**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2024-2025 Топ: "Құлыншақ" Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | | 3-К. 4 | | | 3-К.5 | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргіге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бүктістен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | | даусысты және кейбір даусыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктеуіне, септеуіне қарай байланыстырады | | | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргіге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгермеге н | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыста ра алады | кейбіреуін байланыста рады | байланыста ра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқ ы | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды |
| 1 | АЗАМАТҚЫЗЫ МЕДИНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | АЛТЫНБЕК НУРИКАМАЛ АҚЫЛБЕККЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 3 | АХТАЙ АИША АСЫЛБЕККЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 4 | ӘЛИАСҚАР АЖАР НҰРМАҒАНБЕТҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | БАЛҒАМБАЕВ АСХАТ ЕРКІНҰЛЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 6 | БЕКЖАН САФИЯ РОЛЛАНҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | БУЗАНОВА АЙСҰЛУ ДАНИЯРҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | БҰРХАНБЕК АЙЛАНА ОЛЖАБЕККЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | Ергабылов Алинұр | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | ЖАНАБАЙ КӨРКЕМ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | ЖЕҢІСБЕК МУСЛИМА ЕРЖАНҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 12 | ЖЕҢІСБЕК ХАН ЕРЖАНҰЛЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 13 | Қанатбек Іңкар Қайратқызы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | Қорабай Мейірім Бақытбекқызы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | ҚУАНДЫҚҚЫЗЫ САФИЯ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 16 | ҚҰДАЙБЕРГЕН СҰЛЕЙМАН САФАРҰЛЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 17 | МҰРАТ ҚАРАҚАТ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | МЫРЗАБЕК РАМАЗАН | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 19 | РАМАЗАНҚЫЗЫ РАМИНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 20 | РАШИД АЙ-ЖҰЛДЫЗ НҰРТҰҒАНҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 21 | САБИТ НҰРИЯ ҚАНАТҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 22 | Серік Бағжан Мейірбекқызы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 23 | СЕРІКБАЙ АБДУЛ-АЗИЗ НҰРЛЫБЕКҰЛЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 24 | ТАЛҒАТҰЛЫ БЕКСҰЛТАН | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 25 | ТАСКАРАЕВА ТОМИРИС | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| **Барлығы** | | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 24 | 0 | 1 | 21 | 3 | 1 | 24 | 0 | 1 | 22 | 2 | 1 | 24 | 0 | 1 | 13 | 11 | 1 | 24 | 0 | 1 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 96 | 0 | 4 | 84 | 12 | 4 | 96 | 0 | 4 | 88 | 8 | 4 | 96 | 0 | 4 | 52 | 44 | 4 | 96 | 0 | 4 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | З-Ф | 24 | 96 |
| Орташа | З-Ф | 1 | 2 |
| Төмен | З-Ф | 0 | 2 |
| | | 25 | 100 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | З-К | 21 | 86 | 20 | 78 | 23 | 94 |
| Орташа | З-К | 3 | 10 | 5 | 20 | 1 | 2 |
| Төмен | З-К | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 | 4 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | З-Т | 19 | 75 | | | | |
| Орташа | З-Т | 5 | 21 | | | | |
| Төмен | З-Т | 1 | 4 | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | З-Ш | 22 | 87 | 20 | 79 | 21 | 85 | 21 | 85 | 21 | 84 |
| Орташа | З-Ш | 3 | 11 | 4 | 17 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 | 12 |
| Төмен | З-Ш | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | З-Ә | 21 | 82 | | | | | | | | |
| Орташа | З-Ә | 4 | 18 | | | | | | | | |
| Төмен | З-Ә | 0 | 0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | | | Қазақ тілі | | |
| 3-К.6 | | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | |
| кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | |
| қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 3 | 1 | 24 | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 |
| 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 12 | 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | 3-К.14 | | | 3-К.15 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | |
| өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, қызығып, қуанып зе | |
| тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 21 | 3 | 1 | 24 | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 | 13 | 11 | 1 | 13 | 11 |
| 84 | 12 | 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 | 4 | 52 | 44 | 4 | 52 | 44 |

| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | | | | Сурет салу | | | | | | | | | | | | | | | Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | | | 3-Ш.8 | | | | | | | | |
| і, заттарды этгейді | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | | жеке жұ компози |
| жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастырады | орналастыруға тырысады | игерген | дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | 24 | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 | 20 | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 | 22 | 3 | 0 | 21 | 3 | 1 | 20 | 4 | 1 | 21 | 4 | 0 | 22 | 2 | 1 | 24 | 0 | 1 | 13 | 11 | 1 | 24 |
| 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 | 4 | 80 | 16 | 4 | 100 | 0 | 0 | 88 | 12 | 0 | 84 | 12 | 4 | 80 | 16 | 4 | 84 | 16 | 0 | 88 | 8 | 4 | 96 | 0 | 4 | 52 | 44 | 4 | 96 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| Жапсыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Құрастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| З-Ш.9 | | З-Ш.10 | | | З-Ш.11 | | | З-Ш.12 | | | З-Ш.13 | | | З-Ш.14 | | | З-Ш.15 | | | З-Ш.16 | | | З-Ш.17 | | | З-Ш.18 | | | З-Ш.19 | | | З-Ш.20 | | | | | | | | |
| мыстарын ұжымдық ящиктарға біріктіреді | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ерекшектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | | | ұжымдық жұмыстарға қатысады және олардың қызығын жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | | | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | |
| ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздікті және кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескертпе кезде қауіпсіздікті сақтайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастыр ады және желімдейді | орналастыр ады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды , және жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| 0 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 21 | 3 | 1 | 21 | 3 | 1 | 24 | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 | 21 | 3 | 1 | 24 | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 | 13 | 11 | 1 | | | | | | |
| 0 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 84 | 12 | 4 | 84 | 12 | 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 | 4 | 84 | 12 | 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 | 4 | 52 | 44 | 4 | | | | | | |

Қосымша 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | | | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | | | 3-Ө.1 | | | 3-Ө.2 | | | 3-Ө.3 | | | 3-Ө.4 | | | 3-Ө.5 | | |
| музыкалық шығармаңы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әнңің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | білейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жазу жүргізшілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге айтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі,оларда ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбіреужақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбіреужақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 13 | 11 | 1 | 24 | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 | 20 | 4 | 1 | 24 | 0 | 1 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 18 | 7 | 0 | 19 | 6 | 0 | 24 | 1 | 0 |
| 52 | 44 | 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 | 4 | 80 | 16 | 4 | 96 | 0 | 4 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 72 | 28 | 0 | 76 | 24 | 0 | 96 | 4 | 0 |