Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2024-2025_____ Топ: __"Құлыншақ "_____ Өткізу кезеңі: _Бастапқы__ Өткізу мерзімі:__Қыркүйек___

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																Сөйлеуді дамыту														
		Дене шынықтыру																														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4						
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бүйіктікте және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен кашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, сөптелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып және алды, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып және алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	иықсауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секіруді, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптасқан
1	АЛМАТ ЯСИНА БОЛАТБЕКҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1					1		
2	АЛТЫНБЕК НҰРИҚАМАЛ АҚЫЛБЕКҚЫЗЫ	1				1			1			1			1			1			1			1						1	
3	Аманжол Ерназар Серікұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
4	ӘНУАРБЕК ЖАСМИН ӘЛІМЖАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
5	БАЛҒАМБАЕВ АСХАТ ЕРКІНҰЛЫ	1					1	1					1			1			1	1			1								1
6	БЕКЖАН НҰРӘЛІ СЕРЖАНҰЛЫ	1			1			1				1			1		1			1			1								1
7	БЕКЗАТҚЫЗЫ АЙЛИН	1				1		1					1			1		1		1			1								1
8	БЕКЗАТҰЛЫ АБДУЛЛА	1			1			1				1			1			1		1			1								1
9	БҰРХАНБЕК АЙЛАНА ОЛЖАБЕКҚЫЗЫ	1					1	1					1			1			1	1			1								1
10	ЕРБОЛ АҚМОНШАҚ ДОСБОЛҚЫЗЫ	1				1			1			1			1			1			1			1								1
11	ЖАНАБАЙ КӨРКЕМ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1				1			1			1								1
12	ЖЕҢІСБЕК МУСЛИМА ЕРЖАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1				1			1			1								1
13	Қорабай Мейірім Бақытбекқызы	1					1	1					1			1			1	1			1								1
14	ҚУАНДЫҚҚЫЗЫ САФИЯ	1				1		1			1					1			1	1			1								1
15	МАХАТОВ МҰХАММЕД БАҒДАТҰЛЫ	1				1			1			1			1			1			1			1								1
16	МҰРАТ ҚАРАҚАТ	1			1			1			1			1				1			1			1								1
17	НАҒЫЗХАН РАСИМА АСХАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1				1			1								1
18	НҰРБОЛҚЫЗЫ ШАМШЫРАҚ	1			1			1					1			1		1			1			1								1
19	РАМАЗАНҚЫЗЫ РАМИНА	1				1		1			1				1			1			1			1								1
20	СЕРІК АСЫЛЫМ МЕЙІРБЕКҚЫЗЫ	1				1			1			1			1			1		1			1								1
21	Серік Бағжан Мейірбекқызы	1			1			1					1	1				1			1			1								1
22	ТАЛҒАТҰЛЫ БЕКСҰЛТАН	1					1	1					1			1			1					1								1
23	ТАСКАРАЕВА ТОМИРИС	1			1			1			1			1				1			1			1								1
Барлығы		23	0	0	12	7	4	19	4	0	10	6	7	10	7	6	7	11	5	19	4	0	23	0	0	2	1	20				
Педагог пен баланың күтілетін натижелерге жетуі, %		100	0	0	52	30	17	83	17	0	43	26	30	43	30	26	30	48	22	83	17	0	100	0	0	9	4	87				

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	15	64
Орташа	3-Ф	5	21
Төмен	3-Ф	3	15
		23	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	10	44	8	34	10	43
Орташа	3-К	3	14	7	31	8	34
Төмен	3-К	10	42	8	35	5	23
		23	100	23	100	23	100

Жоғары	3-Т	5	23
Орташа	3-Т	8	37
Төмен	3-Т	9	41
		23	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	6	25	10	43	7	29	13	56	10	44
Орташа	3-Ш	8	37	8	34	3	11	6	28	3	14
Төмен	3-Ш	9	38	5	23	14	60	4	17	10	42
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100

Жоғары	3-Ә	8	34
Орташа	3-Ә	7	31

Төмен	Ә-Ә	8	35
		23	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

			Көркем әдебиет															Қазақ тілі													
3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15	
естігең, көргең, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, ерекше ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			тәнге ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді, ө бетінше қайталап ай	
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады	ішінара түсінеді, жанашырлық таныта алады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алмайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық таныта алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	
		1	1				1			1			1		1					1		1			1					1		1
		1			1		1			1		1			1				1			1				1					1	1
		1	1			1				1		1			1				1			1			1					1		1
		1	1			1				1		1			1			1			1				1					1		1
		1			1			1			1					1			1			1				1	1				1	
		1		1				1			1		1				1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1					1				1			1			1	1				1	
		1		1				1			1			1			1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1	1				1				1		1				1				1		
		1	1				1				1	1			1					1		1				1				1	1	
		1	1				1				1		1			1				1		1				1				1		
		1			1			1			1					1				1		1				1	1				1	
		1						1			1			1			1			1		1				1				1		
		1	1				1			1		1				1			1			1				1				1		
		1	1				1				1	1				1			1			1				1				1		
		1	1				1				1	1				1			1			1				1				1		
		1	1					1			1		1			1			1			1				1	1					1
		1			1		1				1				1				1			1				1					1	1
		1	1					1					1		1				1			1				1	1			1		
		1			1			1			1	1				1			1			1				1	1			1		
		1	1				1				1		1						1			1				1				1		
0	0	23	12	2	9	2	11	10	0	9	14	15	5	3	10	9	4	6	13	4	15	8	0	3	5	15	7	5	7	19	8
0	0	100	52	9	39	9	48	43	0	39	61	65	22	13	43	39	17	26	57	17	65	35	0	13	22	65	30	22	30	83	35

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Сурет салу																
	Математика негіздері																															
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			
шағын ы бойынша «азмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, боялуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді боюдың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеу
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, бірге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды бірге зерделеуге тырысайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	
	1				1		1				1		1			1			1				1			1			1			
		1		1				1		1			1			1			1			1			1				1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1		1				1			1			1					1					1						1	
			1		1							1					1			1					1						1	
			1		1				1			1			1			1				1			1						1	
			1		1				1			1			1			1			1				1						1	
			1		1				1				1			1			1			1				1					1		
			1		1			1				1			1					1				1							1		
			1		1				1			1			1			1			1				1

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу														Жапсыру																
3-Ш.6		3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
әдіс әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерсектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және олардың қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгіге қарап, зерттейді		
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерсектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ерсектке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыра ды және желімдейді	орналастыра ды, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы
	1		1		1					1		1			1			1				1	1				1			1	
1			1			1					1	1			1			1				1	1			1				1	
1			1		1					1		1		1			1					1	1			1				1	
		1			1					1		1		1			1			1			1				1			1	
1		1					1	1								1			1			1	1						1		1
	1		1				1			1	1					1			1			1	1						1		1
	1	1					1			1	1					1			1			1	1						1		1
	1		1				1			1	1					1			1			1	1						1		1
1		1					1	1			1					1			1			1	1						1		1
1			1				1				1	1			1			1				1	1				1			1	
1		1					1			1	1					1			1			1	1						1		1
1		1						1			1					1			1			1	1						1		1
		1					1		1		1					1			1			1	1						1		1
		1					1	1				1				1			1			1	1						1		1
1			1				1				1	1			1			1				1	1				1			1	
		1						1		1	1					1		1				1	1						1		1
		1						1		1	1					1			1			1	1						1		1
		1						1		1	1					1			1			1	1						1		1
		1						1	1				1			1			1			1	1						1		1
1			1				1				1	1			1			1				1	1				1			1	
1		1						1	1		1					1			1			1	1						1		1
1		1						1	1		1					1			1			1	1						1		1
1		1						1	1		1					1			1			1	1						1		1
13	4	15	8	0	3	5	15	7	5	7	19	8	0	2	5	16	2	6	15	1	0	22	23	0	0	5	2	16	0	8	15
57	17	65	35	0	13	22	65	30	22	30	83	35	0	9	22	70	9	26	65	4	0	96	100	0	0	22	9	70	0	35	65

Құрастыру												Музыка																							
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2		
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			үрі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ереж	
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылық ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1			1			1			1			1			1				1				1	1					1
1			1			1			1				1			1		1					1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1					1	1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1					1	1				1	
1				1			1		1					1	1			1					1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1					1			1		1				
1				1				1	1				1		1			1					1			1			1			
1				1				1	1				1		1			1					1			1		1				
1				1			1		1					1	1			1					1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1					1			1			1			1
1			1				1		1				1		1			1					1			1	1					1
1			1				1		1				1		1			1					1			1	1					1
1				1					1					1	1			1					1			1			1			
1					1			1	1					1	1			1					1			1	1					
1			1			1			1				1			1		1					1			1			1			1
1			1				1		1				1		1			1					1			1	1					1
1			1				1		1			1			1			1					1			1	1					1
1			1				1		1			1			1			1					1			1	1					
	1		1				1		1			1			1			1					1			1	1					
1			1			1			1				1			1		1					1			1			1			1
	1			1			1		1				1		1			1					1			1	1					
1				1			1		1					1	1			1					1			1			1			
1				1			1		1				1		1			1					1			1	1					1
21	2	0	13	9	1	7	13	3	23	0	0	7	11	5	19	4	0	23	0	0	2	1	20	0	0	23	12	2	9	2	11	
91	9	0	57	39	4	30	57	13	100	0	0	30	48	22	83	17	0	100	0	0	9	4	87	0	0	100	52	9	39	9	48	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жазу нұсқаларға ғларді бінеді:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1	1				1	
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1	1				1	
		1		1			1		
			1	1			1		
			1		1			1	
1			1	1				1	
1			1			1			1
		1		1			1		
		1		1				1	
			1	1				1	
			1	1				1	
1			1		1			1	
		1		1			1		
1			1		1		1		
1			1	1				1	
		1		1			1		
10	0	9	14	15	5	3	10	9	4
43	0	39	61	65	22	13	43	39	17