2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Шахдияр
Тобы: Кіші «Балапан»
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Ұшақтар» қимылды ойыны** Сигналдарды есту арқылы қабылдауды, тежелу мен қозғалыс реакцияларын және қозғалыс қарқынын (жылдам/баяу) жылдам ауыстыру дағдысын дамыту.	**«Түлкі мен қояндар» қимылды ойыны** Кеңістіктегі күтпеген өзгерістерге (түлкі шыққанда) жылдам жауап беру реакциясын, бағытты сақтай отырып, жүгіру жылдамдығын жедел арттыру дағдысын бекіту.	«Пойыз» ойыны арқылы сигнал бойынша жүру және жүгіру жылдамдығын өзгертуді қалыптастыру. Бала дыбыстық сигналға тез әрекет етуді үйренді. Қозғалыс қарқынын басқару дағдысы қалыптасты.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	**«Ойыншықты әкел» қимылды ойыны** Ересектің қарапайым бір сатылы сөздік нұсқауын түсінуді және оны іс-әрекетпен орындау зейінін дамыту.	**«Екі тапсырма» ойын-жаттығуы** Ересектің күрделірек, екі сатылы сөздік нұсқауын («Допты ал және қорапқа сал») түсіну және есте сақтау көлемін арттыру	«Не істеу керек?» ойыны арқылы педагогтің қарапайым ауызша нұсқауларын («қуыршақты ал», «допты бер») мұқият тыңдап, орындауды қалыптастыру. Бала үлкендердің сөзін зейін қойып тыңдауды үйренді. Берілген тапсырмаларды дұрыс түсініп, орындайды.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Мұнараны құрастыр» дидактикалық ойыны** Дайын үлгіге (құрастырылған 3 блокты мұнараға) қарап тұрып, дәл сондай мұнараны қайталап тұрғызудың көру-кеңістік зейінін қалыптастыру.	**«Үлгі бойынша сипатта» ойын-жаттығуы** Педагог көрсеткен геометриялық пішіндердің орналасу ретіне қарап, өз үстеліндегі фигураларды дәл солай орналастыру көру-логикалық ойлауын дамыту.	«Текшелер үйі» ойыны арқылы педагог көрсеткен үлгі мен ауызша нұсқау бойынша текшелерді бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуды қалыптастыру.	**Жоғары**

			Бала үлгіге қарап әрекет етуді үйренді. Қарапайым ауызша тапсырмаларды түсініп орындайды.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Жылы жаңбыр» суретті ойыны** Қаламды саусақпен дұрыс ұстауды қалыптастыру, қағаз бетінде үзік-үзік тік сызықтар жүргізу моторикасын дамыту.	**«Ұзын жол» графикалық ойыны** Сызба сызықтарының ұзындығын бақылау, солдан оңға қарай түзу тік сызықтарды тегіс жүргізу үйлесімділігін арттыру.	«Сиқырлы бауырсақ» ойыны арқылы ермек саздан алақан арасына салып, айналмалы қозғалыспен дөңгелек пішіндер (бауырсақ, шар) жасауды қалыптастыру. Бала ермек сазды домалату тәсілін меңгерді. Қол моторикасы дамыды.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Мен қайдамын?» айна ойыны** Айнадағы өз бейнесіне қарап, есімін атағанда күлімсіреу арқылы өзін тану және өзіндік сананы қалыптастыру.	**«Ау, мен мұндамын!» есту ойыны** Топ ішінде баланың есімін атаған сәтте «Мен!» деп дауыс беріп, қолын көтеріп жауап беру реакциясын және әлеуметтік қарым-қатынасты түзету.	«Мен кіммін?» ойыны арқылы баланың атын дауыстап шақырғанда, оның бұрылып қарауын және «Мен» деп жауап беруін қалыптастыру. Бала өз есімін анық біледі. Шақырған кезде дауысқа бірден жауап береді.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асан Айару
Тобы: Кіші «Балапан»
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Баяу және жылдам соқпақ» ойын-жаттығуы** Қозғалыс ырғағын сезінуді қалыптастыру, есту мүшесі мен аяқ бұлшықеттерінің өзара үйлесімді жұмысын түзету.	**«Жаңбырдан кейінгі шалшықтар» ойын-жаттығуы** Жүгіру немесе жылдам жүру барысында едендегі белгілерден (шалшықтардан) аттап өту арқылы қимыл-қозғалыс тепе-теңдігін және ептілікті арттыру.	«Пойыз» ойыны арқылы сигнал бойынша жүру және жүгіру жылдамдығын өзгертуді қалыптастыру. Бала дыбыстық сигналға тез әрекет етуді үйренді. Қозғалыс қарқынын басқару дағдысы қалыптасты.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	**«Қонжық не істейді?» сюжеттік ойыны** Күнделікті тұрмыстық іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді («ұйықта», «тамақ іш», «отыр») тыңдап, түсіну қабілетін түзету.	**«Жасырынбақ» ойыны** Сөздегі кеңістік ұғымдарын («үстелдің астында», «орындықтың үстінде») тыңдап түсіну және бағдарлау ептілігін дамыту.	«Не істеу керек?» ойыны арқылы педагогтің қарапайым ауызша нұсқауларын («қуыршақты ал», «допты бер») мұқият тыңдап, орындауды қалыптастыру. Бала үлкендердің сөзін зейін қойып тыңдауды үйренді. Берілген тапсырмаларды дұрыс түсініп, орындайды.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Ойыншықты орнына қой» сюжеттік ойыны** Ауызша нұсқау бойынша таныс ойыншықты (мысалы, аюды) бөлме ішінен тауып, белгіленген орындыққа апарып қою дербестігін бекіту.	**«Сиқырлы қапшықтан тап» ойыны** «Қапшықтың ішінен тек допты ғана тауып ал» деген нақтыланған ауызша нұсқау бойынша сипап сезу (тактильді) қабілетін түзету.	«Текшелер үйі» ойыны арқылы педагог көрсеткен үлгі мен ауызша нұсқау бойынша текшелерді бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуды қалыптастыру.	**Жоғары**

			Бала үлгіге қарап әрекет етуді үйренді. Қарапайым ауызша тапсырмаларды түсініп орындайды.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Домалақ доптар» жаттығуы** Қол білегін еркін қозғалту, қағаздан қолды үзбей тұйықталған шеңбер сызықтарды салу ептілігін түзету.	**«Пішініне қарай жина» дидактикалық ойыны** Бөлшектерді жинау барысында кірпіштерді бір қорапқа, текшелерді екінші қорапқа сұрыптап, ұқыпты салуды дамыту.	«Сиқырлы бауырсақ» ойыны арқылы ермек саздан алақан арасына салып, айналмалы қозғалыспен дөңгелек пішіндер (бауырсақ, шар) жасауды қалыптастыру. Бала ермек сазды домалату тәсілін меңгерді. Қол моторикасы дамыды.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Тәтті ме, қышқыл ма?» дәм сезу ойыны** Алма (тәтті) мен лимонның (қышқыл) дәмін тату арқылы дәм сезу анализаторларын және алғашқы ажырату қабілетін дамыту.	**«Сиқырлы қапшық» тактильді ойыны** Қапшық ішіндегі жемістерді көрмей, тек қолмен сипап сезу арқылы сыртқы пішінін анықтау және қателеспей атау зейінін арттыру.	«Мен кіммін?» ойыны арқылы баланың атын дауыстап шақырғанда, оның бұрылып қарауын және «Мен» деп жауап беруін қалыптастыру. Бала өз есімін анық біледі. Шақырған кезде дауысқа бірден жауап береді.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әнуарбек Әдия

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Киімдер өз үйшігінде» дидактикалық ойыны** Зейінді тұрақтандыру, кеңістіктік қисынды (логика) және заттарды жүйелі түрде белгілі бір орынға жинақтау ұқыптылығын дамыту	**«Көбікті сумен қоштасу» ойын-ситуациясы** Сабындаудан кейін қолда көбік қалмауын қадағалауды, саусақ аралықтарын мұқият жуу арқылы ұсақ моторика мен гигиеналық ұқыптылықты түзету.	«Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы белсенді жүгіру мен баяу серуендеуді алмастыруды дамыту. Бала ереже бойынша қимылдауды меңгерді. Денесін ширатып, қозғалыс ырғағын сақтауға дағдыланды.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	**«Қайда екенін тап» ойын-ситуациясы** Тәрбиешінің сұрағы бойынша бөлмедегі таныс заттарды көзбен іздеу және есту-көру зейінін қалыптастыру	**«Тыңда және көрсет» дидактикалық ойыны** Ересектің сөйлеу қарқыны мен интонациясын ажырату, сөз мағынасын тереңірек түсіну дағдысын бекіту.	Кім шақырды?» ойыны арқылы педагогтің дауыс ырғағы мен айтқан сөздеріне қарап, оның кімге бағытталғанын түсінуді дамыту. Баланың есту қабілеті мен зейіні артты. Ауызша сөздік ақпаратты қабылдау дағдысы қалыптасты.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Көңілді қолдар» жаттығуы** «Қолыңды жасыр», «Қолыңды көрсет» деген ауызша бұйрықтарға сай өз денесін басқару және қозғалыс реакцияларын түзету.	**«Суретті жина» дидактикалық тапсырмасы** Екі бөлікке қиылған суреттің дайын бүтін үлгісіне қарап, бөліктерді қиыстырып құрастырудың танымдық белсенділігін бекіту.	«Пойыз құрастыр» ойыны арқылы педагогтің «көк вагондарды тіз» деген ауызша нұсқауына сүйеніп, дайын элементтерден пойыз құрауды дамыту.	**Жоғары**

			Бала көрнекі үлгі мен сөздік нұсқауды ұштастыруды меңгерді. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі артты.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Бұл менің суретім!» эмоционалды ойыны** Өз жұмысының нәтижесіне оң эмоционалды жауап қайтаруды, суретке қарап «доп» не «жол» деп бір сөзбен атауын түзету.	**«Кім биік жасайды?» ойыны** Өз бастамасымен биік құрылыстар тұрғызуға ұмтылу, құрылыс блоктарының қасиеттерін дербес зерттеуін бекіту.	«Көңілді құрттар» ойыны арқылы ермек сазды алақанмен алға-артқы қозғалыспен созып, ұзын таяқшалар жасауды қалыптастыру. Бала сазды созып есу техникасын үйренді. Қол бұлшықеттері нығайды	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Қызыл қызанақ, сары банан» визуалды ойыны** Көкөністер мен жемістерді айқын түсі мен пішіні бойынша өзара салыстыру, оларды атауын түзету	**«Аспаздар» сюжеттік-дидактикалық ойыны** Ойыншық өнімдерді екі топқа (сорпаға — көкөністерді, компотқа — жемістерді) өз бетінше толық сұрыптап бөлу, олардың жіктелуін санада бекіту.	«Айнадағы бейне» ойыны арқылы баланы айна алдына апарып, «Айнада тұрған кім?» дегенде өз-өзін көрсетіп, есімін айтуын дамыту. Бала айнадағы өз бейнесін жақсы таниды. Өз дене мүшелерін көрсете алады	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берікқызы Ляйсан

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны** Кеңістікте бағдарлауды, кенеттен берілген бұйрыққа байланысты өз денесін басқаруды және белсенді қозғалысты тежей білу қабілетін дамыту.			
Коммуникативтік дағдылар	**«Көңілді тіл» артикуляциялық ойыны** Аппараттық дыбыстарды (А, О, У, И) анық шығару арқылы артикуляциялық аппараттың бұлшықеттерін және сөйлеу тынысын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Түстер үйшігі» дидактикалық ойыны** Текшелерді тек екі негізгі түсі (мысалы, қызыл және көк) бойынша ажыратып, тиісті түсті қораптарға бөліп салу сенсорикасын дамыту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Ойыншықтарға көрсет» сюжеттік ойыны** Өз суретін мақтанышпен ойыншықтарға көрсету, салған сызықтарын сипаттау арқылы			

	экспрессивті сөйлеу тілін ынталандыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Бұл кімнің суреті?» фото-ойыны** Фотосуреттердің ішінен өзінің суретін тауып, саусағымен көрсету арқылы көру зейінін және өзіндік бейнесін есте сақтауді дамыту.			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Динара

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Сүлгіні орнына іл» тапсырмасы** Қол-бетті толық құрғатып сүртіп болған соң, сүлгіні ілгегінен (петля) ұстап, өз бетінше шкафқа немесе ілгішке ілудегі мақсатты қимыл-қозғалысты дамыту.			
Коммуникативтік дағдылар	**«Орман жаңғырығы» ойын-жаттығуы** Дауыссыз дыбыстардың тіркестерін (Ба-ба, Му-му, Пи-пи) анық және ырғақты айту, фонематикалық есту қабілетін бекіт			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Үш түсті моншақтар» түзету ойыны** Заттарды топтастыру кезінде түстер санын үшке (қызыл, сары, жасыл) көбейтіп, оларды қателеспей тиісті ұяшықтарға бөлу зейінін тереңдету.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Көрмеге шақыру» ойын-ситуациясы** Өз еңбегін бағалай білу, суреттегі бейнеленген зат пен шынайы өмірдегі затты өзара салыстыру логикасын түзету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Мен және менің достарым» дидактикалық ойыны** Топтық фотосуреттің ішінен басқа балалардың арасынан өзін қателеспей тез тауып, өз есімін анық атап айту сөйлеу белсенділігін бекіту.			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әшім Алан

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Сиқырлы жабысқақтар» жаттығуы** Саусақтардың қысқыш ұстанымын, қолдың ұсақ моторикасын және өз әрекетін соңына дейін жеткізу ерік-жігерін түзету.	**«Кім жылдам киінеді?» дидактикалық ойыны** Киімдерді (шалбар, кофта) дұрыс бағытпен (алды-артын ажыратып) өздігінен басына немесе аяғына кигізу белсенділігін және кеңістіктік бейімделуді дамыту.	«Тұлпарлар» ойыны арқылы баяу аяңдап жүруден шауып жүгіруге ауысуды қалыптастыру. Бала аяқ бұлшықеттерін шынықтырды. Жүруден жүгіруге ептілікпен ауыса алад	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	**«Кім қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны** Үй жануарларының дыбыстарын («мяу», «ав-ав», «му-му») еліктеу арқылы белсенді сөйлеу тілін ынталандыру.	**«Сиқырлы текше» ойыны** Текшеде түскен суретке қарап, тиісті еліктеу сөзін өз бетінше, іркіліссіз, жылдам айту белсенділігін дамыту.	«Көңілді тіл» артикуляциялық ойыны арқылы жеке дауысты (а, о, у және дауыссыз (б, п, т) дыбыстарды нақты, таза айтуды қалыптастыру. Баланың дыбыстық аппарат бұлшықеттері дамыды. Дыбыстарды дұрыс дыбыстау машығы бекіді.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Үлкен және кішкентай доптар» ойыны** Заттарды айқын көлемі (үлкен-кіші) бойынша салыстырып, үлкенді үлкен себетке, кішіні кіші себетке топтастыру көз өлшемін түзету.	**«Текшелер мен шарлар» дидактикалық ойыны** Заттарды пішініне қарай (шар тәрізділерді бір бөлек, текше тәрізділерді бір бөлек) топтастыру арқылы кеңістіктік-геометриялық түсінігін түзету.	«Ойыншықтарды орнына қой» ойыны арқылы педагогтің «аюды үстелге қой, допты себетке сал» деген нақты нұсқауын орындауды дамыту.	**Жоғары**

			Бала заттардың бөлмедегі орнын ауызша сөзбен түсінуді меңгерді. Қарапайым ережелерді сақтайды	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Түрлі-түсті іздер» саусақ ойыны** Гуашь бояуын саусақ ұшына дұрыс жағу, қағаз бетіне ретсіз жақпалар (нүктелер) салу сенсорикасын дамыту.	**«Күзгі жапырақтар» бояу ойыны** Қағаз бетінің кеңістігін толық пайдалану, бояу жақпаларын белгілі бір қалыппен (жапырақ сияқты) басып салуды дамыту.	«Күзгі жапырақтар» ойыны арқылы дайын жапырақ пішіндерінің теріс жағына қылқаламмен желімді біркелкі жағып, қағаз бетіне жапсыруды қалыптастыру. Бала қылқаламды ұстау мен желім жағу ережесін меңгерді. Ұқыптылыққа дағдыланды.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Көлемдер шеруі» сенсорлық жаттығуы** Үлкен қарбыз бен кішкентай шиені сыртқы көлемі бойынша салыстырып, көлем белгілерін ажыратуды қалыптастыру.	**«Дәмін сипатта» түзету ойыны** Көзін жұмып тұрып аузына салынған жемістің (мысалы, алмурт) дәмін сезіп, «тәтті» не « қатты» деп сапасын сөзбен сипаттауын дамыту.	«Айнадағы бейне» ойыны арқылы баланы айна алдына апарып, «Айнада тұрған кім?» дегенде өз-өзін көрсетіп, есімін айтуын дамыту. Бала айнадағы өз бейнесін жақсы таниды. Өз дене мүшелерін көрсете алады	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: : Баис Жания

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Қонжықты серуенге дайындаймыз» ойыны** Сөйлеу тілін түсінуді (нұсқаулық бойынша жұмыс), киіну процесінің логикалық тізбегін санада бекітуді дамыту.	**«Түрлі-түсті жалаушалар» қимылды ойыны** Көру (визуалды) сигналдарына сүйене отырып (жасыл жалауша — жылдам жүгіру, сары — баяу жүру, қызыл — тоқтау) қимыл қарқынын өзгерту қабілетін түзету.	«Ақ қоян» ойыны арқылы белгі бойынша ақырын аяңдап жүру және тез жүгіруді дамыту. Бала зейінін шоғырландыруды үйренді. Өз қимыл-қозғалысын бақылау дағдысы бекіді.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	**«Көліктер шеруі» ойын-жаттығуы** Қозғалыс заттарының дыбыстарын («би-би», «ту-ту») қайталау арқылы дыбысқалық еліктеу және дыбыс күшін реттеу қабілетін түзету.	**«Қатты-ақырын» ойын-ситуациясы** Еліктеу сөздерін дауыстың жоғары және төменгі реңкіне (қатты/ақырын) салып айту арқылы дауыс байламдарын бекіту.	«Кім қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы үй жануарлары мен құстардың дыбыстарын (мияу-мияу, қо-қо, муу) еліктеп айтуды дамыту. Бала еліктеу сөздерін еркін айтуды меңгерді. Сөйлеу белсенділігі мен тыныс алу жүйесі жақсарды.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Дөңгелектерді жина» тапсырмасы** Әртүрлі пішіндердің ішінен тек біртекті пішінді (тек дөңгелектерді) таңдап алып, бір жерге жинақтаудың пішінді қабылдау дағдысын қалыптастыру.	**«Матрешкаларды қатарға тұрғыз» ойыны** Біртекті заттарды көлемінің азаю немесе көбею ретімен (ең үлкеннен ең кішіге қарай) жүйелеп топтастыру логикалық ойлауын бекіту.	«Түстер патшалығы» ойыны арқылы араласып жатқан шарларды түсіне қарай сәйкес келетін қызыл, көк, жасыл шелектерге бөліп салуды қалыптастыру.	**Жоғары**

			Бала заттарды негізгі түстері бойынша ажыратуды үйренді. Біртекті заттарды топтастыра алады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Қылқаламның биі» ойын-жаттығуы** Қылқаламды бояуға дұрыс батыру, қағаз бетінде еркін бояу сызықтарын қалдыру қимыл үйлесімділігін түзету.	**«Кемпірқосақ соқпағы» жаттығуы** Түрлі түстерді кезекпен қолдану, бояу сызықтарын араластырмай, қатар орналастыру ұқыптылығын бекіту.	«Жаңбыр жауды» ойыны арқылы қарындашты дұрыс ұстап, қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай қысқа үзік түзу сызықтар жүргізуді қалыптастыру. Бала қарындашпен түзу сызықтар салуды үйренді. Қол қимылын басқара алады.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Кім тығылды?» сюжеттік ойыны** Бетін орамалмен жауып, есімін атап шақырғанда орамалды ашып жауап беру, өз есіміне эмоционалды реакциясын түзету.	**«Допты атымен шақыр» қимылды ойыны** Тәрбиеші допты баланың есімін атап лақтырғанда, оны қағып алып жауап берудің қимылдық-әлеуметтік үйлесімділігін дамыту.	«Көңілді паровоз» ойыны арқылы үлкен плакаттағы балалардың суреттері ішінен өзін және қасындағы досын тауып көрсетуді дамыту. Бала өз бейнесімен қатар, жақын достарының да суреттерін тануды меңгерді.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Айзере
Тобы: Кіші «Балапан»
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Көңілді паровоз» қимылды ойыны** Жалпы мотористикалық, топпен бірге бір бағытта қозғалу икемділігін және дыбыс шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	**«Менің аяқ киімім» жаттығуы** Оң және сол аяқ киімді шатастырмай дұрыс таңдап кию, жабысқақтарын берік етіп жабудағы саусақтардың қысқыш күшін және көру зейінін түзету.	«Құпия туннель» ойыны арқылы доғаның немесе орындықтың астымен еңбектеп өтуді қалыптастыру. Бала еңбектеу кезінде басын төмен түсіруді меңгерді. Арқа және қол бұлшықеттері нығайды	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылар	**«Қайталап айт» ойын-жаттығуы** Тәрбиешінің соңынан қарапайым екі сөзден тұратын тіркестерді («Аю отыр», «Доп домалады») қайталап айту сөздік қорын дамыту.	**«Сөйлемді аяқта» ойын-жаттығуы** Тәрбиеші бастаған сөйлемді 3-4 сөзге дейін жеткізіп қайталау («Доп жерде... жатыр», «Қонжық балды... жақсы көреді») логикалық сөйлеуін түзету.	«Дыбысты тап және жаңғырт» ойыны арқылы педагогтің жасырған жануарлар дыбысын құлақпен ажыратып, оны өз бетінше қатты немесе ақырын дыбыстауға машықтандыру. Бала еліктеу сөздерін өздігінен таңдап, дауыс күшін реттеуге талпынады, дыбыстарды ішінара дұрыс жаңғыртады.	**Орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Егіз ойыншықтар» сюжеттік ойыны** Сыртқы белгілері мүлдем ұқсас, біртекті екі ойыншықты (мысалы, екі бірдей резеңке үйректі) жұптап бірге қою зейінін түзету.	**«Қисынсыздықты тап» ойын-жаттығуы** Тек көк түсті заттар жиналған топтың ішінен қате түскен қызыл затты тауып алып тастаудың аналитикалық қабілетін түзету.	«Күрделі құрастыру» ойыны арқылы қатар берілген екі ауызша нұсқау мен күрделірек үлгіге («жасыл текшені ал да, оны	**Орташа**

			қызылдың қасына қой») сүйеніп тапсырманы орындату. Бала сөздік нұсқауды талдауға және оны дербес орындауға талпынады, күрделі логикалық тапсырмаларды ішінара жүзеге асырады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Құмдағы соқпақ» сенсорлық ойыны** Жайпақ табақтағы дымқыл не құрғақ құмды саусақпен сызып, алғашқы бейнелеу тактильді сезімталдығын дамыту.	**«Бұл қай ән?» ойын-ситуациясы** Әуен басталғанда оны танып, би қимылдарын жасау арқылы музыкалық есте сақтау қабілетін түзету.	«Қуыршаққа арналған үй» ойыны арқылы текшелер мен кірпіштерді үсті-үстіне қойып, үстіне үшбұрышты шатыр орнатып, күрделірек үй тұрғызуды тапсыру. Бала бөлшектерді тепе-теңдікте сақтап құрастыруға талпынады, берілген үлгі бойынша құрылысты ішінара жүзеге асырады.	**Орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Шырынын тап» дәмдік ойыны** Жеміс шырындарының дәмін тату арқылы оның қай жеміске тән екенін сезіну және танымдық қабылдауын дамыту.	**«Дүкенші» сюжеттік-рольдік ойыны** Сатып алушы рөлінде көкөністің сыртқы белгілерін айтып («Маған қызыл, домалақ қызанақ беріңізші») сұрау, коммуникативтік танымын түзету	«Кімге не керек?» ойыны арқылы түрлі мамандық иелерінің (дәрігер, аспаз) суреттеріне қарап, олардың құралдарымен жасалатын әрекеттерді өз бетінше байланыстыруды сұрау. Бала заттармен жасалатын күрделі әрекеттерді сурет бойынша талдауға талпынады, олардың мақсатын ішінара түсіндіріп береді.	**Орташа**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Олжасбекұлы Темірбек

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Шұлықтар жарысы» ойын-тапсырмасы** Қол аяқтың өзара үйлесімді қимылын (билатеральная координация), саусақ бұлшықеттерінің күшін және дербестікті дамыту.			
Коммуникативтік дағдылар	**«Ойыншықтармен сөйлесу» сюжеттік ойыны** Ойын әрекеті барысында «Маған қуыршақты бер», «Мишка, тамақ іш» сияқты сұраныс тіркестерін қолдануын түзету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Жапырақтарды іріктеу» сенсорлық ойыны** Жасыл және сары матадан жасалған жапырақтарды түстеріне қарай екі бөлек топқа бөліп қою танымдық қабілетін дамыту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Сиқырлы таяқша» жаттығуы** Құм бетіне таяқшамен із қалдыру, қағаздағы сурет пен құмдағы суреттің механикалық айырмашылығын түйсінуді түзету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Түсіне қарай жина» дидактикалық ойыны** Тек жасыл түсті көкөністерді (қияр, қырыққабат) бір топқа жинау арқылы сыртқы белгілерін сұрыптауды түзету.			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айтбаев Мейіржан

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		**«Шеңберден шықпа» қимылды ойыны** Белгіленген шеңбер бойымен қарқынды (жылдам/баяу) өзгерте отырып, жалпы топтың қозғалыс шекарасынан шығып кетпей жүру үйлесімділігін дамыту.	«Көңілді аралар» ойыны арқылы тартылған таспаның астымен тигізбей еңбектеп өтуді дамыту. Бала өз денесінің көлемін сезінуді үйренді. Қимыл икемділігі мен ептілігі артты.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар		**«Менің отбасым» сюжеттік ойыны** Сөйлеу барысында есімдіктер мен сапалық белгілерді қосып, күрделірек тіркестерді («Анама көмектесемін», «Әдемі қуыршақты жуындыр») айту дағдысын бекіту.	«Жаңғырық» ойыны арқылы педагогтің соңынан 2-3 сөзден тұратын қарапайым фразаларды («Әдемі қонжық келді», «Доп домалап кетті») қайталап айтуды қалыптастыру. Баланың сөздік қоры байыды. Сөздерді байланыстырып, қысқа сөйлем құрау дағдысы дамыды.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар		**«Құрылыс блоктарын сұрыптау» тапсырмасы** Бір уақытта екі белгіні (мысалы, әрі үлкен, әрі қызыл текшелерді) ескере отырып топтастырудың	«Пішіндерді өз үйіне қондыр» ойыны арқылы аралас геометриялық пішіндердің ішінен тек дөңгелектерді немесе шаршыларды бөліп алып топтастыруды дамыту.	**Жоғары**

		күрделі сенсорлық танымын дамыту.	Бала заттардың сыртқы пішініндегі ұқсастықтарды таба білді. Сенсорлық эталондарды меңгерді.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		**«Екі орта» дидактикалық ойыны** Алдымен құмға сызып көрген пішінді кейін қағаз бетіне қаламмен дәл қайталап салудың көру-қимыл координациясын дамыту.	«Менің туындым» ойын-сұхбаты: Салған суретін мақтанышпен көрсетіп, ондағы басты кейіпкерді атау. Бала өз жұмысына эмоциялық қуаныш білдіреді, сурет мазмұнын түсінеді.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		**«Суреттегі қателік» дидактикалық ойыны** Көк түске боялған сәбіздің немесе төртбұрышты алманың суретін көріп, сыртқы белгісіндегі қисынсыздықты табу логикасын бекіту.	«Немен не істейміз?» ойыны арқылы тұрмыстық заттарды (тарақ, қасық, сүлгі) алып, олармен дұрыс әрекет жасап көрсетуді қалыптастыру. Бала күнделікті қолданылатын заттардың қызметін біледі. Олармен дұрыс әрекет етеді.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Амир

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны** Ептілікті, зейін қоюды және қауіп төнген сәтте бұлшықеттерді жұмылдырып, максималды жылдамдыққа ауысу реакциясын түзету.	**«Ұяңа қарай жүгір» қимылды ойыны** Тәрбиеші белгі берген сәтте кенеттен баяу жүрістен максималды жылдам жүгіруге ауысу және өз «ұясын» (түсті орындықты) қателеспей табу зейінін түзету.	«Тар көпір» ойыны арқылы гимнастикалық орындықтың бойымен төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру. Бала биіктікте тепе-теңдікті сақтауды үйренді. Құлаудан қорықпау сезімі дамыды.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	**«Кім келді?» дидактикалық ойыны** Жаңа кейіпкерді көргенде «Міне, үлкен ит», «Мысық келді» деген тіркестерді қайталау арқылы экспрессивті сөйлеуін белсендіру.	**«Телефонмен сөйлесу» ойын-ситуациясы** Диалогтық сөйлеу үлгісін қолдана отырып, 3-4 сөзден тұратын жауаптық сөйлемдерді құрастыру және қайталау икемділігін дамыту.	«Сиқырлы қоржын» ойыны арқылы қоржыннан шыққан затты атап, ол туралы 2-4 сөзден тұратын сипаттама фразаны қайталап айтуды дамыту. Бала заттардың атын және белгісін қосып айтуды үйренді. Фразалық сөйлеуі қалыптасты.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Шеңбер мен шаршы» тану ойыны** Екі негізгі фигураны (шеңбер мен шаршы) визуалды түрде бір-бірімен салыстыру, олардың пішін айырмашылығын ажыратуды дамыту.	**«Үшбұрышты қос» түзету ойыны** Салыстыруға үшінші фигураны (үшбұрышты) қосу, үш түрлі фигураның негізгі қасиеттерін (бұрыштарының болу-болмауын) ажырату зейінін дамыту.	«Үлкен және кіші» ойыны арқылы ойыншық матрешкалар мен доптарды көлеміне қарай екі бөлек себетке (үлкендерін үлкенге,	**Жоғары**

			кішілерін кішіге) жинауды қалыптастыру. Бала заттардың көлемін көзбен мөлшерлеуді үйренді. Көлемдік белгілері бойынша топтастыру дағдысы бекіді.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Жұмсақ бауырсақ» зерттеу ойыны** Саз балшықты не ермексазды қос қолмен қысу, оның жұмсақтығы мен иілімділік қасиетін зерттеуді дамыту.	**«Биші қолдар» жаттығуы** Музыка ырғағымен қолдың білектерін оңға және солға қарай айналдырудың буын үйлесімділігін түзету.	«Күзгі жаңбыр» ойыны: Қылқалам ұшымен қағаз бетіне көк бояумен қысқа сызықтар мен нүктелі жақпалар салу. Бала бояумен жақпалар салу техникасын меңгерді.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Жұмсақ қоян» эмоционалды ойыны** Жұмсақ ойыншық жануарды ақырын сипау, құшақтау арқылы жағымды эмоционалды сезімдерін ояту және агрессивті қимылдарды тежеуді үйрету.	**«Ауру қонжықты емдеу» сюжеттік-рольдік ойыны** Ойыншық жануарларға жанашырлық таныту, оларды жұбату, тамақтандыру арқылы эмпатия (аяушылық, қамқорлық) сезімдерін дамыту.	«Суреттегі ойыншықтар» ойыны арқылы дидактикалық карточкалардан доп, машина, қуыршақ суреттерін тауып, олармен қалай ойнау керектігін айтуды дамыту. Бала заттарды нақты суреттен таниды. Олардың қолданылу тәсілін түсінеді.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбек Мирас

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Біз кішкентай сәнгерміз» ойын-ситуациясы** Шешіну процесін автоматты (дағдылы) деңгейге жеткізу, жалпы өзін-өзі күту мәдениетін және қимыл-қозғалыс белсенділігін түзету.	**«Жүк тасушы құмырсқалар» түзету ойыны** Арқасына кішкене жұмсақ қапшық (жүк) қойып еңбектеу арқылы тепе-теңдікті сақтауды, арқа-бұлшықет корсетін күшейтуді және дене тұрақтылығын дамыту.	«Орман соқпағы» ойыны арқылы жұмсақ модульдер мен заттардың бойымен айналып еңбектеуді дамыту. Бала кедергілерден өту тәсілдерін меңгерді. Кеңістікте бағдарлау дағдысы нығайды.	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылар	**«Ертегі тыңдаймыз» ойын-жаттығуы** Суретсіз, тек тәрбиешінің дауысын 1-2 минут бойы үзбей тыңдаудың аудиалды (есту) зейінін қалыптастыру.	**«Не болды?» түзету ойыны** Көрнекіліксіз тыңдалған қысқа әңгіменің мазмұнын есте сақтау, «Соңында не болды?» деген сұраққа толық жауап беру икемін дамыту.	«Сөйлемді аяқта» ойыны арқылы педагог бастаған фразаны («Мысық сүтті...», «Аю орманда...») баланың өз ойынан 2-3 сөз қосып, аяқтап айтуына жағдай жасау. Бала сөйлемді өз бетінше мағыналық тұрғыдан толықтыруға талпынады, қарапайым фразаларды сөйлеуде ішінара қолданады.	**Орташа**

Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Үлкен және кіші шеңбер» жаттығуы** Бірдей пішіндегі (шеңбер), бірақ көлемі екі түрлі (үлкен және кіші) фигураларды беттестіру арқылы көлем қасиетін салыстыруды түзету.	**«Түрлі-түсті пішіндер жарысы» ойыны** Көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды түсіне қарамастан, тек пішіндік қасиеті бойынша ғана өзара салыстырып сәйкестендіруді түзету.	«Бірдей түймелер» ойыны арқылы пішіні мен түсі бірдей үлкен дидактикалық түймелерді жұптап, қатарлап тізуді дамыту. Бала заттардың бір мезгілде екі белгісін (түсі мен пішінін) көруді үйренді. Аналитикалық қабілеті артты.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Жабысқақ пластилин» жаттығуы** Мүсіндеу материалының қолға жабысуын, пішінін тез өзгерту ерекшелігін сипап сезу (тактильді) арқылы тануды түзету.	**«Дауыспен ойнау» түзету ойыны** Педагогтің артынан сөздерді музыкалық әуенмен, дауысты құбылта отырып (жіңішке/жуан) нақышына келтіріп айтуды бекіту.	«Түрлі-түсті кілем» ойыны: Қылқаламды толық басып, қағаз бетіне әртүрлі бағытта жалпақ сызықтар мен дақтар түсіру. Бала қағаз бетін біркелкі толтыруға талпынады, бояуды ішінара ұқыпты жағады.	**Орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Алақан іздері» сенсорлық ойыны** Өз қолының ізін бояумен қағазға түсіріп, «Бұл — Алиханның қолы» деп атау арқылы дене мүшелерін өз есімімен байланыстыру танымын дамыту.	**«Есімдер пойызы» сюжеттік ойыны** Балалар тізбектеліп тұрғанда өз есімін естіген сәтте ғана «пойызға» келіп тіркелу, сөздік белгіге зейін қою қабілетін түзету.	«Аспаздар» ойыны арқылы «сорпаға не саламыз?», «компотты неден қайнатамыз?» деген тапсырма бойынша қажетті жемістер мен көкөністерді өз бетінше іріктеп салыстыруды тапсыру. Бала өнімдердің қасиеттерін тереңірек талдап, мақсатына қарай ажыратуға талпынады, тапсырманы ішінара дұрыс орындайды.	**Орташа**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нағызхан Омар
Тобы: Кіші «Балапан»
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Ақылды тышқандар» түзету ойыны** Арқа және мойын бұлшықеттерін бекіту, өз денесінің көлемін кеңістікте сезінуді және икемділікті дамыту.	**«Шкафтағы тәртіп» ойын-тапсырмасы** Шешінген кезде сырт киімді шкафтағы өз сөресіне, ал аяқ киімді астына ретімен қою арқылы өз іс-әрекетін жоспарлау және логикалық ойлауын бекіту	«Ақылды тышқандар» ойыны арқылы заттардың астымен жылдам еңбектеп тығылуды қалыптастыру. Бала қозғалыс жылдамдығын арттыруды үйренді. Еңбектеу координациясы жақсарды.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	**«Кім? Не?» сұрақ-жауап ойыны** Тыңдалған өте қысқа мәтін бойынша «Кейіпкер кім?», «Ол не істеді?» деген ең қарапайым сұрақтарға бір сөзбен жауап беруді үйрету.	**«Жалған ба, шын ба?» ойыны** Есту арқылы логикалық ойлауды дамыту, мәтіндегі қателіктерді тауып, сұрақтарға саналы түрде жауап беруді бекіту.	«Ертегіні тыңдаймыз» ойыны арқылы суретсіз, тек педагогтің дауысымен айтылған шағын әңгімені тыңдап, «Кім келді?», «Не істеді?» деген сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. Баланың қиялы мен логикалық ойлауы дамыды. Сұраққа сәйкес мағыналы жауап беруді меңгерді.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Пішіндер саяхаты» дидактикалық ойыны** Тегіс фигуралардың (шаршы) бұрыштарын саусақпен сипап сезу арқылы оның негізгі сипатын (үшкір, тік) түйсіну қабілетін қалыптастыру.	**«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны** Көлемді геометриялық пішіндерді олардың жазықтықтағы контурымен (көлеңкесімен) салыстырудың	«Сиқырлы геометрия» ойыны арқылы үлкен шаршы мен кішкентай шаршыны беттестіру әдісімен қабаттап қойып, олардың көлемін салыстыруды қалыптастыру.	**Жоғары**

		кеңістіктік-абстрактілі ойлауын дамыту.	Бала фигураларды салыстырудың практикалық тәсілдерін меңгерді. Көлем айырмашылығын түсінді.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Пластилинді үйіне сал» тапсырмасы** Жұмыс соңында ермексаз қалдықтарын бір жерге жинау, қорапқа салу ұқыптылық дағдысын түзету.	**«Сиқырлы таспа» дидактикалық ойыны** Ұзын жолақ бойында екі түрлі элементті кезектестіріп (дөңгелек-шаршы-дөңгелек) өрнек орнату ырғағын бекіту.	«Құмдағы іздер» ойыны: Саусақтармен жарық үстеліндегі құм үстіне қарапайым сызықтар мен толқындар жүргізу. Бала құм бетіне сурет салудың алғашқы дағдыларын үйренді.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Гүлдер су ішеді» еңбек ойыны** Тәрбиешімен бірге бөлме гүлдеріне су құю, жапырақтарын сипау арқылы тірі табиғатқа қамқорлық жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	**«Жасыл бақша» экологиялық ойыны** Өсімдіктерді зақымдамай күту ережелерін сақтау, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен әлеуметтік жауапкершілікті бекіту.	«Сиқырлы құралдар» ойыны арқылы сурет салуға немесе мүсіндеуге қажетті құралдарды (қылқалам, қарындаш, ермек саз) суреттен тауып көрсетуді қалыптастыру. Бала оқу құралдарын тануды меңгерді. Олардың мақсатын ажырата алады.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сейділда Амина

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Ұзын үңгір» ойын-жаттығуы** Көру-кеңістік координациясын түзету, жабық (тар) кеңістіктен қорықпау психологиялық тұрақтылығын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	**«Көңілді дыбыстар» жаттығуы** Мәтінді тыңдау барысындағы эмоцияларды, негізгі оқиғаларды сөздік деңгейде қабылдау қабілетін түзету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Домалайды, домаламайды» ойын-ситуациясы** Дөңгелек пен шаршыны еңіс тақтайшадан домалатып көру арқылы олардың механикалық қасиеттерін салыстыру танымын бекіту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Тура сондай көпір» құрылыс ойыны** Тәрбиеші салған екі текше және үстіндегі тақтайшадан тұратын үлгіге қарап, оны дәл қайталап құрастыруды дамыту.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Сәлем, бұл — мен!» айнамен жаттығу** Айнаға қарап тұрып, өз есімін естігенде айнадағы бейнесіне қол булғау, өзін-өзі визуалды қабылдау тұрақтылығын қалыптастыру.			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айтбаев Мейіржан
Тобы: Кіші «Балапан»
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		**«Көмекші бала» ойын-ситуациясы** Киіну немесе шешіну кезінде қиналған сәтте тәрбиешіге («Маған көмектесіңізші» деп) ым-ишара немесе сөз арқылы дұрыс жүгіну, коммуникативтік дағдыларды түзету	«Тазалық сүйгіш қуыршақ» ойыны арқылы қуыршақты жуындыру мысалында бет-қолды жуу реттілігін қалыптастыру. Бала гигиеналық дағдылардың ретін түсінді. Өздігінен жуынуға деген қызығушылығы артты.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар		**«Ойлан да, айт» дидактикалық ойыны** Әңгіме кейіпкерінің іс-әрекетіне байланысты сұрақтарға қарапайым сөз тіркестерімен өз ойын білдіру қабілетін түзету.	«Ойлан да, жауап бер» ойыны арқылы оқылған шағын мәтін бойынша қойылған қарапайым бағыттаушы сұрақтарға қысқаша жауап беруді дамыту. Бала естіген мәтіннің мазмұнын түсінуге машықтанды. Сөйлеудің диалогтік формасы қалыптасты.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар		**«Қайсысы үлкенірек?» ойын-жаттығуы** Екі әртүрлі фигураны (мысалы, үлкен үшбұрыш пен кіші шеңберді) көлемі бойынша көзбен салыстырып, «үлкен» не «кіші» екенін анықтауды бекіту.	«Дөңгелекті домалат» ойыны арқылы дөңгелек пен үшбұрыштың қасиеттерін (дөңгелек домалайды, үшбұрыштың бұрыштары кедергі жасайды) салыстыруды дамыту.	**Жоғары**

			Бала фигуралардың негізгі геометриялық ерекшеліктерін ажырата білді. Ойлау белсенділігі артты.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		**«Көп қабатты үй» құрастыру ойыны** Үлгідегі блоктардың санын көбейту (3-4 блок), олардың тепе-теңдігін сақтап, үсті-үстіне дұрыс қою икемін арттыру.	«Жұмбақ заттар» ойыны: Мүсіндеу алдында дайын пішінді (алма, сәбіз) қолмен ұстап, сипап, оның көлемі мен формасын анықтау. Бала мүсіндейтін заттың ерекшеліктерін зерттеуді үйренді.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		**«Кішкентай таныстырылым» ойын-ситуациясы** Жаңа ойыншық немесе қонақ келгенде, «Сенің атың кім?» деген сұраққа өз есімін іркілмей, нық айтып жауап беру дербестігін бекіту.	«Дұрыс таңдау» ойыны арқылы араласып кеткен суреттердің ішінен тек тамақтануға немесе киінуге арналған заттарды бөліп алуды дамыту. Бала заттарды қолданылу ерекшелігіне қарай топтастыруды үйренді.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Еңілік

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Ирек соқпақ» қимылды ойыны** Қозғалыс траекториясын өзгерту ептілігін, тепе-теңдікті сақтауды және ірі мотериканы дамыту.	**«Қос үңгір» ойын-жаттығуы** Бірінен кейін бірі қойылған әртүрлі биіктіктегі (бірі биік, бірі аласа) орындықтар мен доғалар астымен қимыл икемділігін өзгерте отырып, еркін еңбектеуді қалыптастыру	«Көпіршіктер шеруі» ойыны арқылы қолды сабындап, көпіртіп, сумен дұрыс шаюды үйрету. Бала қолды тазалап жуу техникасын меңгерді. Саусақ бұлшықеттері дамыды.	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылар	**«Жаңғырық» ойын-жаттығуы** Тәрбиеші мәтінді оқып жатқанда, ерекше екпін түскен жеке сөздерді («Үлкен», «Қашты») тәрбиешімен бірге қосылып айту белсенділігін дамыту.	**«Сиқырлы сөздер» ойын-жаттығуы** Шығармадағы негізгі сипаттама сөздерді (мысалы: «аппақ қоян», «айлакер түлкі») тәрбиешімен бірге нақышына келтіріп айтуды бекіту.	«Кейіпкерге көмектес» ойыны арқылы қысқа әңгімені тыңдап, кейіпкердің іс-әрекетіне баға беретін сұрақтарға («Ол неге солай істеді?») жауап беруін сұрау. Бала оқиғаның себеп-салдарлық байланысын түсінуге талпынады, қойылған сұрақтарға ішінара өз бетінше жауап береді.	**Орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Өз орнын тап» (Сеген тақтасы) ойыны** Түрлі көлемдегі фигураларды тақтадағы тиісті ойықтарға (ұяшықтарға) өлшемі бойынша сәйкестендіріп салу ептілігін түзету.	**«Пішіндер лабиринті» сюжеттік ойыны** Тек шаршы қасиеті бар фигуралардың үстімен ғана жүріп өту арқылы фигураның негізгі белгілерін есте сақтау тұрақтылығын түзету.	«Үш белгі бойынша жина» ойыны арқылы аралас заттардың ішінен бір уақытта көлемі, пішіні және түсі бірдей заттарды (мысалы: «тек кішкентай қызыл дөңгелектерді») тауып топтастыруды сұрау.	**Орташа**

			Бала бірнеше сенсорлық белгілерді қатар талдауға талпынады, біртекті заттарды үш қасиеті бойынша ішінара дұрыс топтастырады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Кәмпиттер жасау» мүсіндеу ойыны** Үлкен ермексаз кесегінен саусақ күшімен кішкентай бөліктерді үзіп (бөліп) алу ұсақ моторикасын дамыту.	**«Мен өзім илеймін» түзету ойыны** Сазбалшықты қос алақанмен басып, өз бетінше толық илеу және саусақ буындарының бұлшықеттерін нығайту.	«Аққала тұрғызамыз» ойыны: Бөлінген шар тәрізді бөліктерді бір-бірінің үстіне қойып, жапсырып, біртұтас бейне жасау. Бала бөлшектерді берік біріктіруге талпынады, мүсінді ішінара бұлдірмей құрастырады	**Орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Ақылды ойыншықтар» сюжеттік ойыны** Тұрмыстық заттарды (тарақ, қасық, сүлгі) мақсатына сай қолдануды көрсету арқылы пәндік әрекеттерді дамыту.	**«Кімге не керек?» дидактикалық ойыны** Суреттегі кейіпкердің іс-әрекетіне қарап, оған қандай зат керек екенін анықтау арқылы логикалық ойлауын арттыру.	«Жас бағбан» ойыны арқылы топырағы құрғап қалған гүлді өз бетінше анықтап, кішкентай суарғышпен гүлдің түбіне су құю әрекетін орындату. Бала өсімдікке көмек қажет екенін түсініп, қамқорлық жасауға талпынады, еңбек қимылдарын ішінара дербес жүзеге асырады.	**Орташа**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әбибулла Мансұр

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		**«Түлкі мен қояндар» қимылды ойыны** Кеңістіктегі күтпеген өзгерістерге (түлкі шыққанда) жылдам жауап беру реакциясын, бағытты сақтай отырып, жүгіру жылдамдығын жедел арттыру дағдысын бекіту.	«Пойыз» ойыны арқылы сигнал бойынша жүру және жүгіру жылдамдығын өзгертуді қалыптастыру. Бала дыбыстық сигналға тез әрекет етуді үйренді. Қозғалыс қарқынын басқару дағдысы қалыптасты.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар		**«Екі тапсырма» ойын-жаттығуы** Ересектің күрделірек, екі сатылы сөздік нұсқауын («Допты ал және қорапқа сал») түсіну және есте сақтау көлемін арттыру	«Не істеу керек?» ойыны арқылы педагогтің қарапайым ауызша нұсқауларын («қуыршақты ал», «допты бер») мұқият тыңдап, орындауды қалыптастыру. Бала үлкендердің сөзін зейін қойып тыңдауды үйренді. Берілген тапсырмаларды дұрыс түсініп, орындайды.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар		**«Үлгі бойынша сипатта» ойын-жаттығуы** Педагог көрсеткен геометриялық пішіндердің орналасу ретіне қарап, өз үстеліндегі фигураларды дәл солай орналастыру көру-логикалық ойлауын дамыту.	«Текшелер үйі» ойыны арқылы педагог көрсеткен үлгі мен ауызша нұсқау бойынша текшелерді бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуды қалыптастыру.	**Жоғары**

			Бала үлгіге қарап әрекет етуді үйренді. Қарапайым ауызша тапсырмаларды түсініп орындайды.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		**«Ұзын жол» графикалық ойыны** Сызба сызықтарының ұзындығын бақылау, солдан оңға қарай түзу тік сызықтарды тегіс жүргізу үйлесімділігін арттыру.	«Сиқырлы бауырсақ» ойыны арқылы ермек саздан алақан арасына салып, айналмалы қозғалыспен дөңгелек пішіндер (бауырсақ, шар) жасауды қалыптастыру. Бала ермек сазды домалату тәсілін меңгерді. Қол моторикасы дамыды.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		**«Ау, мен мұндамын!» есту ойыны** Топ ішінде баланың есімін атаған сәтте «Мен!» деп дауыс беріп, қолын көтеріп жауап беру реакциясын және әлеуметтік қарым-қатынасты түзету.	«Мен кіммін?» ойыны арқылы баланың атын дауыстап шақырғанда, оның бұрылып қарауын және «Мен» деп жауап беруін қалыптастыру. Бала өз есімін анық біледі. Шақырған кезде дауысқа бірден жауап береді.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әлімжан Байсұлтан

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		**«Жүк тасушы құмырсқалар» түзету ойыны** Арқасына кішкене жұмсақ қапшық (жүк) қойып еңбектеу арқылы тепе-теңдікті сақтауды, арқа-бұлшықет корсетін күшейтуді және дене тұрақтылығын дамыту.	«Орман соқпағы» ойыны арқылы жұмсақ модульдер мен заттардың бойымен айналып еңбектеуді дамыту. Бала кедергілерден өту тәсілдерін меңгерді. Кеңістікте бағдарлау дағдысы нығайды.	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылар		**«Не болды?» түзету ойыны** Көрнекіліксіз тыңдалған қысқа әңгіменің мазмұнын есте сақтау, «Соңында не болды?» деген сұраққа толық жауап беру икемін дамыту.	«Сөйлемді аяқта» ойыны арқылы педагог бастаған фразаны («Мысық сүтті...», «Аю орманда...») баланың өз ойынан 2-3 сөз қосып, аяқтап айтуына жағдай жасау. Бала сөйлемді өз бетінше мағыналық тұрғыдан толықтыруға талпынады, қарапайым фразаларды сөйлеуде ішінара қолданады.	**Орташа**

Танымдық және зияткерлік дағдылар		**«Түрлі-түсті пішіндер жарысы» ойыны** Көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды түсіне қарамастан, тек пішіндік қасиеті бойынша ғана өзара салыстырып сәйкестендіруді түзету.	«Бірдей түймелер» ойыны арқылы пішіні мен түсі бірдей үлкен дидактикалық түймелерді жұптап, қатарлап тізуді дамыту. Бала заттардың бір мезгілде екі белгісін (түсі мен пішінін) көруді үйренді. Аналитикалық қабілеті артты.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		**«Дауыспен ойнау» түзету ойыны** Педагогтің артынан сөздерді музыкалық әуенмен, дауысты құбылта отырып (жіңішке/жуан) нақышына келтіріп айтуды бекіту.	«Түрлі-түсті кілем» ойыны: Қылқаламды толық басып, қағаз бетіне әртүрлі бағытта жалпақ сызықтар мен дақтар түсіру. Бала қағаз бетін біркелкі толтыруға талпынады, бояуды ішінара ұқыпты жағады.	**Орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		**«Есімдер пойызы» сюжеттік ойыны** Балалар тізбектеліп тұрғанда өз есімін естіген сәтте ғана «пойызға» келіп тіркелу, сөздік белгіге зейін қою қабілетін түзету.	«Аспаздар» ойыны арқылы «сорпаға не саламыз?», «компотты неден қайнатамыз?» деген тапсырма бойынша қажетті жемістер мен көкөністерді өз бетінше іріктеп салыстыруды тапсыру. Бала өнімдердің қасиеттерін тереңірек талдап, мақсатына қарай ажыратуға талпынады, тапсырманы ішінара дұрыс орындайды.	**Орташа**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Талғатова Жансель

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Сиқырлы таспа бойымен» жаттығуы** Көзбен мөлшерлеу қабілетін, вестибулярлық аппаратты (тепе-теңдік жүйесін) және қозғалысты бақылау дағдысын түзету.	**«Сиқырлы лабиринт» сюжеттік ойыны** Шашылып жатқан ойыншықтардың арасымен ирек бағытта (оңға, солға) еңбектеу барысында кеңістікті бағдарлау және заттарды жанап кетпеу ептілігін арттыру	«Көңілді тамшылар» ойыны арқылы алақанды сулап, бетке жеңіл тигізу арқылы дұрыс жуынуды дамыту. Бала сумен жанасудан қорықпауды үйренді. Жеке бас гигиенасына оң көзқарасы қалыптасты.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	**«Сөзді қағып ал» ойыны** Есту зейінін дамыту, оқылған мәтіндегі таныс сөздерді естіген сәтте дауыстап бірге қайталауды түзету.	**«Көңілді хор» ойыны** Шығармадағы басты кілт сөздерді топпен бірге, бірқалыпты ырғақпен, анық дыбыстап айту дағдысын түзету.	«Ертегіші» ойыны арқылы бұрын бірнеше рет оқылған таныс ертегіні ешқандай ойыншық немесе сурет көрсетпей, тек дауыс интонациясымен тыңдатуды қалыптастыру. Баланың ішкі есту зейіні тұрақтанды. Шығарманы көрнекіліксіз-ақ соңына дейін тыңдау мәдениеті қалыптасты.	**Жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Қайсысы ауыр? Қайсысы үлкен?» жаттығуы** Үлкен жұмсақ доп пен кішкентай ауыр тасты екі қолға ұстап көру арқылы заттың көлемі мен салмағын өздігінен салыстыруды түзету.	**«Маталар әлемі» зерттеу жаттығуы** Түсі мен пішіні әртүрлі мата қиындыларын (жібек, жүн, мақта) сипап көріп, олардың бұдырлық/тегістік қасиеттерін өз бетінше салыстыруды түзету.	«Қайсысы артық?» ойыны арқылы бірнеше дөңгелектердің арасында тұрған жалғыз шаршыны тауып, оның қасиетін басқалармен салыстыра отырып түсіндіруді дамыту. Бала заттарды белгілеріне қарай салыстыра отырып, ерекшелігін таба алды. Зейіні тұрақтанды.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Орындық жасау» жаттығуы** Үлгі бойынша текшенің жанына кірпішті тігінен қою арқылы қарапайым құрылым жасау көру зейінін түзету.	**«Құрылыс шифры» дидактикалық ойыны** Блоктардың түсі мен пішіні ескерілген күрделірек үлгі бойынша құрылысты қатесіз тұрғызу логикасын бекіту.	«Ақшақар жасау» ойыны: Ақ қағазды қос алақанмен қатты қысып, умаждап, жұмыр шарлар (қар) жасау. Бала қағазды ұсақтау, умаждау әдісін меңгерді.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Аялы алақан» сенсорлық-эмоционалды жаттығу** Тірі балапанды немесе кішкентай күшікті (немесе ойыншығын) қолымен ақырын, қатты қыспай сипау арқылы қол саусақтарының күшін реттеуді дамыту.	**«Гүлдің шаңын сүртейік» еңбек жаттығуы** Бөлме өсімдіктерінің үлкен жапырақтарын дымқыл шүберекпен ақырын, жыртып алмай сүрту арқылы ұсақ моторика мен еңбек қамқорлығын түзету.	«Екі бақша» ойыны арқылы аралас тұрған жемістерді ағашқа (баққа), ал көкөністерді жерге (бақшаға) бөліп орналастыруды қалыптастыру. Бала жемістер мен көкөністерді екі бөлек топқа ажыратуды үйренді.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бексұлтан Бек-Мұхаммед

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Сылдырлайды таза су» ойын-жаттығуы** Ұсақ мотериканы, алақан терісінің сезімталдығын (тактильді қабылдау) және сумен жұмыс істеудегі сенсорлық үйлесімділікті дамыту.	**«Түймелер мен ілгектер» ойын-жаттығуы** Киімдегі ірі түймелерді, сыдырмаларды (замок) немесе ілгектерді өздігінен ашу және тарту арқылы саусақтардың ептілігін, қолдың ұсақ моторикасын тереңдету.	«Әр киімнің өз үйі бар» ойыны арқылы киімдерді белгілі бір кезекпен шешіп, шкафқа жинауды қалыптастыру. Бала ұқыптылық пен дербестікке дағдыланды. Киімдерін күтіп ұстауды меңгерді.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	**«Тыныштық сәті» ойын-ситуациясы** Ешқандай суреттерсіз, тек тәрбиешінің ертегі айтқан дауысына зейін қойып, 1-1.5 минут бойы қозғалмай тыңдау тұрақтылығын дамыту.	**«Сурет сөйлейді» түзету ойыны** Суреттегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайтын сұрақтарға («Қоян не істеп жатыр?», «Аю қайда барады?») толық сөз тіркесімен жауап беруді дамыту.	Сөз соңы менікі» ойыны арқылы қысқа тақпақтың ұйқас сөздерін педагог бастап, балаға аяқтату арқылы қайталап айтуды қалыптастыру. Бала тақпақтың ұйқасын сезінуді үйренді. Поэтикалық сөздерді жаттауға деген ынтасы артты.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Суды тасу» сенсорлық ойыны** Әртүрлі пішіндегі және түстегі пластик ыдыстарға су құю арқылы заттардың сыйымдылығы мен пішінін өздігінен зерттеуін қалыптастыру.	**«Жолақпен жүр» қимылды ойыны** «Алдымен оңға жүр, сосын тоқта» деген сияқты екі деңгейлі ауызша нұсқауларды есте сақтау және қимылдар тізбегін түзету.	«Екі ойыншық» ойыны арқылы балаға екі түрлі ойыншықты (мысалы, қызыл үлкен машина мен көк кішкентай машина) беріп, олардың түсін, көлемін өз бетінше салыстыруды дамыту.	**Жоғары**

			Бала заттардың айқын белгілерін өздігінен атап, салыстыра білу машығын көрсетті.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Құс ұясы» мүсіндеу ойыны** Дөңгелек пішіннің ортасын бас бармақпен басу арқылы алғашқы шұңқыр (тереңдік) жасау қимылын үйрету.	**«Кім тұрады?» ойын-ситуациясы с**Тұрғызылған құрылыстың қызметін түсіндіру («Бұл мысықтың төсегі»), ойыншықпен мақсатты ойнау мәдениетін бекіту.	«Қуыршаққа арналған орындық» ойыны: Педагог жасаған үлгіге қарап, текше мен кірпіштен қарапайым орындық құрастыру. Бала дайын үлгі бойынша құрылыс жасауды меңгерді.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Суреттегі затты тап» дидактикалық жаттығуы** Алдына қойылған нақты затты суреттегі бейнесімен салыстырып, оны дәл танудың көру-танымдық қабілетін түзету.	**«Заттардың құпиясы» дидактикалық ойыны** Тәрбиеші заттың әрекетін сипаттағанда («Мынаумен сорпа ішеді»), баланың суреттер ішінен қасықты тауып көрсету зейінін түзету	«Біздің достарымыз» ойыны арқылы жануарлардың суреттеріне қарап, олардың балаларын қалай жақсы көретінін («мысық балапанын сипайды») көрсетіп, қайталауды дамыту. Бала жануарлар әлеміне деген эмоциялық жылылық таныту дағдыларын көрсетті.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағұл Ясина

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Кім таза?» (Айнамен ойын) ойын-ситуациясы** Өз денесінің мүшелерін (схема тела) тануды, айнадағы бейнеге қарап қимылды бағыттауды және өзін-өзі бағалау дағдысын түзету.	**«Түймелер мен ілгектер» ойын-жаттығуы** Киімдегі ірі түймелерді, сыдырмаларды (замок) немесе ілгектерді өздігінен ашу және тарту арқылы саусақтардың ептілігін, қолдың ұсақ моторикасын тереңдету.	«Әр киімнің өз үйі бар» ойыны арқылы киімдерді белгілі бір кезекпен шешіп, шкафқа жинауды қалыптастыру. Бала ұқыптылық пен дербестікке дағдыланды. Киімдерін күтіп ұстауды меңгерді.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	**«Бұл кім?» суретті ойыны** Кітаптағы ірі иллюстрацияларды көзбен шолып қару, «Мынау кім?», «Бұл не?» деген сұрақтарға бір сөзбен атап жауап беруді дамыту.	**«Сурет сөйлейді» түзету ойыны** Суреттегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайтын сұрақтарға («Қоян не істеп жатыр?», «Аю қайда барады?») толық сөз тіркесімен жауап беруді дамыту.	Сөз соңы менікі» ойыны арқылы қысқа тақпақтың ұйқас сөздерін педагог бастап, балаға аяқтату арқылы қайталап айтуды қалыптастыру. Бала тақпақтың ұйқасын сезінуді үйренді. Поэтикалық сөздерді жаттауға деген ынтасы артты.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Текшені қорапқа сал» тапсырмасы** «Текшені ал», «Қорапқа сал» деген сияқты бір сатылы ауызша бұйрықтарды есту арқылы қабылдауды және мақсатты қимылды түзету.	**«Жолақпен жүр» қимылды ойыны** «Алдымен оңға жүр, сосын тоқта» деген сияқты екі деңгейлі ауызша нұсқауларды есте сақтау және қимылдар тізбегін түзету.	«Екі ойыншық» ойыны арқылы балаға екі түрлі ойыншықты (мысалы, қызыл үлкен машина мен көк кішкентай машина) беріп, олардың түсін, көлемін өз бетінше салыстыруды дамыту.	**Жоғары**

			Бала заттардың айқын белгілерін өздігінен атап, салыстыра білу машығын көрсетті.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Қуыршақтың үйі» ойыны** Құрылыстың атын атау, кішкентай қуыршақты «үй ішіне» отырғызып, ойын әрекеті арқылы тілді белсендіру.	**«Кім тұрады?» ойын-ситуациясы с**Тұрғызылған құрылыстың қызметін түсіндіру («Бұл мысықтың төсегі»), ойыншықпен мақсатты ойнау мәдениетін бекіту.	«Қуыршаққа арналған орындық» ойыны: Педагог жасаған үлгіге қарап, текше мен кірпіштен қарапайым орындық құрастыру. Бала дайын үлгі бойынша құрылыс жасауды меңгерді.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Жұбын тап» лото ойыны** Нақты пәндік затты (ожау, щетка) оның графикалық суретімен сәйкестендіріп үстіне қою зейінін дамыту.	**«Заттардың құпиясы» дидактикалық ойыны** Тәрбиеші заттың әрекетін сипаттағанда («Мынаумен сорпа ішеді»), баланың суреттер ішінен қасықты тауып көрсету зейінін түзету	«Біздің достарымыз» ойыны арқылы жануарлардың суреттеріне қарап, олардың балаларын қалай жақсы көретінін («мысық балапанын сипайды») көрсетіп, қайталауды дамыту. Бала жануарлар әлеміне деген эмоциялық жылылық таныту дағдыларын көрсетті.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерғабылова Көзайым

Тобы: Кіші «Балапан»

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**«Жұмсақ сүлгімен дос болу» тапсырмасы** Өздігінен қызмет көрсету (самообслуживание) дағдысын, қол саусақтарының ептілігін және заттарды мақсатты қолдануды тәрбиелеу.	**«Мен бәрін білемін» сюжеттік-рольдік ойыны** Жуыну алгоритмін (жеңді түру, сабындау, жуу, сүлгімен сүрту) тәрбиешінің сөздік нұсқауынсыз, есте сақтау қабілеті арқылы өздігінен толық орындау дағдысын бекіту.	«Шоқжұлдыздар» ойыны арқылы аяқ киімді дұрыс (оң, сол) тауып, өз бетінше киюді жылдамдату. Бала аяқ киімнің айырмашылығын ажыратуды үйренді. Өздігінен киіну жылдамдығы артты.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	**«Көрсетші, қайда?» ойын-жаттығуы** Кітап бетіндегі ұсақ детальдарды тәрбиешінің сұрағы бойынша тауып, саусағымен дұрыс нұсқап көрсету көру зейінін түзету.	**«Эмоцияны тап» ойын-жаттығуы** Иллюстрациядағы кейіпкердің көңіл-күйін (жылап тұр ма, күліп тұр ма) анықтап, «Неге жылады?» деген себеп-салдарлық сұраққа жауап беруін түзету.	«Көңілді ұйқастар» ойыны арқылы қимыл-қозғалыстарды қолдана отырып, 2-4 жолды шағын тақпақтарды педагогмен бірге қосылып айтуды дамыту. Баланың мәнерлеп сөйлеуі мен дикциясы жақсарды. Шағын өлең жолдарын есте сақтау қабілеті бекіді.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**«Дәл осылай жаса» ойын-жаттығуы** Тәрбиеші көрсеткен ең қарапайым іс-әрекетті (шапалақ ұру, қолды көтеру) көріп, еліктеу және	**«Екі түсті мұнара» түзету ойыны** Тәрбиеші көрсеткен екі түсті күрделірек үлгіге қарап, түстердің кезектесуін (қызыл-жасыл-қызыл) бұзбай құрастыру зейінін арттыру.	«Кішкентай зерттеуші» ойыны арқылы күрделі құрылымды табиғи материалдарды (жаңғақ, каштан, тастар) алып, оларды түсі, көлемі мен пішіні бойынша өз	**Орташа**

	қарапайым қимылдарды қайталау қабілетін дамыту.		бетінше зерттеп, бір-бірімен салыстыруға бағыттау. Бала заттардың қасиеттерін өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады, күрделі белгілерді анықтау әрекетін ішінара орындайды.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	**«Мүсіндер көрмесі» ойын-ситуациясы** Дайын мүсінді арнайы картон тұғырға құлатпай, тік етіп орналастыру кеңістіктік зейінін дамыту.	**«Көңілді буындар» жаттығуы** Ән айту барысында жиі кездесетін буындарды («ля-ля», «топ-топ») педагогтің дауыс интонациясына еліктеп қайталауын түзету.	«Көңілді жүргізушілер» ойыны: Өзі салған жолмен кішкентай машинаны жүргізіп, гаражға қойып, сюжетті ойын ойнау. Бала құрылысты ойынмен байланыстыруға талпынады, ойыншықтарды ішінара қолдана отырып ойнайды.	**Орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**«Ойыншықтар үйіне барады» сюжеттік ойыны** Әр заттың атқаратын қызметіне қарай оны өз орнына (ыдысты — үстелге, киімді — шкафқа) қою әрекетін түзету.	**«Мен көмекшімін» сюжеттік-рольдік ойыны** Жуыну, тамақтану суреттеріне қарап, ондағы әрекеттерді қуыршақпен шынайы өмірде дербес қайталап орындау дағдысын бекіту	«Жас бағбан» ойыны арқылы топырағы құрғап қалған гүлді өз бетінше анықтап, кішкентай суарғышпен гүлдің түбіне су құю әрекетін орындату. Бала өсімдікке көмек қажет екенін түсініп, қамқорлық жасауға талпынады, еңбек қимылдарын ішінара дербес жүзеге асырады.	**Орташа**