Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Құлыншақ " Өткізу кезеңі: _Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту										
		Дене шынықтыру																									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыларын ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптасады
1	АЛМАТ ЯСИНА БОЛАТБЕККЫЗЫ	1			1			1				1				1			1			1	1			1	
2	АЛТЫНБЕК НҰРИКАМАЛ АҚЫЛБЕККЫЗЫ			1			1		1		1				1				1			1			1		1
3	Аманжол Ерназар Серікұлы	1			1			1				1				1			1			1			1		1
4	ӘНУАРБЕК ЖАСМИН ӘЛІМЖАНҚЫЗЫ	1			1			1				1		1			1			1			1				
5	БАЛҒАМБАЕВ АСХАТ ЕРКІНҰЛЫ	1				1				1	1					1			1			1			1		1
6	БЕКЖАН НҰРӘЛІ СЕРЖАНҰЛЫ			1			1		1		1				1				1			1			1		1
7	БЕКЗАТҚЫЗЫ АЙЛИН	1			1			1					1			1			1			1	1			1	
8	БЕКЗАТҰЛЫ АБДУЛЛА	1				1				1	1					1	1			1			1			1	
9	БҰРХАНБЕК АЙЛАНА ОЛЖАБЕККЫЗЫ			1	1					1			1			1	1			1			1			1	
10	ЕРБОЛ АҚМОНШАҚ ДОСБОЛҚЫЗЫ	1				1			1		1				1				1			1			1		1
11	ЖАНАБАЙ КӨРКЕМ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	1				1			1		1				1				1			1			1		1
12	ЖЕҢІСБЕК МҰСЛИМА ЕРЖАНҚЫЗЫ	1			1					1			1			1	1				1			1			
13	Қорабай Мейірім Бақытбекқызы	1			1				1			1			1				1			1			1		1
14	ҚУАНДЫҚҚЫЗЫ САФИЯ	1			1					1			1		1		1			1			1			1	
15	МАХАТОВ МҰХАММЕД БАҒДАТҰЛЫ	1			1				1			1			1				1			1			1		1
16	МҰРАТ ҚАРАҚАТ	1			1				1		1			1				1		1				1			
17	НАҒЫЗХАН РАСИМА АСХАТҚЫЗЫ	1			1					1			1			1			1			1			1		1
18	НҰРБОЛҚЫЗЫ ШАМШЫРАҚ	1			1				1		1			1					1			1	1			1	
19	РАМАЗАНҚЫЗЫ РАМИНА	1			1			1			1			1				1		1				1			
20	СЕРІК АСЫЛЫМ МЕЙІРБЕККЫЗЫ	1			1				1			1			1				1			1	1			1	
21	Серік Бағжан Мейірбекқызы	1			1			1					1			1			1			1	1			1	
22	ТАЛҒАТҰЛЫ БЕКСҰЛТАН	1			1				1		1			1					1			1			1		1
23	ТАСКАРАЕВА ТОМИРИС	1			1				1			1			1				1			1			1		1
Барлығы		20	0	3	17	4	2	6	11	6	10	7	6	5	8	10	5	2	16	6	1	16	9	3	11	8	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		87	0	13	74	17	9	26	48	26	43	30	26	22	35	43	22	9	70	26	4	70	39	13	48	35	48

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	12	50
Орташа	3-Ф	6	26
Төмен	3-Ф	5	23
		23	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	7	29	5	22	4	17
Орташа	3-К	4	17	9	40	9	38
Төмен	3-К	12	54	9	38	10	44
		23	100	23	100	23	100

Жоғары	3-Т	6	27
Орташа	3-Т	3	12
Төмен	3-Т	14	61
		23	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	9	39	4	16	4	18	7	29	5	22
Орташа	3-Ш	5	23	11	46	10	44	4	17	9	40
Төмен	3-Ш	9	37	9	38	9	37	12	54	9	38
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100

Жоғары	3-Ә	12	50
Орташа	3-Ә	6	26
Төмен	3-Ә	5	23
		23	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

				Көркем әдебиет														Қазақ тілі												
	3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			
ына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс с шығармалар сұрақтарға өз бетін
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	
	1			1			1				1			1			1		1				1				1		1		1	
			1			1			1			1			1	1					1	1				1			1		1	
			1			1			1		1			1			1		1					1			1		1		1	
1			1			1		1				1			1			1				1			1			1			1	
			1			1			1		1				1		1				1		1				1			1		
			1			1			1		1				1						1		1				1			1		
	1			1			1				1			1			1				1		1				1			1		
		1			1		1				1			1			1				1		1				1			1		
		1			1		1				1			1			1			1			1			1				1		
			1			1			1	1			1			1			1				1			1			1		1	
			1			1			1		1				1		1				1		1			1				1		
1			1			1		1				1			1			1			1		1				1			1		
			1			1			1		1				1			1			1		1				1			1		
		1			1		1				1				1	1					1		1				1			1		
			1			1			1	1			1					1			1		1				1			1		
	1			1			1					1			1			1			1		1				1			1		
					1			1			1			1			1				1		1				1			1		
1			1				1		1						1			1			1		1				1			1		
	1			1			1				1			1			1			1		1				1			1		
	1			1			1				1			1			1				1		1				1			1		
			1			1			1			1			1			1			1		1				1			1		
			1			1			1			1			1			1			1		1				1			1		
4	5	3	15	5	3	15	8	4	11	2	15	6	2	13	8	8	11	4	4	5	14	2	20	1	5	10	8	4	5	14	5	
17	22	13	65	22	13	65	35	17	48	9	65	26	9	57	35	35	48	17	17	22	61	9	87	4	22	43	35	17	22	61	22	

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																
	Математика негіздері																		Сурет салу														
3-К.15	3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5		
ртегілер мен шағын ның мазмұны бойынша жауап береді, мазмұнын ше қайталап айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, боялуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді боялуын бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге ұмтылшылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
			1			1				1	1				1		1				1				1			1	1		
		1				1				1	1			1				1		1				1				1	1		
		1			1					1	1			1			1				1				1			1	1		
		1			1			1			1				1		1				1		1			1			1			
1				1			1			1	1					1			1	1					1				1	1		
1				1			1			1	1					1		1		1					1				1	1		
	1			1			1			1	1					1	1					1			1				1	1		
	1			1			1			1	1					1			1	1					1				1	1		
1			1			1				1	1				1				1			1			1				1	1		
			1			1			1		1				1			1		1					1			1		1		
	1			1			1			1	1					1		1		1					1				1	1		
	1			1			1			1	1					1			1			1			1				1	1		
	1			1			1			1	1					1		1			1				1				1	1		
	1			1			1			1	1					1			1			1			1				1	1		
1				1		1				1	1					1		1		1			1						1	1		
	1			1			1			1	1					1			1		1				1				1	1		
	1			1			1			1	1					1		1		1			1						1	1		
	1			1			1			1	1					1	1			1					1				1	1		
	1			1			1			1	1					1		1		1					1				1	1		
	1			1			1			1	1					1			1			1			1				1	1		
	1			1			1			1	1					1		1			1				1				1	1		
4	14	3	3	17	2	6	15	1	1	21	23	0	0	2	4	17	6	11	6	10	7	6	5	8	10	1	1	21	23	0	0
17	61	13	13	74	9	26	65	4	4	91	100	0	0	9	17	74	26	48	26	43	30	26	22	35	43	4	4	91	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу															Жапсыру																	
3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерсектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерекектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1				1			1		1				1			1				1		1				1					1	
1						1	1					1	1						1	1						1	1						
1					1			1		1				1			1			1								1					
	1					1			1	1			1						1			1					1			1		1	
		1			1			1				1		1			1				1			1								
		1			1		1					1		1			1		1					1								
		1			1			1				1		1			1			1				1								
		1			1		1					1		1			1							1				1			1	
	1				1			1		1				1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1				1	1				1			1			1					1		
		1				1	1					1		1				1	1					1							1	
		1				1			1			1		1				1			1			1				1			1	
		1			1			1				1		1			1							1				1			1	
		1				1	1					1		1				1	1					1				1			1	
		1			1			1				1		1			1							1				1			1	
		1				1			1			1		1				1		1			1						1			1
		1	1			1			1			1		1	1				1				1				1			1		
		1		1			1					1		1			1			1				1				1			1		
		1				1		1				1		1				1			1				1					1		1
		1			1						1			1			1				1				1					1		
		1				1						1		1					1	1					1					1		
		1			1			1			1			1			1				1				1					1		
2	4	17	2	13	8	8	11	4	4	5	14	2	20	1	2	13	8	8	11	4	4	5	14	2	20	1	5	2	16	5	2
9	17	74	9	57	35	35	48	17	17	22	61	9	87	4	9	57	35	35	48	17	17	22	61	9	87	4	22	9	70	22	9

| | Құрастыру | | | | | | | | | | | | | Музыка | | | | | | | | | | | | |

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
лдарын атайды, жазу рге және жолаушыларға ғарпайым ережелерді біледі:		тұратын қаласы мен ұлы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1				1				1
	1		1		1				1	
		1				1				1
		1				1		1		
1				1	1					1
	1		1		1				1	
		1					1			1
1				1	1					1
				1			1			1
1			1		1				1	
1			1		1				1	
				1			1			1
			1			1			1	
				1			1			1
			1			1			1	
				1			1			1
			1		1			1		
				1			1			1
		1			1			1		
			1			1			1	
		1					1			1
			1		1			1		
			1			1			1	
4	2	6	11	6	10	7	6	5	8	10
17	9	26	48	26	43	30	26	22	35	43