Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

2024-2025ж "Қарлығаш" Қорытынды Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																																	
		Дене шынықтыру																																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3					
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, көзғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының қ ұндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдер сын есімдерді зат есім байланыстырып ай	
		жүгіреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады				
1	АЗАМАТ БАҚЫТЖАНҰЛЫ -	1			1			1			1			1			1				1		1			1			1						
2	АЗАМАТҚЫЗЫ ГҮЛДЕН	1			1			1			1			1			1				1		1			1			1						
3	АЛТЫНБЕК СОФИЯ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
4	АТАБАЕВ МУСЛИМ СЕРІКҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
5	АЯНА СРАЖАТДИНОВА НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
6	АЯУЛЫМ БЕКБОЛАТ ИНАБАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
7	ӘМІРХАН ЗАҢҒАР КҮМІСБЕКҰЛЫ	1			1			1			1			1			1				1			1		1			1						
8	БАЙДУЛЛА МАДИЯР ЕРБОЛАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
9	Болат Райана	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
10	ДАРЫН ТАЛҒАТ АЗАМАТҰЛЫ	1			1			1			1				1		1			1			1				1		1						
11	ЕРАСЫЛ БАЙЗАҚ ҚАЙРАТҰЛЫ	1				1			1			1			1			1					1		1				1		1				
12	Ергабылова Альфия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
13	Ж. АЙДАЙ -	1			1			1			1				1		1			1			1				1		1						
14	ЖАҚСЫБАЙ НҰРАЙЫМ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
15	ЖУМАҒАЗЫ ТАХИР АЗАМАТҰЛЫ	1			1			1			1			1					1	1			1			1			1						
16	ЖЫЛКЕЛДІ АЛДИЯР АЗАМАТҰЛЫ	1				1			1				1			1			1				1		1				1		1				
17	Қ. РАЯНА -	1			1			1			1				1				1	1			1			1			1						
18	МАНСҰР ҚУАНДЫҚҰЛЫ -	1			1			1			1			1			1				1		1			1			1						
19	СЕРІК АЙЖҮЛДЫЗ САБИТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
20	ТАЛҒАТҚЫЗЫ ЖАНАЙЫМ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
21	ТАЛҒАТҚЫЗЫ ИНАБАТ	1			1			1			1			1			1				1			1		1			1						
22	ТАЛҒАТҰЛЫ ТАЛАП	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
23	ХАБИБУЛЛА ІСКЕНДІРОВ РАЙБЕКҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
24	ШЕКТИБАЕВ САЯН АЛИМЖАНҰЛЫ	1			1			1			1				1		1			1			1				1		1						
25	ЯСИНА НҰРЛЫБЕК ДӘУРЕНҚЫЗЫ		1				1			1			1			1			1			1			1				1						
	Барлығы	24	1	0	22	2	1	22	2	1	22	1	2	18	5	2	20	4	1	17	5	3	20	4	1	18	4	3	23	1					
	Педагог пен баланың күтілетін натижелерге жетуі %	96	4	0	88	8	4	88	8	4	88	4	8	72	20	8	80	16	4	68	20	12	80	16	4	72	16	12	92	4					

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	21	83
Орташа	5-Ф	3	11
Төмен	5-Ф	1	6
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	19	77	21	83	19	78	22	89
Орташа	5-К	4	15	3	13	5	19	2	10
Төмен	5-К	2	7	1	4	1	3	0	1
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Т	22	90
Орташа	5-Т	3	10
Төмен	5-Т	0	0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	19	75	19	76	23	90	24	97	22	90
Орташа	5-Ш	5	19	4	17	1	6	1	2	3	10
Төмен	5-Ш	1	6	2	7	1	4	0	1	0	0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ә	20	80.6
Орташа	5-Ә	4	16.6
Төмен	5-Ә	1	2.9
		25	100

																																		Коммуникативтік дағдылард
	Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет																					
	5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			
...мен және ...дермен ...тады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге ды... сөздегі дыбы... және да...
байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1			1				1		1			1			1				1		
			1		1				1		1			1			1				1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1			1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1		1				1		1				1			1		1		
	1			1				1			1		1			1				1		1			1			1				1		
		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1			1				1		1			1			1				1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1		1		
1	20	3	2	18	6	1	18	4	3	18	5	2	22	2	1	22	3	0	18	5	2	22	3	0	22	1	2	22	1	2	18	7	0	18
4	80	12	8	72	24	4	72	16	12	72	20	8	88	8	4	88	12	0	72	20	8	88	12	0	88	4	8	88	4	8	72	28	0	72

ы дамыту

Сауат ашу негіздері																		Қазақ тілі																	
5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
быстық талдау жасайды, астардың ретін, дауысты үнсіздіктерді анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде тек ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесуші ге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
		1			1				1		1				1			1						1						1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1				1					1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1			1			1				1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1			1			1				1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
1		1			1				1		1			1			1				1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1			1			1				1				1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	0	22	2	1	22	2	1	14	10	1	22	2	1	20	4	1	18	6	1	15	8	2	18	7	0	24	1	0	24	1	0	25	0	0
28	0	88	8	4	88	8	4	56	40	4	88	8	4	80	16	4	72	24	4	60	32	8	72	28	0	96	4	0	96	4	0	100	0	0

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																	
						Математика негіздері																																	
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боялышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және (көк, қызғылт, қою жасыл) араластыру арқылы ш	
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері сануда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра алады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырысайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1				1		1				1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1				1		1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1				1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1				1			1		1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
25	0	0	25	0	0	20	5	0	20	5	0	25	0	0	25	0	0	20	5	0	25	0	0	22	3	0	21	4	0	20	5	0	16	7	
100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	88	12	0	84	16	0	80	20	0	64	28	

Сурет салу													Мүсіндеу																							
	5-ІІІ.4			5-ІІІ.5			5-ІІІ.6			5-ІІІ.7			5-ІІІ.8			5-ІІІ.9			5-ІІІ.10			5-ІІІ.11			5-ІІІ.12			5-ІІІ.13			5-ІІІ.14				
е реңктерді ді) бояуды ығарады:	ұзындығымен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен көмкереді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танымдық заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және олардың ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұзындығымен мүсіндеу дағдыларын меңгереді:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны пішіндерді қию, дұрыс
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	озара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен көмкереді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен көмкереді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырысатын ды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриял ық пішіндерді қиюды, дұрыс	
	1			1			1				1		1						1				1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						1		1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
	1			1			1					1	1			1				1			1		1			1			1					1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
		1		1			1					1	1			1				1			1			1		1			1					1
		1						1				1		1			1			1				1			1				1					1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
		1		1			1					1	1			1				1			1			1		1			1					1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
	1			1			1					1	1			1				1			1			1		1			1					1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
		1		1			1					1	1			1				1			1			1		1			1					1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
		1		1			1					1	1			1				1			1			1		1			1					1
1			1							1					1			1			1					1			1			1				
2	16	8	1	22	0	3	22	2	1	14	8	3	22	1	2	20	3	2	18	6	1	14	8	3	15	9	1	22	0	3	22	2	1	24	
8	64	32	4	88	0	12	88	8	4	56	32	12	88	4	8	80	12	8	72	24	4	56	32	12	60	36	4	88	0	12	88	8	4	96	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																		Құрастыру																	
5-Ш.15		5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
и түрлі геометриялық пішіндерді қайсы мен желімдіреді қолданады:		таяқ немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаптарының бүктелген қағазды бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздың симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сөзді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісін атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сөзді бөлшектеген	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сөзді бөлшектеген	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастырууда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	1	24	0	1	24	0	1	22	2	1	22	2	1	18	6	1	24	0	1	21	3	1	24	0	1	25	0	0	24	1	0	25	0	0
0	4	96	0	4	96	0	4	88	8	4	88	8	4	72	24	4	96	0	4	84	12	4	96	0	4	100	0	0	96	4	0	100	0	0

						Музыка																															
5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығармашық жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			тұрақты байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізе пікірін айтады	
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығармашық жеке фрагменттерді ажырата алады	шығармашық жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығармашық жеке фрагменттерін ажыратайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылық және орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашық лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікті	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіл	тұрақты байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлаулы, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1				1		1				1			1			1		1		
1			1				1			1		1			1				1		1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1				1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1				1		1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1					1
1			1				1			1		1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1					1
1			1				1			1		1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1					1
1			1				1			1		1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
25	0	0	25	0	0	20	5	0	20	5	0	25	0	0	25	0	0	20	5	0	25	0	0	22	3	0	21	4	0	20	5	0	17	7	
100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	88	12	0	84	16	0	80	20	0	68	28	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
еді, өзінің :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1				1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
	1				1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1				1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
	1				1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1	24	0	1	21	3	1	20	4	1	18	6	1
4	96	0	4	84	12	4	80	16	4	72	24	4