**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Аидарбек Рамазан**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Алтынбекова Жания**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды | | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амангелді Ахмедияр**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды | | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі | | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аңсатқызы Ақзер**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен орындауды біледі | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Балғамбаев Асхат**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды | | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуаныш Айсұлтан**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қорабай Мейрім**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды | еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, киюшешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды; | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | сазбалшықты алақан арасында домалата алады | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Құдайберген Сұлиман**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | спорттық жаттығуларды орындау техникасын білу | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды | Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұрат Қарақат**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым ішінара біледі | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі | ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұрат Райымбек**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды | | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды | | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ермекұлы Расул**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | дыбыстар мен сөздерді айтуды жалғастыру | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату; | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | сазбалшықты алақан арасында домалата алады | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді); | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Талғатұлы Бексұлтан**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | негізгі төрт түсті ажыратады | | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айзатқызы Томирис**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | тілдегі дыбыстар мен сөздерді қайталату, | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әлиасқар Ажар**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Денешынықтыру жаттығуларын жасауға үйретуді жалғастыру | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | Өлеңнің мағынасын түсініп тыңдауға үйрету | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | Құрылыс материалдарымен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бахытбек Шахмардан**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жеңісбек Муслима**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңілкүйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кунказиев Бекарыс**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету. | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуандыққызы Сафия**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету. | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұхаметтамин Томирис**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, киюшешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Талғат Айсұлтан**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді; | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады; | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді; | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Алмат Ясина**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру. | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету. | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру. | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету. | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әлібек Асылым**

**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** ***(қазан-желтоқсан)*** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары** ***(ақпан-сәуір)*** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** ***(маусым-тамыз)*** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру. | жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Коммуникативтік дағдылары** | | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелері туралы айта алады. | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, жеке бас гигие насы заттарын білдіретін сөздерді атайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету. | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету. | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру. | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бекзатқызы Айлин**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру. | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету. | артикуляциялық жаттығуларды орындайды | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету. | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету. | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету. | өздері тұратын үйін және пәтерін таниды | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бекзатұлы Абдулла**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету. | заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету. | заттардың санын ажыратады (біреу-көп) | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету. | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету. | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ербол Динара**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру. | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету. | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру. | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету. | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Махатов Мұхаммед**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту. | шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету. | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 7-10 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету. | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету. | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру. | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абдулла Шахдия**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | | кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Арманұлы Алан**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | | допты нысанаға лақтырады және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Асылым**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген | белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әшім Алан**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | | қимылды ойындарды қуана ойнайды және жеке заттарды қолданады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бузанов Айбар**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | үй құстарын таниды және атайды | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ербол Ақмоншақ**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | | заттардың бойымен, астымен еңбектейді және допты нысанаға лақтырады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | | мүсіндейтін заттарды зерттейді | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Іскендір Ернар**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: СРАЖАТДИНОВА НЕЙЛА**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Муслима**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңілкүйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Олжасбекұлы Темірбек**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** ***(қазан-желтоқсан)*** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары** ***(ақпан-сәуір)*** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** ***(маусым-тамыз)*** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сейділда Амина**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету. | | |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрболқызы Шамшырақ**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | | кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

**2024-2025 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мырзабек Алихан**
**Білім беру ұйымы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы**
**Топ: «Балапан» - кіші тобы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(қазан-желтоқсан)* | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары *(ақпан-сәуір)* | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары *(маусым-тамыз)* | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | | | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | | | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | | | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | үй құстарын таниды және атайды | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |