5	58	42	0	63	37	0	74	21	5	79	21	0	79	21	0	79	21	0	79	21	0	74	26	0	74	21	5	74

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Мүсіндеу												Жапсыру												Құрас					
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14		
ге құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, теренДетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жыртy, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бөлігіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып теренДетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бөлшектерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бөлшектерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды
			1		1			1			1				1		1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1				1		1				1		1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1		1			1				1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	1			1					1			1		1	
		1			1			1			1				1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	1	11	7	1	13	5	1	14	4	1	14	5	0	11	7	1	15	4	0	12	7	0	11	7	1	11	7	1	14	5	0
21	5	58	37	5	68	26	5	74	21	5	74	26	0	58	37	5	79	21	0	63	37	0	58	37	5	58	37	5	74	26	0

Қосымша 1

стыру			Музыка																Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
																			Қоршаған ортамен танысу											
2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	көңіл қойып таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық таныпайды
	1		1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	10	1	15	1	3	14	4	1	14	4	1	11	7	1	11	8	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0
42	53	5	79	5	16	74	21	5	74	21	5	58	37	5	58	42	0	74	26	0	74	26	0	74	26	0	74	26	0