2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айтбаев Бексұлтан

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3 жас
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет етуде кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, , тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар		

		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алтынбекова Сабина
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары» ;Пдеңгей «орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады			
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады			

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Атабаев Муслим

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәй кескеледі IIIдеңгей-«жоғары» ;IIдеңгей «орташа» ;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет етуде кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады		

Таным дықжә не зиятке рлікдағ дылар ы	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығарма шылықда ғдыларын ың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
Әлеуметтік - эмоционалд ыдағдылар ды қалыптаст ыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бейбіт Эльенора
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады			
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады			

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерғабылов Алинұр
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Шдеңгей-«жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады	Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және	**Шдеңгей-«жоғары»**

			түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Таным дық және зияткерлік ағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

		бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би	

			қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есіркеп Ясина
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады			

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жарылқап Дінмұхаммед
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады			
Танымдықжәне зиятке	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра			

рлікдағ дылар ы	алады			
Шығарма шылықда ғдыларын ың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік - эмоционалд ыдағдылар ды қалыптаст ыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікбай Ислам

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		

		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		
Танымды қжәне зияткерлі кдағдыла ры	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармаш ылықдағдыл арының,зерт теуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кенжеғали Ілияс

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады			
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады			

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қожабергенова Асима
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады			

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қ.Раяна

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәй кескеледі IIIдеңгей-«жоғары» ;IIдеңгей «орташа» ;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
Коммуник ативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады			
Танымды қжәне зияткерлі кдағдыла ры	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады			

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мухамметамин Алихан
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей«орташа»;Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын		

		шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
Танымды қжәне зияткерлі кдағдыла ры	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармаш ылықдағдыл арының,зерт теуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі негізгі түстердің кейбіреуін атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады Мүсіндеу заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады Жапсыру ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады геометриялық фигуралардың		

		кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сабит Нұрия

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«жоғары»;І Ідеңгей«ор таша»;Ідең гей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген	Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	**Пеңгей «орташа»;**
Коммуник ативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	**Пеңгей «орташа»;**

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	

Танымды қжәне зияткерлі кдағдыла ры	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Деңгей «орташа»;**
Шығармаш ылықдағдыл арының,зерт теуіс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады, пішіндерді бояудың дағдыларын ішінара меңгерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі негізгі түстердің кейбіреуін атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ	**Деңгей «орташа»;**

		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	**Пеңгей «орташа»;**

	мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Секір Айжұлдыз
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, оқылған	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа		

	шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады, пішіндерді бояудың дағдыларын ішінара меңгерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше		

		мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен		

		қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талғатқызы Жанайым
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет етуде кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға		

		тырысады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Таным дықжә не зиятке рлікдағ дылар ы	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығарма шылықда ғдыларын ың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, , тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және		

		оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-		

		құлық ережелерін сақтайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тасқараева Томирис

Білім беру ұйымының атауы:
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеседеді ШдеңгейІ-«жоғары»;Пдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Шдеңгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады		Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	**Шдеңгей-«жоғары»**

			Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	**Шдеңгей-«жоғары»**

			Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар		Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Шдеңгей-«жоғары»**

			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сражатдинова Аяна

Білім беру ұйымының атауы:
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеседеді IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдылары		Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс		

		қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай		

		алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кунказиева Бейбарыс

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 3 жас

Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет тіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»;IIIдеңгей«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерл		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады заттарды зеделейді, жаңа заттарды		

ікдағдылары		зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		

		табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эламанұлы Ералы

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы

Баланың жасы: 3

Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын		

		айтуға тырысады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		

		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қанатбек Іңкәр

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»;I Ідеңгей«ор таша»;Ідең

				гей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген	Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	**Деңгей «орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын	**Деңгей «орташа»;**

		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Деңгей «орташа»;**

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі негізгі түстердің кейбіреуін атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне	**Деңгей «орташа»;**

		Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Деңгей «орташа»;**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Ясина
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды		

	айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады, пішіндерді бояудың дағдыларын ішінара меңгерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		

		Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		

		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Садат Ясина

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді IIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды		

		тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Таным дыққә не зиятке рлікдағ дылар ы		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығарма шылықда ғдыларын ың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті		

		қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік - эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе		

		«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Балғамбаева Ахтат

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей«орташа»;Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	**Пеңгей «орташа»;**

Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	**Деңгей «орташа»;**

			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Деңгей «орташа»;**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	**Деңгей «орташа»;**

		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Деңгей «орташа»;**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талғат Дарын

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуни кативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген		

		суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті		

		сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі,		

		оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ж.Айдай

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске леді ІІдеңгей-«жоғары»;Ідеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**ІІдеңгей-«жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары		дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	**Шдеңгей-«жоғары»**

			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Таным дықжә не зиятке рлікдағ дылар ы		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығарма шылықда ғдыларын ың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді мүсіндеу барысында	**Шдеңгей-«жоғары»**

			қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	

			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахтай Айша
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді IIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды	**IIIдеңгей-«жоғары»**

			сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдылары		Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды	**Шдеңгей-«жоғары»**

			ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық	**Шдеңгей-«жоғары»**

		Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	композицияларды ішінара біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	

			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жеңісбек Хан

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі IIдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**IIдеңгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	**IIдеңгей-«жоғары»**

		Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	**Шдеңгей-«жоғары»**

		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі негізгі түстердің кейбіреуін атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады геометриялық фигуралардың	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен	**Шдеңгей-«жоғары»**

		кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**Шдеңгей-«жоғары»**

		қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуаныш Айсұлтан
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеседі ІІдеңгей-«жоғары»;Ідеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуник ативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлі кдағдыла ры		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы		

		геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяужүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуанышова Сабира
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді		

	айтады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды		
Таным дықжә не зиятке рлікдағ дылар ы	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығарма шылықда ғдыларын ың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады, пішіндерді бояудың дағдыларын ішінара меңгерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады		
Әлеуметтік - эмоционалд ыдағдылар ды қалыптаст ыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,		

		мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды	**IIеңгей «орташа»;**

			меңгерген	
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Деңгей «орташа»;**

			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлікдағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Пеңгей «орташа»;**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	**Пеңгей «орташа»;**

		бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	

			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Деңгей «орташа»;**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Азаматқызы Медина
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3 жас
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет тіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	IIIдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	**IIIдеңгей-«жоғары»**

			сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	**Шдеңгей-«жоғары»**

			қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алтынбек Нурикамал
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары» ;Шдеңгей «орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Шдеңгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары			Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	**Шдеңгей-«жоғары»**

			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Әлиасқар Ажар
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәй кескеледі ШдеңгеЙ-«жоғары» ;Пдеңгей «орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**ШдеңгеЙ-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары	**ШдеңгеЙ-«жоғары»**

			туралы айтып беруге тырысады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Таным дықжә не зиятке рлікдағ дылар ы			Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға	**Шдеңгей-«жоғары»**

			ұмтылады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бузанова Айсұлу

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІдеңгей-«жоғары»;Ідеңгей«орташа»;Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**ІІдеңгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	**ІІдеңгей-«жоғары»**

			сұрақтардың кейбіреуне жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	

Танымдық және зияткерлік дағдылары			Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	**Шдеңгей-«жоғары»**

			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**Шдеңгей-«жоғары»**

			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бурханбек Айлана

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	**Пеңгей «орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	**Пеңгей «орташа»;**

			сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	**Деңгей «орташа»;**

лары			бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	**Деңгей «орташа»;**

			Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Пеңгей «орташа»;**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанабай Көркем

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Шдеңгей-«жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап	**Шдеңгей-«жоғары»**

			айтады	
Таным дықжә не зиятке рлікдағ дылар ы			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығарма шылықда ғдыларын ың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді	**Шдеңгей-«жоғары»**

			қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**Шдеңгей- «жоғары»**

			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қанатбек Іңкәр
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Шдеңгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	**Шдеңгей-«жоғары»**

			сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	

Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Шдеңгей-«жоғары»**

			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қорабай Мейрім

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Шдеңгей-«жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап	**Шдеңгей-«жоғары»**

			айтады	
Таным дықжә не зияткер лікдағд ылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығарма шылықда ғдыларын ың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді	**Шдеңгей-«жоғары»**

			қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**Шдеңгей- «жоғары»**

			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуандыққызы Сафия
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІдеңгей-«жоғары»;Ідеңгей«орташа»;Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**ІІдеңгей-«жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын	**Шдеңгей-«жоғары»**

			шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-	**Шдеңгей-«жоғары»**

			түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құдайберген Сулиман

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәй кескеледі ІІдеңгей-«жоғары» ;Пдеңгей «орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**ІІдеңгей-«жоғары»**
Коммуник ативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**ІІдеңгей-«жоғары»**

			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	

Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және	**Шдеңгей-«жоғары»**

			оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	**Шдеңгей-«жоғары»**

			түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрат Қарақат

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі ШдеңгейІ-«жоғары»;Ідеңгей«орташа»;Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Шдеңгей-«жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	**Шдеңгей-«жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта	**Шдеңгей-«жоғары»**

			қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мырзабек Рамазан

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Шдеңгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	**Шдеңгей-«жоғары»**

			сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	**Шдеңгей - «жоғары»**

			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	**Шдеңгей - «жоғары»**

			қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Шдеңгей - «жоғары»**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рамазанқызы Рамина
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді IIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**IIдеңгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	**IIдеңгей-«жоғары»**

			сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	

Танымдықжәне зияткерлікдағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және	**Шдеңгей-«жоғары»**

			желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру			Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	**Шдеңгей-«жоғары»**

			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікбай Абдул-Азиз
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**IIIдеңгей-«жоғары»**
Коммуни кативтік дағдылары			Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	**IIIдеңгей-«жоғары»**

			сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	

Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ	**Шдеңгей-«жоғары»**

			элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары			Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу	**Шдеңгей-«жоғары»**

қалыптастыру			жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рашид Ай-Жұлдыз
Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Шдеңгей-«жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары		Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және	**Шдеңгей-«жоғары»**

			түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлікдағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Математика негіздері «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

		бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би	

			қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талғатұлы Бексұлтан

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Шдеңгей-«жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап	**Шдеңгей-«жоғары»**

			айтады	
Таным дықжә не зиятке рлікдағ дылар ы		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығарма шылықда ғдыларын ың,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	**Шдеңгей-«жоғары»**

			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	**Шдеңгей-«жоғары»**

		рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серік Бағжан

Білім беру ұйымының атауы: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Баланың жасы: 3
Топ атауы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»;Шдеңгей«орташа»;Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық	Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Шдеңгей-«жоғары»**

		дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс	Сөйлеуді дамыту дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады сөйлегенде қарқынды сақтайды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды Қазақ тілі қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын	**Шдеңгей-«жоғары»**

		қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі негізгі түстердің кейбіреуін атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады Мүсіндеу заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады Жапсыру ересектер даярлаған ірі және ұсақ	Сурет салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**

		элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	Жапсыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Құрастыру құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	**Шдеңгей-«жоғары»**