Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: " Құлыншақ" Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																Тіл дамыту											
		Дене тәрбиесі																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көздеген нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқыны	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
1	АЛМАТ ЯСИНА БОЛАТБЕККЫЗЫ	1			1			1			1			1			1					1			1				
2	АЛТЫНБЕК НҰРИКАМАЛ АҚЫЛБЕККЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1				1		1		
3	ӘНУАРБЕК ЖАСМИН ӘЛІМЖАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	БАЛҒАМБАЕВ АСХАТ ЕРКІНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	БЕКЖАН НҰРӘЛІ СЕРЖАНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	БЕКЗАТҚЫЗЫ АЙЛИН	1			1			1			1			1			1				1			1		1		
7	БЕКЗАТҰЛЫ АБДҰЛЛА	1			1			1			1			1			1				1			1		1		
8	ЕРБОЛ АҚМОНШАҚ ДОСБОЛҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1					1		1		1		
9	ЕРБОЛ ДИНАРА МЕДЕУҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1				1			1	
10	Ергабылов Алинұр	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
11	ЖАНАБАЙ КӨРКЕМ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
12	ЖЕҢІСБЕК МУСЛИМА ЕРЖАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1					1			1		1	
13	Куаныш Айсұлтан Нұрсұлтанұлы	1			1			1			1			1			1			1				1			1	
14	Қорабай Мейірім Бақытбекқызы	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
15	ҚУАНДЫҚҚЫЗЫ САФИЯ	1			1			1			1			1			1				1				1			
16	МАХАТОВ МҰХАММЕД БАҒДАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1				1				1			
17	МҰРАТ ҚАРАҚАТ	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
18	НАҒЫЗХАН РӘСИМА АСХАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
19	НҰРБОЛҚЫЗЫ ШАМШЫРАҚ	1			1			1			1					1	1				1				1		1	
20	ОЛЖАБЕКҰЛЫ ТЕМІРБЕК	1			1			1			1			1			1			1				1			1	
21	Орынхан Амир Нұрсұлтанұлы	1			1			1			1			1			1				1				1			
22	РАМАЗАНҚЫЗЫ РАМИНА	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
23	СЕЙДІЛДА АМИНА МЫРЗАБЕКҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
24	ТАЛҒАТҰЛЫ БЕКСҰЛТАН	1			1			1			1					1	1				1				1		1	
25	ТАСКАРАЕВА ТОМИРИС	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	23	0	2	25	0	0	8	14	3	5	13	7	9	12	
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	92	0	8	100	0	0	32	56	12	20	52	28	36	48	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	25	98
Орташа	3-Ф	0	0
Төмен	3-Ф	0	2
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	11	44	4	17	6	23
Орташа	3-К	10	42	15	60	17	67
Төмен	3-К	4	14	6	23	2	10
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	5	20
Орташа	3-Т	16	66
Төмен	3-Т	4	14
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	6	25	6	23	4	16	4	14	4	17
Орташа	3-Ш	16	63	16	65	18	73	18	73	15	58
Төмен	3-Ш	3	12	3	12	3	11	3	13	6	25
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	3	13								

Орташа	3-Ә	13	51
Төмен	3-Ә	9	36
		25	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																	
				Көркем әдебиет															**Қазақ тілі**															
	3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14				
ына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және олардың ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармала сұрақтарға өз бетін
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады	ішінара түсінеді, жанашырлық таныта алады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алмайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық таныта алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1		1			1				1			1			1			1			1			1				1
	1				1		1					1		1				1		1		1				1				1			1
	1				1		1					1			1			1		1			1			1				1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1		1					1
		1			1			1			1			1				1		1					1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1		1			1					1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1			1				1			1				1				
		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1				1			1			1			1				1	1						1		1		
1			1		1				1			1			1			1			1			1					1				
1			1		1				1		1				1			1			1			1			1				1		
		1				1		1			1			1			1			1			1			1				1			
		1				1		1			1			1			1			1			1			1				1			
	1					1	1				1				1	1			1			1			1				1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1		1				1		1				1			1		1			1			1				1			
		1				1			1		1				1			1		1			1			1				1			
		1				1			1		1				1			1		1			1			1				1			
	1					1	1				1				1	1			1			1			1				1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
4	8	13	4	3	15	7	8	14	3	4	17	4	2	16	7	4	13	8	4	19	2	6	17	2	4	16	5	4	19	2	11		
16	32	52	16	12	60	28	32	56	12	16	68	16	8	64	28	16	52	32	16	76	8	24	68	8	16	64	20	16	76	8	44		

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																														
		Математика негіздері																	Сурет салу														
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5		
ұрттегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша жауап береді, мазмұнын ше қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белгенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
1				1		1				1			1			1			1			1			1					1			1
		1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			
			1			1			1			1		1				1		1					1			1			1	
			1			1			1			1		1				1		1					1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
				1		1			1				1		1			1				1		1			1			1		
			1			1			1				1		1			1			1				1			1			1	
			1			1			1				1		1			1			1				1			1			1	
			1			1			1				1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1				1		1				1		1				1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
13	1	3	19	3	6	18	1	4	18	3	6	10	9	6	17	2	6	16	3	6	15	4	9	14	2	4	18	3	6	16	3
52	4	12	76	12	24	72	4	16	72	12	24	40	36	24	68	8	24	64	12	24	60	16	36	56	8	16	72	12	24	64	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу															**Жапсыру**																		**Құрастыру**	
3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерекшеліктер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрастырылатын құрастырылатын

	Құрастыру													Музыка																				
	3-Ш.17				3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1				
ылысты . суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құр жүргіншіле арналған
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді бірлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді бірлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді бірлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі
1			1				1		1			1				1			1					1					1				
	1				1				1			1			1		1			1			1					1			1	
	1				1				1			1				1			1				1				1				1	
	1				1				1			1				1			1				1				1				1	
	1				1				1			1			1				1				1				1				1	
	1				1				1			1			1				1					1				1				1	
1			1				1			1			1		1						1				1			1				1	
		1			1				1			1			1				1				1				1				1	
		1			1				1			1			1				1				1				1				1	
			1				1			1		1				1					1				1			1				1	
1			1				1			1			1			1					1				1			1				1	
		1				1			1			1			1			1				1				1				1			
		1				1			1			1				1		1				1				1				1			
		1				1			1			1				1		1				1				1				1			
		1				1			1			1				1		1				1				1				1			
		1				1			1			1				1		1				1				1				1			
		1				1			1			1			1			1				1				1				1			
	1				1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1							1			1			1			1			1			1			1				1		
		1							1			1			1			1			1			1			1				1		
		1							1			1			1			1			1			1			1				1		
	1								1			1		1					1					1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	10	11	4	2	19	4	2	20	3	2	21	2	4	9	12	3	17	5	5	16	4	5	16	4	4	15	6	4	1	20	4	
12	40	44	16	8	76	16	8	80	12	8	84	8	16	36	48	12	68	20	20	64	16	20	64	16	16	60	24	16	4	80	16	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған әлеммен таныстыру										
3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
алдарын атайды, жазу ге және жолаушыларға қарапайым ережелерді біледі:		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тойта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1			1
	1			1			1		1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
1			1			1			1	
1			1				1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1				1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
			1		1				1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
			1		1				1	
		1			1			1		
13	8	2	16	7	4	14	7	2	20	3
52	32	8	64	28	16	56	28	8	80	12