Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ **Өткізу кезеңі:** _____ **Өткізу мерзімі:**_____

2023-2024 **"Қарлығаш"** **Қорытынды** **Мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үс сөздер антони
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1	АЗАМАТ БАҚЫТЖАНҰЛЫ -	1			1			1			1			1			1			1			1			
2	АЗАМАТҚЫЗЫ ГҮЛДЕН	1			1			1			1				1		1			1			1			
3	АЛТЫНБЕК СОФИЯ	1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	АТАБАЕВ МҰСЛИМ СЕРІКҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	АЯНА СРАЖАТДИНОВА НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ	1			1			1			1				1		1			1			1			
6	АЯУЛЫМ БЕКБОЛАТ ИНАБАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1				1		1			1
7	ӘМІРХАН ЗАҢҒАР КҮМІСБЕКҰЛЫ	1			1			1			1			1			1				1		1			1
8	БАЙДҰЛЛА МАДИЯР ЕРБОЛАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Болат Райана	1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	ДАРЫН ТАЛҒАТ АЗАМАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	ЕРАСЫЛ БАЙЗАҚ ҚАЙРАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Ерғабылова Альфия	1			1			1			1			1			1				1				1		1
13	Ж. АЙДАЙ -	1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	ЖАҚСЫБАЙ НҰРАЙЫМ	1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	ЖҰМАҒАЗЫ ТАҲИР АЗАМАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	ЖЫЛКЕЛДІ АЛДИЯР АЗАМАТҰЛЫ	1			1			1			1				1			1					1		1		
17	Қ. РАЯНА -	1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	МАНСҰР ҚУАНДЫҚҰЛЫ -	1			1			1			1				1		1			1			1			
19	СЕРІК АЙЖҰЛДЫЗ САБИТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	ТАЛҒАТҚЫЗЫ ЖАНАЙЫМ	1			1			1			1			1				1		1			1			1
21	ТАЛҒАТҚЫЗЫ ИНАБАТ	1			1			1			1				1		1			1			1			
22	ТАЛҒАТҰЛЫ ТАЛАП	1			1			1			1				1			1		1			1			
23	ХАБИБУЛЛА ІСКЕНДІРОВ РАЙБЕКҰЛЫ	1			1			1			1			1			1				1		1			1
24	ШЕКТИБАЕВ САЯН АЛИМЖАНҰЛЫ	1			1			1			1				1		1			1			1			
25	ЯСИНА НҰРЛЫБЕК ДӘУРЕНҚЫЗЫ	1			1			1			1				1			1		1			1			
Барлығы		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	17	8	0	21	4	0	20	4	1	23	2	0	16
Педагог пен баланың күтілетін натижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	68	32	0	84	16	0	80	16	4	92	8	0	64

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	23	90
Орташа	5-Ф	2	9
Төмен	5-Ф	0	1
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	20	79	22	87	21	84	19	76
Орташа	5-К	5	19	3	12	4	16	6	22
Төмен	5-К	0	1.7	0	1	0	0	0	2
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Т	20	81
Орташа	5-Т	5	19
Төмен	5-Т	0	1
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	20	80	20	82	24	97	23	93	24	95
Орташа	5-Ш	5	18	4	17	1	3	2	7	1	5
Төмен	5-Ш	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ө	23	91
Орташа	5-Ө	2	9
Төмен	5-Ө	0	0
		25	100

Сөйлеуді дамыту																	Көркем әдебиет																	
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12					
де зат есімдерді, сын етеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен мдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
1		1				1			1		1			1			1			1			1				1		1				
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1				
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1				
		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1		1				1		1				1		1			1			1					1		1					1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1				
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1				
		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1				
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1				
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1				
8	1	24	1	0	21	3	1	20	5	0	17	7	1	17	8	0	24	1	0	24	1	0	17	7	1	22	3	0	24	0	1
32	4	96	4	0	84	12	4	80	20	0	68	28	4	68	32	0	96	4	0	96	4	0	68	28	4	88	12	0	96	0	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23	
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақ жаңылтпаштар, тақпақта айтады	
ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1				1		1			1			1							1
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1				1		1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1				1		1			1			1							1	
1				1			1		1			1				1		1			1			1							1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1						1	
1				1			1		1			1				1		1			1			1							1	
1				1			1		1			1				1		1			1			1							1	
24	1	0	17	8	0	17	8	0	24	1	0	24	1	0	15	10	0	24	1	0	22	3	0	21	4	0	14	10	1	17	8
96	4	0	68	32	0	68	32	0	96	4	0	96	4	0	60	40	0	96	4	0	88	12	0	84	16	0	56	40	4	68	32

																																	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
	Қазақ тілі																		Математика негіздері														
	5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5				
тар, ұды жатқа	әңгімелесуіне сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял пішіндерді ажыратады және атайды
жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	
	1			1				1		1				1			1			1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1			1				1			1		1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1			1				1			1		1			1				
		1		1			1			1				1			1		1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1				1
		1		1				1		1			1			1				1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1				1
			1		1			1			1				1		1			1			1				1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1			1							1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				1
	1			1				1		1			1			1				1			1			1			1				
		1		1			1			1				1			1		1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1			1				1			1			1			1				
	1			1				1		1			1			1				1			1			1			1				
0	20	4	1	24	1	0	15	10	0	22	3	0	21	3	1	20	5	0	15	10	0	17	8	0	24	1	0	24	1	0	17		
0	80	16	4	96	4	0	60	40	0	88	12	0	84	12	4	80	20	0	60	40	0	68	32	0	96	4	0	96	4	0	68		

					Сурет салу																										
5-Т.6		5-Т.7			5-ІІІ.1			5-ІІІ.2			5-ІІІ.3			5-ІІІ.4			5-ІІІ.5			5-ІІІ.6			5-ІІІ.7			5-ІІІ.8			5-ІІІ.9		
ақ пішіндерді (дөңгелек, , үшбұрыш, шаршы, жыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			боялуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бозара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді
		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1					1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1					1			1		
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1		
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1		1				1	
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1		
1		1			1			1				1			1		1			1				1		1			1		
7	1	24	1	0	24	0	1	24	1	0	15	10	0	15	10	0	24	0	1	24	1	0	14	10	1	24	1	0	22	3	0
28	4	96	4	0	96	0	4	96	4	0	60	40	0	60	40	0	96	0	4	96	4	0	56	40	4	96	4	0	88	12	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу															Жапсыру																					
5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі мдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, ертегілік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаптарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды оларды сәнді бөлшектерге толықтырады:	
қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1				1		1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1	1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
21	4	0	14	10	1	14	11	0	24	0	1	24	1	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0	24	1	0	21	4	
84	16	0	56	40	4	56	44	0	96	0	4	96	4	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	96	4	0	96	4	0	84	16	

				Құрастыру																																
	5-ІІІ.21			5-ІІІ.22			5-ІІІ.23			5-ІІІ.24			5-ІІІ.25			5-ІІІ.26			5-ІІІ.27			5-ІІІ.28			5-ІІІ.29			5-ІІІ.30								
) жасайды, термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнінің сөзін сипатын қаб
сюжеттік композицияларжасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1					1	1					1			1	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1					1	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1					1		1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1				1			1		1			1				1			1
	1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	25	0	0	21	4	0	25	0	0	22	3	0	21	4	0	24	1	0	24	1	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0	25
0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	88	12	0	84	16	0	96	4	0	96	4	0	100	0	0	100	0	0	96	4	0	100

															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
Музыка															Қоршаған ортамен танысу																		
5-Ш.31		5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35				5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6		
ы анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:				өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықта орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктерін еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктерін сенімділік жоқ, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндіктерін сенбімсіз, еңбекқорлық пен	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	0	25	0	0	25	0	0	21	4	0	21	4	0	25	0	0	25	0	0	21	4	0	25	0	0	22	3	0	21	4	0
0	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	84	16	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	88	12	0	84	16	0

Қосымша 1

5-Ө.7		
өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
	1	
1		
	1	
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
20	5	0
80	20	0