2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

1. **Баланың Т.А.Ә.: Бақытжанұлы Азамат**
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: “Қарлығаш” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді,қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрге дағдыландыруҚ/О. «Тепе –теңдікті сақтау»	Жеке бас тазалығы мен спорттың денсаулыққа әсерін түсіндіру.Денсаулықты күту әрекеттерін күнделікті қайталауға баулу. Сапта екеуден жүру және жіптен аттау дағдыларын қалыптастыру.	**Жоғары деңгей.** Бала негізгі қозғалыс түрлерін (жүгіру, секіру, өрмелеу) еркін меңгерген. Салауатты өмір салты ережелерін біледі. Қимыл-қозғалыс белсенділігі мен төзімділігі жақсы дамыған.
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді анық дағдыландыру. д/о: **«Берілген дыбыс пен сөздерді ата»**	Шағын мәтіндерді тыңдау және мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру жаттығулары. Сөйлеу барысында сөздерді бір-бірімен дұрыс байланыстыру ойындары. Құрдастарымен диалог құру кезіндегі тілдік этикет ережелері.	Жоғары деңгей. Мәтінді мұқият тыңдай алады және сұрақтарға толық жауап береді. Сөйлеу мәдениеті мен тілдік этикетті жақсы меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.**«Жуан, жіңішке» салыстыру. «Сипаттамасы бойынша таны»**	Логикалық ойлауды дамытатын басқатырғыштар мен ребустар. Кеңістікті бағдарлауға арналған графикалық диктанттар. Ондық	Жоғары деңгей. Сандар мен пішіндерді жақсы ажыратады. Заттарды белгілері

			көлеміндегі математикалық дидактикалық ойындар.	бойынша топтастыра алады. Кеңістік пен уақытты (апта күндері, жыл мезгілдері) дұрыс бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	**«Таңда да айт»** музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: **«Аспапты үнінен тап»**	Табиғи материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Түрлі бейнелеу техникасын қолдану арқылы сурет салу. Қоршаған орта құбылыстарымен қарапайым тәжірибелер жасау.	Жоғары деңгей. Түрлі материалдармен (ермексаз, қағаз, бояу) жұмыс істеуде шығармашылық белсенділік танытады. Эксперимент жасауға және жаңа нәрсені білуге құштар.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: **«Анамызға көмек»**	Эмпатия мен сезімді білдіруге арналған психологиялық тренингтер. Топта бірлесіп шешім қабылдауға бағытталған ұжымдық ойындар. Ересектерді сыйлау, кішілерге қамқорлық жасау туралы әңгімелесу.	Жоғары деңгей. Топтағы құрдастарымен және ересектермен оңай тіл табысады. Өз эмоцияларын басқара алады. Ережелерді сақтайды, мектепке оқуға деген ынтасы жоғары.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

2. Баланың Т.А.Ә. Атабаев Муслим
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. **Ұлттық ойын: «үш табан»**	Шынығу процедуралары мен дене шынықтырудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. Жеке бас гигиенасы ережелерін өз бетінше орындауға баулу ойын-жаттығулары.	Жоғары деңгей. Қозғалыс белсенділігі жақсы қалыптасқан. Негізгі қимылдарды ережеге сай еркін орындайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. **«Сөзді айтуға көмектес»**	Сөздік қорды байыту үшін синонимдермен жұмыс. Дыбыстарды анық айтуға арналған логопедиялық жаттығулар. Байланыстырып сөйлеуді дамытуға бағытталған рөлдік ойындар.	Жоғары деңгей. Өз ойын жүйелі жеткізе алады. Сұрақтарға жауап береді. Мәтінді мазмұндай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. **«Тура және кері сана»**	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіруге үйрету. 10 көлемінде тура және кері санауды қайталауға жаттықтыру. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратуға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Жиындарды бөліктерге бөлуді және біріктіруді жақсы жасай алады. Геометриялық пішіндерді тану мен атау дағдысы қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композиция салуды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. **«Сиқырлы қарындаш»** әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: **«Тыңдада айт»**	Дәстүрлі емес сурет салу тәсілдерін қолдануға үйрету. Ермексазды созып, күрделі пішіндерді мүсіндеуге жаттықтыру. Қайшымен пішіндерді қиып, жапсыруға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Шығармашылық жұмыстарда түрлі бейнелеу материалдарын еркін қолданады. Ермексаздан мүсіндеу және қию

				дағдыларын толық меңгерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	Өз күшіне сенімділікті арттыруға үйрету. Үлкендерді сыйлап, туыстық қарым-қатынасты түсінуге жаттықтыру. Өз пікірін еркін жеткізуге машықтандыру.	**Жоғары деңгей.** Өз мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілікті түсінеді. Туыстық байланыстарды жақсы біледі, өз пікірін нақты білдіреді.

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

3. Баланың Т.А.Ә.: Ахтай Айша
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды,жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алаға дағдыландыру. **Қ/О: «Допты лақтырып, қағып ал»**	Эстафеталық жарыстар мен қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. Күш-қуат пен төзімділікті дамытуға машықтандыру.	Орта деңгей. Ұлттық ойындарға белсенділікпен қатысады, бірақ икемділік қасиеттерін әлі де жетілдіру қажет.
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады,елгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету. **«Бір сөзен ата»**	Театрландырылған ойындар арқылы кейіпкерлердің рөліне еніп сөйлеуге үйрету. Эмоцияны дауыс ырғағымен жеткізуге машықтандыру.	Орта деңгей. Мәтінді ішінара тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бергенде көбіне қысқа қайырады. Айтылым дағдысын жетілдіру керек.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды,.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. **«Күн мен түн», «Бұл қай кезде болады?»**	Заттарды өлшеміне қарай үлкеннен кішіге реттеп орналастыруға үйрету. Түзу және қисық сызықтарды нүктелер арқылы қосып сызуға жаттықтыру. Артық затты анықтап табуға машықтандыру.	Орта деңгей. Жиындарды ішінара бөледі. Сызықтарды салуға тырысады, бірақ нақтылықты арттыру бойынша әлі де жұмыс жасалуда.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету.	Қағаздан қарапайым ойыншықтар бүктеуге баулу. Әнді топпен бірге дұрыс айтуға жаттықтыру.	Орта деңгей. Әнді топпен бірге айта алады, алайда

		«Сиқырлы қарындаш» ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Заттардың қасиеттерін зерттеуге машықтандыру.	құрастыру жұмыстарында ішінара ересектің көмегі мен бағыттауын қажет етеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: **«Рәміздерді ата»**	Жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. Үлкендерге көмектесіп, құрмет көрсетуге жаттықтыру. Өз ойын анық жеткізуге машықтандыру.	Орта деңгей. Өз ойын айтуға талпынады, бірақ сөйлемді түсінікті құрастыру және еңбекқорлық дағдыларын әлі де дамыту керек.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

4.Баланың Т.А.Ә.: Әділбек Абдурахым
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.**Қ/О: «Арқан тартыс»**	Әртүрлі қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету және жүгіру кезіндегі қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Жылдамдықты сақтай отырып, төзімділікті арттыруға жаттықтыру.	**Жоғары деңгей.** Жүгіру жылдамдығы мен төзімділігі жақсы дамыған, қарқынды өздігінен реттей алады.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға да,дыландыруу.**«Не артық?», «Бұл қандай құс?»**	Сөйлеу барысында сөздерді бір-бірімен дұрыс байланыстырып айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуға жаттықтыру.	Жоғары деңгей. Сөйлеу мәдениеті мен тілдік этикетті жақсы меңгерген. Мәтінді мұқият тыңдай алады және сұрақтарға толық жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру **«Қай жерде не бар?»**	Заттардың материалы мен қолданылуын салыстыруға үйрету. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына нақты жауап беруге жаттықтыру. Түрлі сызықтарды дұрыс сызуға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Заттарды шамасына қарай өсу-кему ретімен қатесіз орналастырады. 10 көлеміндегі реттік санауды толық меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композиция салуды үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. **«Сиқырлы қарындаш»** музыка жанрларын анықтайды:	Жылы және суық түстерді ажыратып қолдануға үйрету. Ермексаздан бірнеше бөліктен бейнелер мүсіндеуге жаттықтыру. Ұсақ бөлшектерді қиып жапсыруға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Бояу түстерін дұрыс таңдайды және үйлестіреді. Мүсіндеу және жапсыру жұмыстарында дербестік пен шығармашылық танытады.
Әлеуметтік эмоционалды	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту,жолда жүру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Кезекшілік міндеттерін	Жоғары деңгей. Өз өмірінің қауіпсіздік

дағдыларды қалыптастыру	ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	ережелерін білуге үйрету.**«Бағдаршам»**	жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру. Үлкендерді құрметтеп, кішілерге қамқор болуға машықтандыру.	ережелерін сақтайды. Жақсы және жаман әрекеттерді шатастырмай, дұрыс ажырата алады.

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

6.Баланың Т.А.Ә.: Алтынбек Сафия
Баланың жасы: 5-6жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды			
Коммуника тивтік дағдылары	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету			

дағдыларды қалыптастыру				

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

7.Баланың Т.А.Ә.: Әділбек Абдурахым
Баланың жасы: 4-5 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: *“Балдырған” ересек тобы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.қ/о: «Ақ қоян»	Ұлттық қимыл-қозғалыс ойындары мен спорттық эстафеталарға белсенді қатысуға баулу. Ойын барысында ептілік пен шапшаңдықты дамытуға машықтандыру.	**Жоғары деңгей.** Жарыс элементтері бар ойындарда ептілік пен жылдамдық қасиеттерін өте жақсы көрсетеді.
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға тырысады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырауға дағдыландыру.**«Ұлттық бұйымдарды ата»**	Құрдастарымен диалог құру кезінде тілдік этикет ережелерін сақтауға баулу. Сыпайы әрі мәдениетті сөйлесуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Мәтінді мұқият тыңдай алады және сұрақтарға толық жауап береді. Сөйлеу мәдениеті мен тілдік этикетті жақсы меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.**«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Геометриялық пішіндерден мозаика құрастыруға баулу. Жиындарды бөлшектеп, қайта біріктіру әрекеттерін қайталауға жаттықтыру. 10-ға дейінгі сандардың реттік қатарын бекітуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерген. Геометриялық пішіндерді шатастырмайды, дұрыс атайды.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету.**«Сиқырлы қарындаш»**ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:**«Аспапты үнінен тап»**	Конструкторлардан ғимараттар құрастыруға баулу. Музыканың сипатын ажыратып ән айтуға жаттықтыру. Құммен және сумен тәжірибе жасауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Музыканың сипатын дұрыс ажыратады, әнді нақышына келтіріп айта алады. Құрастыру ережелерін толық меңгерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге үйрету, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды**:** **«Табиғат құбылыстары»**	Мектепке деген қызығушылығын арттыруға баулу. Отбасы мүшелерінің мамандықтары туралы әңгімелеуге жаттықтыру. Өз ойын жүйелі жеткізуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Сабақ барысында өз ойын өте түсінікті жеткізеді. Еңбекқорлығы мен жауапкершілік сезімі жоғары қалыптасқан.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

8.Баланың Т.А.Ә.: Талғат Дарын
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: *“Балдырған” мектепалды тобы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. **Қ/О: «Арқан тартыс»**	Спорттық жаттығулар мен ұжымдық ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимыл белсенділігін күшейтіп, бірлесіп әрекет етуге жаттықтыру.	**Жоғары деңгей.** Спорттық ойындарға үлкен қызығушылықпен қатысады, белсенділігі жоғары деңгейде танылады.
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету,салт- дәстүрлер туралы айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **«Қолған» ертегісі**	Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Оқиғаны ретімен баяндауға жаттықтыру.	Жоғары деңгей. Оқиға желісін бұзбай, әңгімені бірізді айтып бере алады. Тыңдалым және айтылым дағдылары өте жақсы дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. **«Жуан, жіңішке» салыстыру. «Сипаттамасы бойынша таны»**	Заттарды өлшемі мен пішініне қарай топтастыруға үйрету. Апта күндері мен жыл мезгілдерін жүйелі атауға жаттықтыру. Түзу және қисық сызықтарды ұқыпты сызуға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Геометриялық пішіндерді (сопақша, тіктөртбұрыш т.б.) жақсы ажыратады және атайды. Қағазда еркін бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: жеке	Қылқаламды дұрыс ұстап, бояуды ұқыпты жағуға үйрету. Саз балшықтан ойыншықтар мүсіндеуге	Жоғары деңгей. Қылқаламмен, бояулармен жұмыс істеу

ерттеу іс-рекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. **«Бізге келген қонақтар»** (аңдарадың, құстың, қоянның бет бердесін жасау) ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды**: «Сиқырлы аспаптар»**	жаттықтыру. Түрлі-түсті қағаздардан өрнектер қиюға машықтандыру.	техникасын жақсы меңгерген. Қағаздан күрделі өрнектерді қиып, жапсыра алады.
Әлеуметтік моционалды ағдыларды алыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды**: «Мұз сүңгілері»**	Бағдаршам белгілері мен жол ережелерін үйрету. Отандық рәміздерді құрметтеуге жаттықтыру. Табиғатты қорғауға және жануарларға қамқор болуға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Отандық рәміздерді мақтан тұтады. Көлік құралдарының қолданылуын және жол ережелерін толық меңгерген.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

9.Баланың Т.А.Ә.: Талғат Дарын
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. **Қ/О: «Арқан тартыс»**	Жеке гигиена ережелерін күнделікті сақтауға дағдыландыру. Қол жуу мен тазалық сақтау әрекеттерін өз бетінше орындауға баулу.	**Жоғары деңгей.** Гигиеналық шараларды (қол жуу, тазалық сақтау) өз бетінше, ересектердің көмегінсіз толық орындайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға үйрету. **«Айгүл қуыршаққа қонаққа барамыз»**	Сөздік қорын жаңа ұғымдармен және синоним сөздермен толықтыру. Жаңа сөздерді сөйлеу барысында қолдануға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Өз ойын, сезімдерін еркін және жүйелі жеткізе алады. Қарым-қатынас барысында белсенділік танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. **«Тура және кері сана»**	Цифрларды заттар санымен сәйкестендіруге баулу. Заттарды биіктігі мен ұзындығына қарай ретімен орналастыруға жаттықтыру. Парақ бетіндегі бағыттарды анықтауға машықтандыру.	Орта деңгей. Заттарды белгілері бойынша ішінара салыстыра алады. Заттарды ретімен орналастыру бағытында әлі де жұмыс керек.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композиция салуды үйрету, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету.	Үлгі бойынша конструкторлардан модельдер құрастыруға баулу. Би қимылдарын ырғаққа сай	Жоғары деңгей. Би қимылдарын ырғаққа сай нақты орындайды.

		«Ғажайып түстер» ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: **«Күй күмбірі»**	орындауға жаттықтыру. Табиғатты бақылап, зерттеу жұмыстарын жасауға машықтандыру.	Үлгіге қарап құрастыру және зерттеу іс-әрекеті жоғары деңгейде қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту, жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді өзінің туған жерін біледі, атайды,	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды**: «Мұз сүңгілері»**	Қауіпті заттармен дұрыс жұмыс істеуге баулу. Ұжымдық еңбекке белсенді қатысуға жаттықтыру. Үлкендердің ақылын тыңдап, сыпайылық сақтауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Өз іс-әрекетінің дұрыс немесе бұрыс екенін жақсы түсінеді. Топтық еңбекте үлкен белсенділік танытады.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

4.Баланың Т.А.Ә.: Ерғабылова Альфия
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.**Қ/О: «Арқан тартыс»**	Доппен және секіртпемен орындалатын спорттық жаттығуларды жүйелі қайталау. Қимыл үйлесімділігі мен икемділікті дамытуға жаттықтыру. Дұрыс мүсінді (осанка) сақтау жаттығулары.	Орта деңгей. Спорттық ойындарда ішінара белсенділік танытады, қимылдарды нақтылау үстінде жұмыс жасалуда.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға да,дыландыруу.**«Не артық?», «Бұл қандай құс?»**	Жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға жаттықтыру. Сөздік қорды белсенді пайдалануға баулу.	Орта деңгей. Өз ойын жеткізуге тырысады, алайда сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда әлі де жұмыс жасалуы қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру **«Қай жерде не бар?»**	«Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруге баулу. Жыл мезгілдері мен айларды суреттер арқылы сәйкестендіруге жаттықтыру. Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыруға машықтандыру.	Орта деңгей. Пішіндерді таниды, бірақ заттарды шамасына қарай өсу-кему ретімен орналастыруда ересектің көмегін қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композиция салуды үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. **«Сиқырлы қарындаш»** музыка жанрларын анықтайды:	Қарындашпен сурет салуда қол қысымын реттеуге үйрету. Саз балшықтан ыдыстар жасауға жаттықтыру. Аппликацияларды ұқыпты жапсыруға машықтандыру.	Орта деңгей. Жапсыру жұмыстарын ұқыпты орындайды. Қарындашпен сурет салғанда штрихтау дағдысын әлі де жетілдіру қажет.

Әлеуметтік эмоционалды құндылықтарды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту,жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.**«Бағдаршам»**	Арнайы көліктердің міндетін түсіндіруге баулу. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге жаттықтыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға машықтандыру.	Орта деңгей. Көлік құралдарының қолданылуын біледі. Тірі және өлі табиғат ерекшеліктерін ажырату бойынша жұмыс керек.

2025 - 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

10.Баланың Т.А.Ә.: Ж.Айдай
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірге үйрету. **Қ/О: «Арқан тарту»**	Салауатты өмір салты мен пайдалы әдеттердің маңызын түсіндіру. Денсаулықты сақтауға бағытталған әрекеттерді күнделікті қайталауға баулу.	**Жоғары деңгей.** Денсаулық құндылықтарын жақсы түсінеді, салауатты өмір салты ережелерін толық сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтадыөз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге үйрету. **«Жақсы мен жаман»**	Қоршаған орта құбылыстары туралы өз ойын жүйелі жеткізуге үйрету. Сөйлемдерді дұрыс құрастырып айтуға жаттықтыру.	Жоғары деңгей. Диалог кезінде сыпайылық танытады, тілдік нормаларды сақтайды. Көргенін жүйелі сипаттап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. **«Тура және кері сана»**	Санау барысында жіберілген қателерді түзетуге баулу. Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіруге жаттықтыру. Толқынды және түзу сызықтарды үлгі бойынша сызуға машықтандыру.	Орта деңгей. Тура санай алады, бірақ кері санауда ішінара шатасады. Қағаз бетінде бағдарлау дағдысын әлі де дамыту қажет.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын қалыптастыру.	Парақ бетін дұрыс пайдаланып сурет салуға үйрету. Ермексазды домалатып, есу қимылдарын қайталауға жаттықтыру. Дайын	Орта деңгей. Сурет салуды жақсы көреді, бірақ парақ бетінде бейнелерді ішінара

		«Оюлы сырмақ»	пішіндерді ретімен жапсыруға машықтандыру.	шатастырып орналастырады, жұмыс жасалуда.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: **«Анамызға көмек»**	Еңбек міндеттерін соңына дейін орындауға баулу. Туыстық қарым-қатынастарды ажыратуға жаттықтыру. Өз сезімдерін еркін жеткізуге машықтандыру.	Орта деңгей. Туыстық байланыстарды ішінара түсінеді. Өз күшіне сенімділікті арттыру бағытында әлі де жұмыс жасалу керек.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

11.Баланың Т.А.Ә.: Жеңісбек Хан
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді,қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірге үйрету. **Қ/О: «Арқан тарту»**	Кедергілер мен жіптердің арасымен сап түзеп жүруге жаттықтыру. Қозғалыс бағытын сақтап, епті қимыл жасауға машықтандыру.	Жоғары деңгей.Сапта жүру дағдысын меңгерген, бірақ заттардың арасымен жүруде әлі де нақтылықты қажет етеді.
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге үйрету. **«Жақсы мен жаман»**	Дыбыстарды анық және дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығуларды қайталау. Таза сөйлеуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Дауыс ырғағын орынды қолданады. Мәтін мазмұнын үзіліссіз, бірізді баяндау дағдысын толық меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. **«Тура және кері сана»**	Заттарды түсі бойынша салыстыруға үйрету. Өсу ретімен орналастыру дағдыларын дамытуға жаттықтыру. Апта күндерінің атауларын есте сақтауға машықтандыру.	Орта деңгей. Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады. Түрлі сызықтарды сызу дағдысын жетілдірумен жұмыс жалғасуда.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын қалыптастыру. **«Оюлы сырмақ»**	Конструктор бөлшектерін ажыратып біріктіруге баулу. Музыка ырғағымен темп сақтауға жаттықтыру. Табиғи нысандарды салыстырып зерттеуге машықтандыру.	Орта деңгей. Конструктормен ішінара жұмыс істейді. Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату бағытында әлі де жұмыс керек.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: **«Анамызға көмек»**	Жол ережелерін сақтауға үйрету. Қазақстан табиғаты туралы түсініктерін кеңейтуге жаттықтыру. Табиғат құбылыстарын бақылап сипаттауға машықтандыру.	Орта деңгей. Жол ережелерін ішінара біледі. Туған өлке табиғаты туралы түсініктерін әлі де кеңейте түсуді қажет етеді.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

12.Баланың Т.А.Ә.: Сабит Нұрия
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып аладыдоптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алаға дағдыландыру. Қ/О: «Допты лақтырып, қағып ал»	Командалық спорттық ойындарға қызығушылығын ояту. Бірлесіп әрекет ету мен ұйымшылдыққа жаттықтыру. Төзімділік пен шапшаңдықты арттыруға машықтандыру.	Орта деңгей. Спорттық жаттығуларда ішінара белсенділік танытады, өздігінен бастама көтеруі төменірек.
Коммуникативтік дағдылары		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. **«Сән салоны»**	Мәтін үзіндісін тыңдап, жалғасын табуға үйрету. Тыңдау арқылы ой қорыту дағдыларын дамытуға жаттықтыру. Зейінін тұрақтандыруға баулу.	Орта деңгей. Сұрақтарға көбіне қысқа (иә, жоқ) жауап береді. Байланыстырып, толық сөйлеммен айту дағдысымен жұмыс жасалуда.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. «Күн мен түн», «Бұл қай кезде болады?»	Заттарды түсі бойынша табуға баулу. Геометриялық негізгі пішіндерді тануға жаттықтыру. Жыл мезгілдерін суреттер	**Жоғары деңгей.** Жиындарды бөліп, қайта біріктіре алады. 10 көлемінде тура және кері санауды толық меңгерген.

			арқылы ажыратуға машықтандыру.	Пішіндерді еркін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Бояуларды сумен дұрыс араластыруға үйрету. Ермексаздан жануарлар мен құстар мүсіндеуге жаттықтыру. Қайшымен түзу сызық бойымен қиюға машықтандыру.	Орта деңгей. Мүсіндеу дағдыларын меңгерген, бірақ қайшымен дөңгелек пішіндерді қию бойынша әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: **«Анамызға көмек»**	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Жақсы мен жаманды ажыратуға жаттықтыру. Жолдастарына көмектесуге машықтандыру.	Орта деңгей. Әрекеттердің «жақсы» немесе «жаман» екенін ішінара ажыратады, қауіпсіздік ережелерін бекітумен жұмыс жалғасуда.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

13.Баланың Т.А.Ә.: Жібек Темірбек
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауға дағдыландыру. **Қ/О: «Допты лақтырып, қағып ал»**	Белгі бойынша сапта бағытты өзгертіп жүруге және кедергілерден аттап өтуге машықтандыру. Қозғалыс кезінде тепе-теңдікті сақтап, саппен жүру дағдыларын жаттықтыру.	**Жоғары деңгей.** Сапта бір-бірден, екеуден жүруді толық меңгерген. Белгі бойынша бағытты еркін өзгерте алады.
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. **Тілдік жаттығулар**	Шағын мәтіндерді мұқият тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру. Тыңдалған ақпаратты түсініп, өз ойын жеткізуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Мәтінді мұқият тыңдай алады және сұрақтарға толық жауап береді. Сөйлеу мәдениеті мен тілдік этикетті жақсы меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бәліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және кәлемі бойынша ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Заттарды түсі, пішіні және өлшемі бойынша салыстыруға баулу. Өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіруге жаттықтыру. Апта күндері мен айларды ретімен атауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Апта күндері мен жыл мезгілдерін ретімен атай алады. Түрлі сызықтарды еш қиындықсыз нақты салады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту: сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Қағаздан және картоннан түрлі бұйымдар құрастыруға баулу. Музыка ырғағын сезініп қимыл жасауға жаттықтыру. Табиғи материалдардың қасиеттерін зерттеуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Музыка ырғағын жақсы сезінеді. Конструкторлар мен қағаздан түрлі бұйымдар құрастыра алады, зерттеу белсенділігі дамыған.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын, айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: **«Анамызға көмек»**	Жол қозғалысы ережелерін сақтауға баулу. Қазақстан табиғаты мен тарихи орындарын танып білуге жаттықтыру. Табиғат құбылыстарын бақылап түсіндіруге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Жолда жүру ережелерін жақсы біледі. Өз Отанын жақсы көреді, табиғат құбылыстарын бақылап, оны түсінеді.

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

14.Баланың Т.А.Ә.: Жылкелді Алдияр
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді,қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Қ/О: «Арқан тартыс»	Ұлттық ойындар арқылы ептілік пен икемділікті дамыту. Қимыл белсенділігін арттыруға баулу. Төзімділік пен шапшаңдықты арттыратын ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату.	Орта деңгей. Эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады, физикалық қасиеттерін әлі де шыңдау керек.
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. **«Өзім және отбасым»**	Топта өз ойын дәлелді түрде айтуға баулу. Сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру. Құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасауға машықтандыру.	Орта деңгей. Нұсқауларды түсінеді. Мәтіннің жалғасын табуда ішінара қиналады, сөздік қорын дамыту бойынша әлі де жұмыс керек.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. **«Күн мен түн», «Бұл қай кезде болады?»**	Жиындарды бөліктерге бөлуді ойыншықтар арқылы көрсетуге баулу. Түзу және ирек сызықтарды ауада және қағазда сызуға жаттықтыру. Заттарды ұзындығы бойынша өсу ретімен орналастыруға машықтандыру.	Орта деңгей. Заттарды салыстыруды ішінара орындайды. Апта күндері мен айларды ретімен атауда әлі де жұмыс жасауды қажет етеді.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Қағаздан ұшақтар мен қайықтар жасауға баулу. Ән айту кезінде дауыс биіктігін сақтауға жаттықтыру. Өсімдіктерді лупа арқылы зерттеуге машықтандыру.	Орта деңгей. Топпен ән айтуға тырысады. Қағазды бүктеу (оригами) жұмыстарында ересектің көмегін қажет етеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: **«Рәміздерді ата»**	Өз мүмкіндіктерін сынап көруге үйрету. Басқалардың әңгімесін бөлмей тыңдауға жаттықтыру. Туған ел табиғатын танып білуге машықтандыру.	Орта деңгей. Өз күшіне ішінара сенеді. Қарым-қатынас барысында өз ойын жүйелі айтуын әлі де жетілдіру қажет.

2025- 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

15.Баланың Т.А.Ә.: Қуанышқызы Раяна
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: “Қарлығаш” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді,қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Қ/О: «Арқан тартыс»	Шыдамдылық пен күшті қажет ететін жарыс ойындарына қатыстыру. Жеңіске ұмтылып, белсенді әрекет етуге баулу. Икемділік пенептілікті шыңдайтын доппен ойналатын спорттық ойындар.	Жоғары деңгей. Қимылды ойындарда өз бойындағы физикалық қасиеттерді (күш, төзімділік) жоғары деңгейде көрсетеді.
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Мнемосхема арқылы тақпақтар жаттау, **«Мен айтам сен қайтала»**	Зейінді дамытуға арналған аудиомәтіндерді мұқият тыңдауға жаттықтыру. Тыңдалған ақпаратты есте сақтауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Өз бетінше қызықты әңгімелер құрастыра алады. Сөйлеу этикасын және сыпайылық ережелерін толық меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Түрлі-түсті фигураларды топтарға бөліп, қайта біріктіруге үйрету. Сызықтарды өз бетінше сызуға жаттықтыру. Кеңістіктік бағыттарды дұрыс анықтауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. 10 көлемінде тура және кері санауды жақсы біледі. Түрлі сызықтарды (түзу, ирек) өте ұқыпты салады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады:	Пейзаж және натюрморт салу элементтерін үйрету. Ермексаздан көлемді бейнелер жасауға жаттықтыру.	Жоғары деңгей. Бейнелеу жұмыстарында заттың көлемі мен

әрекетінің дамуы			Аппликация құрастыруға машықтандыру.	пропорциясын сақтай алады. Шығармашылық қиялы өте жақсы дамыған.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: **«Рәміздерді ата»**	Өз пікірін қорғап айтуға үйрету. Табиғаттың адам өміріндегі маңызын түсінуге жаттықтыру. Туған өлкені танып білуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Табиғат пен адам өмірі арасындағы байланысты жақсы түсінеді. Өз пікірін ортада дәлелді түрде айта алады.

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

16.Баланың Т.А.Ә.: Қкандықұлы Мансұр
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру**қ/о: «Ақ қоян»**	Белгіленген арақашықтыққа баяу және орташа қарқынмен жүгіруге үйрету. Жүгіру кезінде тыныс алу мен қозғалыс ырғағын сақтауға жаттықтыру.	Жоғары деңгей. Тоқтамай жүгіруге тырысады, алайда жылдамдықты бақылауда әлі де жұмыс жасалуы керек.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге дағдыландыру.**«Тез ойла, сөз ойла»**	Топ ішінде ұжымдық талқылауларға белсенді қатысуға баулу. Өз пікірін еркін айтуға жаттықтыру.	Жоғары деңгей. Тілдік қарым-қатынасқа түсуге әрдайым дайын. Тыңдалған ақпаратты тез қабылдап, қорытындылай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.**«Күн мен түн», «Бұл қай кезде болады?»**	Көлемді заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға баулу. Апта күндері мен «бүгін», «кеше» ұғымдарын бекітуге жаттықтыру. Геометриялық пішіндердің бұрыштарын санауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Заттарды шамасына қарай өсу-кему ретімен орналастыра алады. Уақыт ұғымдарын толық меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композиция салуды үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Сюжеттік суреттер салуға үйрету. Саз балшықтан күрделі мүсіндер жасауға жаттықтыру. Өрнекті аппликацияларды үйлесімді жапсыруға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Сюжеттік суреттер салуды толық меңгерген. Саз балшықпен және ермексазбен жұмыс

				істеуде шығармашылығы өте жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	Жол белгілерін дұрыс қолдануға баулу. Отан туралы мақал-мәтелдерді жаттауға жаттықтыру. Маусымдық өзгерістерді бақылап қорытынды жасауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Өз Отанын мақтан тұтады. Жол қозғалысының ережелерін өте жақсы біледі және күнделікті өмірде сақтайды.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

17.Баланың Т.А.Ә.: Раушанбек Арафат
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды,жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.к/о: «Ақ қоян»	Белгіленген арақашықтыққа баяу және орташа қарқынмен жүгіруге үйрету. Жүгіру кезінде тыныс алу мен қозғалыс ырғағын сақтауға жаттықтыру.	Жоғары деңгей. Тоқтамай жүгіруге тырысады, алайда жылдамдықты бақылауда әлі де жұмыс жасалуы керек.
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады,елгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **«Сөз қос»**	Топ ішінде ұжымдық талқылауларға белсенді қатысуға баулу. Өз пікірін еркін айтуға жаттықтыру.	Жоғары деңгей. Тілдік қарым-қатынасқа түсуге әрдайым дайын. Тыңдалған ақпаратты тез қабылдап, қорытындылай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды,.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Көлемді заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға баулу. Апта күндері мен «бүгін», «кеше» ұғымдарын бекітуге жаттықтыру. Геометриялық пішіндердің бұрыштарын санауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Заттарды шамасына қарай өсу-кему ретімен орналастыра алады. Уақыт ұғымдарын толық меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Сюжеттік суреттер салуға үйрету. Саз балшықтан күрделі мүсіндер жасауға жаттықтыру. Өрнекті аппликацияларды үйлесімді жапсыруға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Сюжеттік суреттер салуды толық меңгерген. Саз балшықпен және

				ермексазбен жұмыс істеуде шығармашылығы өте жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды қағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	Жол белгілерін дұрыс қолдануға баулу. Отан туралы мақал-мәтелдерді жаттауға жаттықтыру. Маусымдық өзгерістерді бақылап қорытынды жасауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Өз Отанын мақтан тұтады. Жол қозғалысының ережелерін өте жақсы біледі және күнделікті өмірде сақтайды.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

18.Баланың Т.А.Ә.: Рашид Ай-Жұлдыз
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: *“Балдырған” ересек тобы*

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру. к/о: «Ақ қоян»	Киімге ұқыпты қарауға және өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету. Киімдерін ретімен жинап, күтіп ұстауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Өз киіміне ұқыпты қарау, жинау және киіну дағдыларын толық меңгерген.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге дағдыландыру.**«Тез ойла, сөз ойла»**	Зат есімдер мен сын есімдерді үйлестіріп, сөйлем құрауға үйрету. Бақыланған оқиғалар туралы шағын әңгімелер құрастыруға баулу. Серіктесімен диалогты жалғастыра білу дағдыларын нығайту.	Орта деңгей. Оқиғаны ішінара мазмұндай алады, бірақ әңгімелеу барысында реттілікті шатастырады, түзету жұмыстары керек.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. **«Жуан, жіңішке» салыстыру. «Сипаттамасы бойынша таны»**	Күрделі геометриялық пішіндерді сипаттап ажыратуға үйрету. 10 көлемінде тура және кері санауды қайталауға жаттықтыру. Түрлі сызықтардан композиция құрастыруға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Жиындарды бөліктерге бөледі және біріктіреді. Санау барысында сұрақтарға дұрыс, нақты жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композиция салуды үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	Қағаздан көлемді өнер туындыларын жасауға баулу. Ән айту кезінде демді дұрыс алуға жаттықтыру. Өсімдіктердің өсуін бақылап тәжірибе жасауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Ән айту дағдылары мен дауыс ырғағы жақсы дамыған. Тәжірибелік-зерттеу жұмыстарына үлкен қызығушылық танытады.

		заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды құндылықтарды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту,жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	Дербестік пен еңбекқорлық қасиеттерін дамытуға үйрету. Үлкендерді құрметтеп, кішілерге қамқор болуға жаттықтыру. Қиын жағдайда өз ойын нақты айтуға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Туыстық байланыстар мен үлкендерді сыйлау әдебі жақсы қалыптасқан.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

19.Баланың Т.А.Ә.: Талғатқызы Инабат
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып аладыдоптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алаға дағдыландыру. К/О: «Допты лақтырып, қағып ал»	Ересектердің белгісі бойынша сапта жүру бағытын жылдам өзгертуге жаттықтыру. Зейін қойып, қозғалысты дәл орындауға машықтандыру. Кеңістікті бағдарлау және тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.	Жоғары деңгей. Заттардың арасымен және жіптерден аттап жүру ережелерін еш қиындықсыз орындайды.
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **«Сөзді айтуға көмектес»**	Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, соңына дейін тыңдау ережелерін бекіту. Зейін қойып тыңдай білуге баулу.	Жоғары деңгей. Сұрақтарды қисынды құрастырады және қойылған сұраққа нақты жауап бере алады. Рөлдік ойындарға ынталы.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Бірнеше жиындарды біріктіріп, олардың санын салыстыруға баулу. Заттарды ені, ұзындығы және биіктігі бойынша жүйелеуге жаттықтыру. Апта күндері мен айларды уақыт ретімен атауға машықтандыру.	Орта деңгей. Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді. Түрлі сызықтарды салу бойынша әлі де жұмыс жасалу керек.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Сюжеттік суреттер салуға үйрету. Саз балшықтан күрделі мүсіндер жасауға жаттықтыру. Өрнекті аппликацияларды үйлесімді жапсыруға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Сюжеттік суреттер салуды толық меңгерген. Саз балшықпен және ермексазбен жұмыс істеуде шығармашылығы өте жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	Жол белгілерін дұрыс қолдануға баулу. Отан туралы мақал-мәтелдерді жаттауға жаттықтыру. Маусымдық өзгерістерді бақылап қорытынды жасауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Өз Отанын мақтан тұтады. Жол қозғалысының ережелерін өте жақсы біледі және күнделікті өмірде сақтайды.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

20.Баланың Т.А.Ә.: Тұғышбай Ислам
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауға дағдыландыру. **Қ/О: «Допты лақтырып, қағып ал»**	Қозғалыс ырғағын сақтап, тоқтамай біркелкі жүгіруге үйрету. Төзімділік пен тыныс алу дағдыларын дамытуға жаттықтыру. Сапта бір-бірден және топпен нақты түзу тұруды жетілдіру жұмыстары.	Жоғары деңгей. Жүгіру кезінде жылдамдықты баяудан орташаға ауыстыру дағдысын еркін меңгерген.
Коммуника тивтік дағдылары	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. **Тілдік жаттығулар**	Үлкендермен сыпайы сөйлесу ережелерін күнделікті қайталау. Әдепті қарым-қатынас жасауға баулу.	Орта деңгей. Тілдік қарым-қатынасқа ішінара түседі. Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстау және анық сөйлеу бағытында жұмыс керек.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Заттардың материалы мен түсін салыстыруға үйрету. Нүктелерді сызықтармен дұрыс қосуға жаттықтыру. «Нешінші?» сұрағына нақты жауап беруге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Түрлі сызықтарды сыза алады. Апта күндері мен жыл мезгілдерін шатастырмай, ретімен дұрыс атайды.
Шығармашылық дағдыларының,	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	Конструкторлардан көпірлер мен үйлер құрастыруға баулу.	Жоғары деңгей. Конструктор

ерттеу іс-рекетінің дамуы	пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуен ойнауға жаттықтыру. Сұйықтықтардың қасиеттерін зерттеуге машықтандыру.	бөлшектерін еркін біріктіреді. Музыкалық аспаптармен жұмыс істей алады, зерттеу дағдылары дамыған.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: **«Анамызға көмек»**	Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Топ тазалығын сақтап, ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. Жолдастарының пікірін сыйлауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Неліктен «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін қисынды дәлелдей алады. Еңбекқор және өте жауапкершілікті бала.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

21.Баланың Т.А.Ә.: Бекболат Аяулым
Баланың жасы: 5-6жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады, оларды ажыратуға және атауға баулу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.			

Әлеуметтік эмоционалды құндылықтарды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге үйрету, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу			

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

4.Баланың Т.А.Ә.: Болат Раяна
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады			
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композиция салуды үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту,жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету			

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

22.Баланың Т.А.Ә.: Ергабылов Алинұр
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынады			
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету,салт- дәстүрлер туралы айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдыларының,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			

ерттеу іс-рекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.			
Әлеуметтік моционалды ағдыларды алыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады			

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

23.Баланың Т.А.Ә.: Сабит Нұрия
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып аладыдоптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алаға дағдыландыру. Қ/О: «Допты лақтырып, қағып ал»	Тамақтану алдында және серуеннен кейін тазалық шараларын орындауға үйрету. Гигиеналық дағдыларды күнделікті қайталауға баулу. Салауатты өмір салты мен денсаулық құндылықтары туралы танымдық әңгімелесулер.	Жоғары деңгей. Күнделікті гигиеналық шараларды толық әрі сапалы түрде өз бетінше орындай алады.
Коммуника тивтік дағдылары		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **«Сөзді айтуға көмектес»**	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын дұрыс қолдануға баулу. Интонацияны сақтап мәнерлеп сөйлеуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Бақылау қорытындыларын сөзбен нақты жеткізе алады. Сөздік қоры бай, байланыстырып сөйлеу дағдысы меңгерілген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Заттарды жасалған материалы бойынша салыстыруға үйрету. Жиынтықтарды теңестіріп, топтарға жіктеуге жаттықтыру. Геометриялық фигураларды сипаттап ажыратуға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Заттарды ретімен дұрыс орналастырып, логикалық ойлау дағдыларын сенімді қолданады.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Акварель бояуымен түрлі реңктер шығаруға үйрету. Саз балшықтан жасалған бұйымдарды бояуға жаттықтыру. Қайшымен күрделі пішіндерді қиюға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Қайшымен жұмыс істеу ережелерін толық меңгерген. Бояу реңктерін таңдай алады, мүсіндеу дағдысы қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігін түсінуге жаттықтыру. Топпен бірлесіп еңбек етуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды. Әрекеттердің жақсы-жаманын еш қиындықсыз ажыратады.

24.Баланың Т.А.Ә.: Шектібай Саян
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: “Қарлығаш” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтадыөз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

25Баланың Т.А.Ә.: Хужан Әмір
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: “Қарлығаш” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.қ/о: «Ақ қоян»	Сыртқы киімдер мен аяқ киімдерді күтіп ұстауға дағдыландыру. Өз заттарына ұқыптылықпен қарауға машықтандыру. Киімге күтім жасау және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту тапсырмалары.	Жоғары деңгей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жақсы дамыған, киіміне күтім жасауды толық біледі.
Коммуника тивтік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **«Сөз қос»**	Логикалық жұмбақтарды тыңдап, шешуін табуға үйрету. Ойлау қабілетін дамытуға жаттықтыру. Логикалық қорытынды жасауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Кейіпкерлердің әрекетін талдап, өз көзқарасын білдіре алады. Әңгімелесушіні мұқият тыңдайтын әдебі дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Заттарды түсі мен пішіні бойынша салыстыруға баулу. Қағаз бетіндегі жоғары және төменгі бағыттарды анықтауға жаттықтыру. Жиындарды біріктіру кезінде зейінді сақтауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Геометриялық пішіндерді толық ажыратып, олардың ерекшеліктерін дұрыс сипаттай алады. Тура және кері санауды еркін орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Конструктор блоктарын дұрыс біріктіруге баулу. Музыканың қарқынына сай қимыл жасауға жаттықтыру. Маталардың құрылымын ажыратып зерттеуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Музыка ырғағымен еркін қозғалып, әуен сипатына сәйкес қимылдарды үйлесімді орындай алады. Құрастыру бөлшектерін дұрыс біріктіріп, түрлі

				құрылымдарды өз бетінше құрастырады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	Тыйым салу белгілерін танып білуге үйрету. Отан туралы өлеңдер мен әндерді қайталауға жаттықтыру. Жансыз табиғат нысандарын бақылауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Патриоттық сезімі жақсы қалыптасқан, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін білдіре алады. Арнайы көліктердің түрлерін, олардың қызметін дұрыс ажыратып, күнделікті өмірмен байланыстыра сипаттайды.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

26.Баланың Т.А.Ә.: Мақсатқызы Айару
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: “Қарлығаш” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.Ұлттық ойын: «үш табан»	Жүгіру кезінде тыныс алуды дұрыс сақтауға арналған жаттығуларды қайталау. Қимыл мен тыныс үйлесімділігін дамытуға машықтандыру. Жүру бағытын жылдам өзгертуге және кедергілерден аттап өтуге арналған жаттығулар жасату.	Орта деңгей. Баяу және жылдам жүгіруге тырысады, бірақ демді дұрыс қалыпта сақтауды жетілдіру қажет.
Коммуника тивтік дағдылары		қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.**«Сөзді айтуға көмектес»**	Көрген мультфильмдері мен ертегілері бойынша пікір алмасуға баулу. Өз ойын жүйелі жеткізуге жаттықтыру.	Орта деңгей. Әңгімелесушіні тыңдай алады. Сұрақтарға толық жауап беру және сөздік қорды байыту бойынша жұмыс жалғасуда.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.**«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	10 көлеміндегі сандарды кері санауға үйрету. Тіктөртбұрыш пен шаршының ерекшеліктерін ажыратуға жаттықтыру. Жыл айларын ретімен есте сақтауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. **Жиындарды бөліктерге дұрыс бөліп, оларды біріктіру әрекеттерін сенімді орындай алады. Түзу, ирек және әртүрлі сызықтарды ұқыпты әрі дәл салады.**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады:	Қарындашты дұрыс ұстап бояуға үйрету. Ермексаздан бірнеше бөлікті біріктіріп мүсін жасауға жаттықтыру. Желімді ұқыпты қолдануға машықтандыру.	Орта деңгей. Ермексаздан қарапайым пішіндерді жасайды. Жапсыру кезінде ұқыптылық ережелерін сақтау бойынша әлі де жұмыс керек.
Әлеуметтік эмоционалды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің	Өткір заттармен қауіпсіз жұмыс істеуге баулу. Еңбекке белсенді	Орта деңгей. Қауіпсіздік ережелерін ішінара

ағдыларды қалыптастыру		пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	қатысуға жаттықтыру. Әдепті сөздерді қолдануға машықтандыру.	біледі. Әрекеттердің дұрыс-бұрыстығын толық ажырату бойынша әлі де жұмыс керек.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

27.Баланың Т.А.Ә.: Мэлсұлы Дінмұхаммед
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: “Қарлығаш” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Ұлттық ойын: «үш табан»	Киімге ұқыпты қарауға және өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету. Киімдерін ретімен жинап, күтіп ұстауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Өз киіміне ұқыпты қарау, жинау және киіну дағдыларын толық меңгерген.
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтадыөз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **«Сөзді айтуға көмектес»** қарым-	Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, соңына дейін тыңдау ережелерін бекіту. Зейін қойып тыңдай білуге баулу.	Жоғары деңгей. Сұрақтарды қисынды құрастырады және қойылған сұраққа нақты жауап бере алады. Рөлдік ойындарға ынталы.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Заттарды жасалған материалы бойынша салыстыруға үйрету. Жиынтықтарды теңестіріп, топтарға жіктеуге жаттықтыру. Геометриялық фигураларды сипаттап ажыратуға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Заттарды ретімен дұрыс орналастырып, олардың реттілігін нақты анықтай алады. Логикалық ойлауы мен салыстыру дағдылары жақсы қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	Пейзаж және натюрморт салу элементтерін үйрету. Ермексаздан көлемді бейнелер жасауға жаттықтыру. Аппликация құрастыруға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Бейнелеу жұмыстарында заттың көлемі мен пропорциясын сақтай алады. Шығармашылық қиялы өте жақсы дамыған.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	Өз пікірін қорғап айтуға үйрету. Табиғаттың адам өміріндегі маңызын түсінуге жаттықтыру. Туған өлкені танып білуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Табиғат пен адам өмірі арасындағы байланысты жақсы түсінеді. Өз пікірін ортада дәлелді түрде айта алады.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

21.Баланың Т.А.Ә.: Нұрболатұлы Айбажар
Баланың жасы: 5-6жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: “Қарлығаш” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.**Ұлттық ойын: «үш табан»**	Шыдамдылық пен күшті қажет ететін жарыс ойындарына қатыстыру. Жеңіске ұмтылып, белсенді әрекет етуге баулу. Икемділік пенептілікті шыңдайтын доппен ойналатын спорттық ойындар.	Жоғары деңгей. Қимылды ойындарда өз бойындағы физикалық қасиеттерді (күш, төзімділік) жоғары деңгейде көрсетеді.
Коммуника тивтік дағдылары		қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **«Сөзді айтуға көмектес»**	Зейінді дамытуға арналған аудиомәтіндерді мұқият тыңдауға жаттықтыру. Тыңдалған ақпаратты есте сақтауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Өз бетінше қызықты әңгімелер құрастыра алады. Сөйлеу этикасын және сыпайылық ережелерін толық меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Геометриялық пішіндерді топтастыруға баулу. Заттар жиынын екі тең бөлікке бөлуге жаттықтыру. Қағаз бетіндегі бұрыштарды дұрыс табуға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады. 10 көлемінде кері санау дағдысы толық қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады:	Қылқаламмен жіңішке және жуан сызықтар салуға үйрету. Ермексаздан ыдыс-аяқтар мүсіндеуге жаттықтыру. Қағазды бүктеп көлемді бейнелер жасауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Жапсыру және қағазбен жұмыс (оригами) дағдыларын өте жақсы меңгерген. Сурет салу барысында ұқыптылық танытады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	Арнайы көліктердің телефон нөмірлерін есте сақтауға баулу. Табиғатты қорғауға жаттықтыру. Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелеуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Отбасындағы туыстық қатынастарды еркін сипаттайды. Табиғатты қорғаудың маңыздылығын толық түсінеді.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

22.Баланың Т.А.Ә.: Серік Айжұлдыз
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: “Қарлығаш” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру. қ/о: «Ақ қоян»	Спорттық ойындар барысында ептілік пен шапшаңдықты жетілдіру. Қозғалыс белсенділігін арттыруға машықтандыру. Дененің біркелкі қарқынын және жүгіру жылдамдығын сақтау жаттығулары.	Жоғары деңгей. Жаттығуларды орындауда жоғары белсенділік танытады, командалық ойын ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **«Сөз қос»**	«Менің ойыншығым» тақырыбында монологтық сөйлеуді дамытуға үйрету. Заттарды сипаттап айтуға жаттықтыру.	Жоғары деңгей. Диалог жүргізу дағдысы өте жақсы қалыптасқан. Қойылған күрделі сұрақтарға да толық, жүйелі жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Заттарды өлшемі бойынша өсу ретімен орналастыруға үйрету. Түзу, қисық және толқынды сызықтарды сызуға жаттықтыру. Апта күндерінің ретін есте сақтауға машықтандыру.	Жоғары деңгей. Қағаз бетінде бағдарлай біледі. Түрлі сызықтарды салады, геометриялық пішіндерді толық меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Дайын бөлшектерден коллаж құрастыруға баулу. Би арқылы кейіпкерлердің қимылын жеткізуге жаттықтыру. Жарық пен көлеңке құбылыстарын зерттеуге машықтандыру.	Жоғары деңгей. Би қимылдары арқылы образды жеткізе алады. Танымдық-зерттеу іс-әрекеттері мен шығармашылық белсенділігі жақсы дамыған.
Әлеуметтік эмоционалды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	Өз мүмкіндіктерін бағалауға үйрету. Диалог барысында өз көзқарасын мәдениетті жеткізуге жаттықтыру.	Жоғары деңгей. Өз ойын айналасына өте түсінікті жеткізе алады.

ағдыларды қалыптастыру		санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	Қазақстан картасымен жұмыс жасауға машықтандыру.	Патриоттық сезімі мен өзіне деген сенімділігі жоғары.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

24.Баланың Т.А.Ә.: Нұрболатқызы Томирис
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Топ атауы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;

			ісшаралары (маусым-тамыз)	**II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Ұлттық ойын: «үш табан»	Күнделікті тазалық жұмыстарын өздігінен орындауға үйрету. Тазалық сақтау дағдыларын күнделікті қайталауға баулу. Қозғалыс координациясын арттыратын эстафеталық жарыстар.	Орта деңгей. Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады, бақылауды қажет етеді.
Коммуника тивтік дағдылары		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **«Сөзді айтуға көмектес»** қарым-	Өздігінен сұрақтар құрастырып, жауап іздеуге үйрету. Танымдық қызығушылығын арттыруға машықтандыру.	Орта деңгей. Тілдік этикет ережелерін біледі. Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруда ішінара ересектің көмегін қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **«Нені қайда салады?»** (қант-қант салғышқа салады т.б)	Геометриялық пішіндерді қоршаған ортадағы заттармен салыстыруға үйрету. Қағаз бетінде бағыттарды анықтауға жаттықтыру. Түрлі сызықтарды сызғышсыз түзу жүргізуге машықтандыру.	Орта деңгей. Жиындарды ішінара бөледі. Санауды меңгерген, бірақ реттік сан есімдерді қолдануда әлі де жұмыс жасалу керек.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	Құрылыс материалдарынан жаңа нысандар құрастыруға баулу. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру. Ауа райын бақылап, күнпараққа белгілеуге машықтандыру.	Орта деңгей. Сызба бойынша құрастыра алады, бірақ өз қиялынан жаңа композиция құруда әлі де жұмыс жасау керек.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: **«Мен және сен»**	Жат адамдармен сөйлесу ережелерін үйрету. Гүлдерді күтіп, еңбекке қатысуға жаттықтыру. Жақындарына жылы сөз айтуға машықтандыру.	Орта деңгей. Күнделікті еңбекке ішінара қатысады. Өз өмірінің қауіпсіздік ережелерін еске түсіру, бекіту бағытында жұмыс жүргізілуде.