2025-2026 оқу жылына арналған. Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алмат Ясина
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта жүру және жүгіру ойындарын ұйымдастыру (шарлар, кедергілер арқылы).Секіру мен лақтыру дағдыларын жетілдіретін эстафеталық ойындар.Өзін-өзі күтуге үйрету: қол жуу, киіну, жеке заттарын ұқыптап жинау.	«Құрылысшылар» қимылды ойыны арқылы жалпы қимыл-қозғалысын дамыту. Заттарды тасу, қою арқылыептілік пен үйлесімділікті қалыптастыру.	«Биік және аласа» ойыны арқылы аяқтың ұшымен және жартылай отырып жүруді қалыптастыру. Бала аяқ басудың түрлі формаларын меңгерді, табан бұлшықеттері нығайып, дене тепе-теңдігін сақтауды үйренді.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту үшін суретпен жұмыс, «Не істейді?», «Не қайда?» сияқты ойындар.Ертегі тыңдату, мазмұнын әңгімелету. Тақпақтар, өлеңдер жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету.	«Мамандықты ата» ойыны арқылы сөздік қорын кеңейту. Мамандық атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Жаңғырық» ойыны арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру. Дыбыстарды дұрыс артикуляциялау дағдысын дамыту. Бала дыбыстарды нақты және түсінікті айтуды меңгерді, сөйлеу аппаратының бұлшықеттері нығайды	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұзындығына, биіктігіне, түсіне қарай салыстыру тапсырмалары.Геометриялық пішіндермен ойындар («Қандай пішін жетіспейді?», «Артықты тап»).Сан ұғымын бекіту: санау жаттығулары, «бір – көп» ұғымын нақтылау.	«Кім не істейді?» дидактикалық ойыны арқылы мамандық туралы түсінік беру. Мамандықты оның әрекетімен сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру.	«Себеттегі алмалар» ойыны арқылы «бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. Бала заттарды санына қарай топтастыруды үйренді, жиынтық арасындағы айырмашылықты таниды	**жоғары**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда негізгі түстерді араластырып қолдануға үйрету.Мүсіндеуде жануарлар, жемістерді бейнелеуге бағыттау.Ұжымдық жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру.Музыка сабақтарында қазақ би қимылдарын қайталау, әндерді бірге орындау.	«Үй құрастырамыз» ойыны арқылы құрылыс әрекетіне қызығушылығын арттыру. Пішіндерді орналастыру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Көңілді жаңбыр» ойыны арқылы сызықтар мен штрихтарды ретімен қолдануды қалыптастыру. Бала қағаз бетіне түзу және үзік сызықтарды жүргізуді меңгерді, бояуларды ретімен қолдануға машықтанды	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы – жаман қылықтар» тақырыбында әңгімелер жүргізу. Қауіпсіздік ережелерін (жолда, табиғатта, топта) ойын арқылы қайталау. Отбасы мүшелері, туған жері туралы әңгімелету.	«Бірге жұмыс істейміз» ойыны арқылы бірлескен әрекетке үйрету. Кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру.	Менің отбасым» ойыны арқылы суретке қарап отбасы мүшелерін (әке, ана, ата, әже) тануды қалыптастыру Бала отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды таниды және кейбірінің есімдерін дұрыс атай алады	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аманжол Ерназар
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, өрмелеу ойындарын жиі ұйымдастыру (доп, шеңбер, кедергілер арқылы).Қол-аяқ қимылдарын дамытуға арналған қимылды ойындар («Қоян секіреді», «Құстар ұшады»).Өзін-өзі күтуге (қол жуу, киіну, аяқ киім кию) күнделікті жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөздік қорын байыту үшін суреттерді көрсетіп, атауын қайталату. «Кім? Не істейді? Қайда?» сұрақ-жауап ойындарын қолдану. Тақпақ, қарапайым өлеңдер жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету.Ертегілерді тыңдатып, қысқа сөйлемдермен мазмұнын қайталату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір – көп» ұғымдарын бекітуге арналған ойыншықтарды топтау.Заттардың түсін,			

	көлемін салыстыру тапсырмаларын жүйелі қайталау.Геометриялық пішіндерді көрсетіп, атауын бірге айту.Кеңістік бағыттарын түсіндіретін жаттығулар («үстінде – астында», «алдында – артында»).			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сызықтар мен дөңгелектерді салып үйрету.Негізгі түстерді тануға арналған ойын («Түсті тап», «Қай түсті?»).Пластилиннен қарапайым пішіндерді (доп, таяқша) илеуге жаттықтыру.Бөлшектерді біріктіріп жануарларды бейнелеуге көмектесу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін суреттер арқылы атауға жаттықтыру.«Жақсы – жаман» қылықтарды әңгімелер мен көріністер арқылы түсіндіру.Жолда жүру ережелерін ойын арқылы үйрету.Табиғатты бақылау серуендерін ұйымдастыру, жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету.Туған жері, мемлекеттік рәміздер туралы қарапайым түсініктерді қайталау.			

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алтынбек Нурикамал
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ ұшымен жүруге, әртүрлі бағытта жүгіріп ойнауға, өрмелеу және еңбектеу жаттығуларын жасауға баулу; өзіне-өзі қызмет ету мен гигиеналық дағдыларын күнделікті бекіту.	«Аспазға көмектесеміз» ойыны арқылы ұсақ моториканы дамыту. Ұсақ заттарды алу, орналастыру арқылы саусақ икемділігін қалыптастыру.	«Көңілді пойыз» ойыны арқылы сапта бір-бірлеп және шеңбер бойымен жүруді қалыптастыру. Бала топпен бірге сап түзеп жүруді меңгерді, кеңістіктегі арақашықтықты сақтауға дағдыланды.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға, сұрақ-жауап ойындары арқылы сөйлеуін дамытуға, өлең-тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.Ертегі, әңгімелерді тыңдатып, мазмұнын қысқаша қайталап айтуға баулу; рөлдік ойындарға қатыстыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға және сөздік қорын кеңейтуге жағдай жасау.	«Қайтала» ойыны арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Өлең, әңгіме, рөлдік ойындар арқылы байланыстырып сөйлеуін және сөздік қорын дамыту.	«Көңілді тіл» жаттығуы арқылы дыбыстарды анық шығаруға дайындау. Тілдің икемділігін арттыру. Балада дыбыстарды бұзбай айтуға қажетті артикуляциялық негіз қалыптасты	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; пішіндер мен түстерді ажырату; кеңістік бағыттарын көрсетіп үйрету; қарапайым	«Артығын тап» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. Зейінін тұрақтандыруға жаттықтыру.	: «Аспандағы жұлдыздар» ойыны арқылы қоршаған ортадағы бір және көп заттарды табуды қалыптастыру.	**жоғары**

	заттарды салыстыруға баулу.		Бала кеңістіктегі нысандарды санына қарай ажыратуды және атауды үйренді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте қарапайым бейнелер салуға, мүсіндеуде пішіндерден жануарлар жасауға, жапсыруда дайын пішіндерді қолдануға және құрастыруда үлгі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру.	«Сурет саламыз» ойыны арқылы қиялын дамытып, өз ойын бейнелеу арқылы жеткізуге жаттықтыру. Негізгі түстерді дұрыс таңдап, қолдану дағдыларын қалыптастыру.	«Қиықтардан не құраймыз?» ойыны арқылы түстер мен пішіндерді таңдауды дамыту. Бала бейнеленетін заттың түсіне қарай қағаз қиықтарын өз бетінше таңдай алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атай отырып әңгімелеуге, жолда жүру ережелерін сақтауға, жақсы-жаман әрекеттерді ажыратуға, табиғатты бақылап, қауіпсіздік ережелерін орындауға үйрету.	«Мейірімді дәрігер» ойыны арқылы қамқорлық сезімін дамыту. Жанашырлық, достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	«Не жақсы, не жаман?» ойыны арқылы әдептілік пен дұрыс емес қылықтарды ажыратуды қалыптастыру. Балада кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы нақты түсініктер қалыптасқан	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқ ұшымен жүруге, әртүрлі бағытта жүгіруге, өрмелеу және еңбектеу жаттығуларын жасатуға баулу. Өзіне-өзі қызмет ету мен гигиеналық дағдыларын күнделікті бекіту.	«Допты жеткіз» ойыны арқылы тепе-теңдік сақтауға жаттықтыру. Қимылды үйлестіру дағдыларын дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар жасату, қарапайым сұрақ-жауап ойындары арқылы тілін дамыту. Ертегілерді тыңдатып, мазмұнын қысқаша қайталап айтуға және сөздік қорын кеңейтуге жағдай жасау.	«Әңгімелеп бер» ойыны арқылы сурет, ертегі мазмұны бойынша өз ойын жүйелі жеткізуге жаттықтыру. Сұрақтарға толық жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеуін және сөйлеу сенімділігін қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға, пішіндер мен түстерді тануға, кеңістік бағыттарын үйретуге жаттықтыру. Қарапайым заттарды салыстыруға, жаңа заттарды танып-білуге қызықтыру.	«Қайда жұмыс істейді?» ойыны арқылы түсінігін кеңейту. Мамандықтарды есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте қарапайым бейнелерді бояуға, мүсіндеуде пішіндерді біріктіруге, жапсыруда дайын пішіндерді қолдануға үйрету. Әнді бірге айтуға, қарапайым би қимылдарын жасауға, музыка тыңдағанда көңіл күйін білдіруге ынталандыру.	«Ермексазбен жасаймыз» ойыны арқылы қарапайым пішіндер мүсіндеуге үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамытып, қол икемділігін жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атай отырып әңгімелеуге, жолда жүру ережелерін сақтауға, жақсы-жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылап, топта және серуенде қауіпсіздік ережелерін орындауға дағдыландыру.	«Рахмет айтамыз» ойыны арқылы жағымды эмоция білдіруге үйрету. Алғыс айту, сыйластық көрсету әрекеттерін дамыту.		

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге, секіру, өрмелеу және еңбектеу дағдыларын жетілдіруге ынталандыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды күнделікті жүргізіп, өзін-өзі күту мен гигиеналық дағдыларын тұрақты бекіту.	«Кедергіден өт» ойыны арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Ептілік пен жылдамдықты қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығуларды қолдану, сөйлемді байланыстырып айтуға баулу. Ертегілерді тыңдатып, мазмұнын әңгімелету, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға және сөздік қорын кеңейтуге жағдай жасау.	«Ту туралы айт» ойыны арқылы сөздік қорын дамыту. Қарапайым сөйлеммен жауап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту, пішіндер мен түстерді ажыратуға, қарапайым заттарды салыстыруға	«Дұрыс таңда» ойыны арқылы қарапайым шешім қабылдауға үйрету. Танымдық қызығушылығын арттыру.		

	үйрету. Кеңістік бағыттарын тәжірибе арқылы меңгертуге және жаңа заттарды танып-білуге қызықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда негізгі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қарапайым пішіндерді біріктіруге, жапсыруда дайын элементтерді дұрыс орналастыруға баулу. Әнді топпен бірге айтуға, қарапайым би қимылдарын жасауға және музыкалық аспаптарда ойнауға ынталандыру.	«Жапсырамыз» ойыны арқылы дайын пішіндерді үйлестіріп, композиция құрастыруға үйрету. Жұмысты ұқыпты орындау және эстетикалық талғамын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін, көлік түрлерін атай отырып әңгімелеуге, жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. Жақсы-жаман әрекеттерді ажыратуға, табиғат бұрышын бақылап, оған қамқорлық жасауға бағыттау.	«Ережені сақтаймыз» ойыны арқылы тәртіпке баулу. Қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстауға үйрету.		

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әнуарбек Жасмин
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары . (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге, әртүрлі бағытта жүгіруге және өрмелеу жаттығуларына баулу. Секіру, лақтыру дағдыларын жетілдіруге жағдай жасау, өзіне-өзі қызмет ету мен гигиеналық әдеттерін күнделікті бекіту.	«Туға жет» қимылды ойыны арқылы жалпы қимыл-қозғалысын дамыту. Жүгіру, тоқтау арқылы белгі бойынша әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Ойын мен критерий: «Көңілді доптар» ойыны арқылы тұрған орнында қос аяқпен және алға қарай жылжып секіруді дамыту. Бала қос аяқпен серпіліп секіруде қиналады , аяқ бұлшықеттерінің серпінділігі артты	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығулар қолдану, сөздерді байланыстырып сөйлеуге ынталандыру. Ертегілер мен өлең-тақпақтарды мәнерлеп айтуға, кейіпкерлер рөлін ойнауға, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету.	«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Рәміз атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Сиқырлы сандықша» ойыны арқылы ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді бекіту. Балада қоршаған ортадағы заттарға қызығушылық артты, диалогқа түсу дағдысы қалыптасып келеді	**Орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту, заттардың ұзындығы, ені мен пішінін салыстыруға жаттықтыру. Геометриялық фигураларды танып-білуге, кеңістік бағыттарын тәжірибе арқылы анықтауға баулу.	«Елтаңбаны көрсет» ойыны арқылы рәміздер туралы түсінік қалыптастыру. Суреттерді сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	«Мұз қалай ериді?» ойыны арқылы табиғи материалдарды қызыға зерттеуді қалыптастыру. Бала заттың күйінің өзгеруін бақылау арқылы танымдық қызығушылығын арттырды	**Орташа**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте негізгі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден жануарлар мен өсімдіктер бейнелеуге ынталандыру. Жапсыру мен құрастыруда үлгіге сүйеніп жұмыс жасауға, ән айту мен би қимылдарын бірге орындауға қызықтыру.	«Әнмен қимыл» ойыны арқылы музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Шығармашылық белсенділігін дамытып, көңіл күйін еркін жеткізуге жаттықтыру.	«Таза қылқалам» ойыны арқылы сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтауды дамыту. Бала бояумен жұмыс істегенде үсті-басын бүлдірмеуге тырысады, құралдарды қауіпсіз пайдалануды үйренді	**Орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін, көлік құралдарын атай отырып әңгімелеуге, жол ережелерін сақтауға үйрету. Жақсы-жаман қылықтарды ажыратуға, табиғатқа қамқорлық жасап, қауіпсіздік ережелерін орындауға дағдыландыру.	«Құрмет көрсетеміз» ойыны арқылы тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Рәміздерге ұқыпты қарауға үйрету.	«Бағдаршамның көздері» ойыны арқылы жаяу жүргіншілерге арналған түстердің мағынасын түсіндіруді дамыту Бала негізгі көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі.	**Орташа**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушылық жаттығулар допты басынан асыра алға артқа бір біріне беру			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеудің дыбыстардың нақты артикуляциясын мәнерлігін қалыптастыру. сөздерге талдау жасауға дағдысын қалыстыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.Геометриялық денелерді (төртбұрыш) дұрыстап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірлесіп жұмыс жасау, орындау дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, оларды ретімен қойып жасырын суретті құрастыруды үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамгершілік рухани құндылықтарын бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимыл-қозғалыстарды меңгерту үшін қозғалыс ойындарын қолдану. Өрмелеу, еңбектеу, секіру жаттығуларын күнделікті қайталау.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасау. Қарапайым әңгімелер, ертегілерді тыңдатып, мазмұнын сұрау. Сөздік қорын дамыту үшін тақпақтар мен қысқа өлеңдерді қайталату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың пішіні мен көлемін салыстыруға арналған ойындарды пайдалану. Геометриялық фигураларды көрсету, қарапайым математикалық түсініктерді бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде негізгі түстерді үйрету, бояумен жұмыс жасауға қызықтыру. Мүсіндеу және жапсыруды қарапайым тапсырмалардан бастау. Әндерді қимылмен			

	бірге орындауды жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, қоршаған орта туралы қарапайым әңгімелер жүргізу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін ойын арқылы түсіндіру. Табиғат бұрышын бақылап, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.			

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Балғамбаев Асхат
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысты жетілдіру үшін жүгіру, секіру, өрмелеу жаттығуларын жүйелі қолдану. Қарапайым қозғалыс ойындары арқылы тепе-теңдік пенептілікті дамыту.	«Жолда жүр» ойыны арқылы белгіленген жол бойымен жүру, тоқтау, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Допты жерге ұрып, ұстап алу жаттығуын ересектің үлгісімен жүйелі жаттықтыру. Секіру кезінде қос аяқпен қону, тепе-теңдікті сақтауды ойын арқылы дамыту. Дене белсенділігін ынталандыру мақсатында кезекші рөлін беріп жауапкершілігін арттыру.	«Епті қоңыздар» ойыны арқылы заттардың арасымен еңбектеуді қалыптастыру. : Бала төрттағандап еңбектеу икемділігін меңгерді, кедергілер арасында еркін қозғалуды үйренді.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жүргізу. Қарапайым өлеңдер мен ертегілерді тыңдатып, мазмұнын бірге талдау. Сөздік қорын байыту үшін сұрақ-жауап ойынын қолдану.	«Затты ата» дидактикалық ойыны арқылы жақын ортадағы заттардың атауларын меңгеруді жеделдету. Ересекпен жеке жұмыста суреттегі затты атауға, бір сөйлем айтуға үйрету. Таныс ертегідегі кейіпкердің атын айтуға, не істегенін бір сөзбен жеткізуге жаттықтыру. Сөйлеу барысында батылдықты арттыру үшін жылы қолдау, мадақтау жағдаятын жасау.	«Сөйлемді аяқта» ойыны арқылы сөздерді мағынасына қарай тіркестіруді дамыту. Бала сөйлемдегі сөздердің ретін сақтауды меңгерді, ойын толық жеткізуге талпыныс білдірді.	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруға арналған ойындар ұйымдастыру. Геометриялық фигураларды таныстырып, қарапайым математикалық ұғымдарды бекіту.	«Қай жерде тұр?» ойыны арқылы алда/артта/үстінде/астында ұғымдарын нақты заттармен меңгерту. Заттарды түсі бойынша іріктеу тапсырмасын кезең-кезеңімен орындату. «Бір-көп» ұғымын нақты санау арқылы практикалық жұмыста бекіту. Ересектің бірге отырып орындайтын жеке тапсырмалары арқылы таным қызығушылығын ояту.	«Дәмді тап» ойыны арқылы түрлі жемістерді дәмі мен иісі бойынша танып, зерттеуді дамыту. Балада сезім мүшелері арқылы қоршаған ортаны тану белсенділігі қалыптасты.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді қолдануға, мүсіндеуде бөліктерді біріктіруге үйрету. Жапсыру мен құрастыру жұмыстарын қызықты тапсырмалар арқылы дамыту. Ән мен қимылды бірге орындауды жаттықтыру.	Балауса қарындашпен сызықты — тура, қисық — салу дағдысын жетілдіру. Ермексазды алақанмен илеп, жалпақтатып, таңбалар басу жаттығуларын орындату. Дайын пішіндерді суретке желіммен жапсыру тапсырмасын ересектің нұсқауымен орындату. Дайын жұмысын «менің суретім» деп атауына, сынып бөлмесіне ілуіне мүмкіндік беру.	«Көңілді қоян» ойыны арқылы бірнеше бөлікті қосу, қысу арқылы бейне жасауды дамыту. Бала жеке бөлшектерді біріктіріп, жануарлар мен өсімдіктердің мүсінін жасауға талпынады	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым ережелерді ойын арқылы түсіндіру. Отбасы, туған жер туралы әңгімелер жүргізіп, танымдық қызығушылығын арттыру. Табиғаттағы тіршілік иелерін бақылауға баулу.	«Жылы сөз айтамыз» ойыны арқылы достарына мейірімді сөз айтуды, «рахмет», «өтінемін» деген сөздерді қолдануды жаттықтыру. Ересектің қолдауымен топтық ойынға кіріге білуге, рөл қабылдауға баулу. Жағдаяттық ойындарда туындаған теріс эмоцияны (ашу, реніш) сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Топта өзін қауіпсіз сезінуі үшін жылы, қолдаушы орта жасау.	: «Көліктер тұрағы» ойыны арқылы түрлі көліктерді ажырату және олардың қызметін атауды дамыту. Бала негізгі көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бекжан Нұрәлі
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, өрмелеу жаттығуларын ойын арқылы жетілдіру. Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамытуға арналған қозғалыс ойындарын ұйымдастыру.	«Кедергілер паркі» ойыны арқылы секіру, еңбектеу, жүгіру элементтерін тіркестіріп орындату. Эстафета жарысында жетекші рөлін атқарып, топты ұйымдастыруға баулу. Добымен жонглерлеу — ауаға лақтыру, ұстау — жаттығуларын орындату. Жоғары дене белсенділігін спорттық рухпен ұштастыра отырып, жарысқа деген ынтасын дамыту.	«Тауға шығу» ойыны арқылы гимнастикалық сатыға өрмелеуді дамыту. Бала қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып өрмелеуді ішін ара орындайды , дене күші мен төзімділігі артты.	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту үшін әңгімелесу, сұрақ-жауап ойындарын қолдану. Ертегілер мен тақпақтарды мәнерлеп айтуға баулу, дыбыстарды анық айтуға үйрету.	«Кімнің үйі бұл?» суретті карточкалар арқылы жануарлардың тіршілік ортасын айтуға, 2 сөйлем құрастыруға жаттықтыру. Ертегі тыңдап, кейіпкерлерді ретімен атауға, не болғанын қысқаша айтуға дағдыландыру. Ролдік ойында «дәрігер-науқас» диалогын жүргізіп, сыпайы сөздерді қолдануды жаттықтыру. Топ алдында 2-3 сөйлем айту арқылы сөйлеу белсенділігін нығайту.	«Ұлу мен қабылан» ойыны арқылы сөйлеу қарқынын баяу және жылдам режимде реттеуді қалыптастыру. Бала өз сөзінің жылдамдығын ішін ара бақылауды үйренді, сөйлеу ырғағын сақтауға тырысады	**Орташа**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруға арналған тапсырмалар беру. Сан мен кеңістік ұғымдарын бекіту үшін логикалық ойындар ұйымдастыру.	«Жұп тап» ойыны арқылы заттарды белгісі мен мақсаты бойынша сәйкестендіру дағдысын дамыту. Геометриялық пішіндерді санауды, кері санауды практикалық тапсырмада бекіту. Жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажыратуды суреттер арқылы жаттықтыру. «Не өзгерді?» ойыны арқылы зейін мен байқампаздықты дамыту.	«Дыбыс шығаратын қорапшалар» ойыны арқылы заттардың ішінде не барын дыбыс арқылы зерттеуді қалыптастыру. Бала заттарды жан-жақты зерттеуге машықтанды, жаңаны білуге құштарлығы артты	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте бояуларды дұрыс қолдануға, мүсіндеуде бөліктерді біріктіруге үйрету. Жапсыру мен құрастыруды ұжымдық тапсырмалар арқылы дамыту. Ән айту мен қарапайым қимылдарды бірге орындауға жаттықтыру.	Акварель бояуымен суреттегі бейнені бояу дағдысын жетілдіру, пішін шегінен шықпауды жаттықтыру. Ермексазбен үй жануарлары пішіндерін жасауда бірнеше бөлікті біріктіруге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнек жасап, фонға жапсыру тапсырмасын орындату. Шығармашылық жұмысын жолдасымен салыстырып, айырмашылықты айтуға жаттықтыру.	«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны арқылы заттарды өз бетінше мүсіндеуді қалыптастыру. Бала тәрбиешінің көмегімен қарапайым заттарды (табақша, доп) мүсіндеуді меңгерді	**Орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаманды ажырата білуге бағытталған ойындар өткізу. Отбасы, туған жер және табиғат туралы әңгімелер ұйымдастырып, қызығушылығын арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін күнделікті іс-әрекетте қолдануға үйрету.	«Бірге ойнаймыз» ойыны арқылы достық қарым-қатынас орнатуды, кезек сақтауды жаттықтыру. Ойын жағдаяттарында туындаған дауды тыныш жолмен шешуге, ымыраласуға үйрету. «Менің сезімдерім» ойыны арқылы қуаныш пен реніштi сөзбен жеткізуді дамыту. Топтық тапсырмаларда өз рөлін жауапкершілікпен атқаруға баулу.	«Менің қалам (ауылым)» ойыны арқылы өзі тұратын жердің атын атауды қалыптастыру Балада туған жері, Қазақстанның бас қаласы және мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы ішінара түсініктері бар.	**Орташа**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бурханбек Айлана
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, өрмелеу жаттығуларын ойын арқылы жетілдіру. Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамытуға арналған қозғалыс ойындарын ұйымдастыру. Мысалы: «Кедергіден өт» эстафетасы, «Қояндар секіреді» ойыны.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту үшін әңгімелесу, сұрақ-жауап ойындарын қолдану. Ертегілер мен тақпақтарды мәнерлеп айтуға баулу, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Мысалы: «Суретке әңгіме құрастыр», «Кім тез айтады?» ойыны.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруға арналған тапсырмалар беру. Сан мен кеңістік ұғымдарын бекіту үшін логикалық ойындар ұйымдастыру. Мысалы: «Қайсысы үлкен?», «Артық затты тап» ойыны.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте бояуларды дұрыс қолдануға, мүсіндеуде бөліктерді біріктіруге үйрету. Жапсыру мен құрастыруды ұжымдық тапсырмалар арқылы дамыту. Ән айту мен қарапайым қимылдарды бірге орындауға жаттықтыру.Мысалы: «Саусақпен сурет салу», «Қара жорға» би қимылдарын қайталау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаманды ажырата білуге бағытталған ойындар өткізу. Отбасы, туған жер және табиғат туралы әңгімелер ұйымдастырып, қызығушылығын арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін күнделікті іс-әрекетте қолдануға үйрету.Мысалы: «Жақсы қылық – жаман қылық» суреттер ойыны, «Досыңды тап» ойыны.			

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Бекжан
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, өрмелеу жаттығуларын жетілдіру үшін қимылды ойындар ұйымдастыру. «Қояндар секіреді», «Кім тез жүреді?» ойыны арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. «Кедергіден өт» эстафетасы арқылы еңбектеу мен өрмелеуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту үшін «Суретке әңгіме құрастыр» және «Сұраққа жауап бер» ойындарын қолдану. Тақпақтарды мәнерлеп айтуға баулу үшін «Эхо» ойынын жүргізу. Ертегіден қысқа үзінділерді қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан мен кеңістік ұғымын бекіту үшін «Бір ме, көп пе?» және «Қуыршақты қайда қоямыз?» ойындарын пайдалану. Түр-түсті ажырату үшін «Қай түс жоғалды?» ойынын өткізу. Пішіндерді тану үшін «Артық затты тап» тапсырмасын қолдану.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда бояуларды дұрыс қолдануға «Сиқырлы бояу» ойынын пайдалану. Мүсіндеуде бөліктерді біріктіру үшін «Жануар жасайық» тапсырмасын орындау. Музыкалық әуенге бейімдеу үшін «Қара жорға» би қимылдарын қайталату және балалар аспаптарында қарапайым ырғақ ойнауға баулу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы – жаман қылық» ойыны арқылы мінез-құлық мәдениетін үйрету. «Досыңды тап» ойыны арқылы топта қарым-қатынасын нығайту. Отбасы мүшелері мен туған жер туралы шағын әңгімелер ұйымдастыру, серуенде табиғат бұрышын бақылап, қамқорлық жасауға үйрету.			

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Асылым
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру үшін «Кім жылдам?» ойыны (шашырап жүгіру, бағыт өзгерту). Секіруге баулу үшін «Қояндар секіреді» жаттығуын қолдану. «Кедергіден өт» ойынымен өрмелеу мен еңбектеуді дамыту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған «Айт та қайтала» жаттығуы. Қарапайым сұрақ-жауап ойыны «Не бұл?» арқылы сөздік қорын кеңейту. Ертегіден қысқа сөйлемдерді қайталататын «Ертегіні жалғастыр» ойынын жүргізу.Сурет бойынша әңгімелеуге «Суретке ат қой» ойыны. Кейіпкерлерді танып-білу үшін «Кім туралы?» сұрақ-жауап ойыны. Тақпақты жаттауға «Эхо» ойыны (тәрбиеші айтады – бала қайталайды).			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды бекіту үшін «Бір ме, көп пе?» ойынын ұйымдастыру. Пішіндерді тану үшін «Артық пішінді тап» тапсырмасын беру. Кеңістікті бағдарлауға «Қоян інге кірді» ойынын қолдану (алға, артқа, оңға, солға жүру).			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте бояуды дұрыс қолдануға «Сиқырлы бояу» ойынын пайдалану. Мүсіндеуде бөліктерді біріктіру үшін «Жануар жасайық» тапсырмасын орындау. «Қара жорға» би қимылдарын үйрету, қарапайым әуендерге сәйкес қол шапалақтау жаттығуларын жасау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы – жаман қылық» суреттер ойыны арқылы дұрыс мінез-құлықты үйрету. «Досыңды тап» ойынымен топтағы қарым-қатынасын нығайту. Серуен кезінде табиғатты бақылап, «Бұл қандай жануар?» сұрақ-жауап ойыны арқылы қызығушылығын арттыру.			

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бекзатқызы Айлин
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта жүру және жүгіру ойындарын ұйымдастыру (шарлар, кедергілер арқылы).Секіру мен лақтыру дағдыларын жетілдіретін эстафеталық ойындар.Өзін-өзі күтуге үйрету: қол жуу, киіну, жеке заттарын ұқыптап жинау.	«Шайқас алаңы» эстафеталық ойыны арқылы жылдамдық, ептілік, дене координациясын жетілдіру. Лақтыру жаттығуларын — нысанаға дәлдікпен лақтыру — күрделендіре отырып жаттықтыру. Спорттық ойынды ұйымдастыруда жетекші рөлін атқарып, ережені топқа түсіндіруге баулу. Жоғары дене нәтижесін мақтанышпен бөлісіп, жолдастарын да ынталандыруға дағдыландыру.	Ойын мен критерий: «Мысықтар» ойыны арқылы төрттағандап заттардың үстімен еңбектеуді дамыту. Бала тепе-теңдікті сақтай отырып еңбектеуді үйренді, дене икемділігі нығайды.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту үшін суретпен жұмыс, «Не істейді?», «Не қайда?» сияқты ойындар.Ертегі тыңдату, мазмұнын әңгімелету. Тақпақтар, өлеңдер жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету.	«Кітапқа саяхат» ойыны арқылы тыңдаған ертегінің кейіпкерін сипаттауға, 3 сөйлем айтуға жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен — кәсіп, табиғат тақырыбында — байытуды ойын арқылы жүзеге асыру. Рөлдік «Емхана» ойынында дәрігер рөлін орындауда нақты диалог жүргізуді жаттықтыру. Топ алдында сөйлеу барысында дыбыстарды анық айтуды, интонацияны сақтауды дамыту.	: «Кітап детективі» ойыны арқылы кітаптағы суреттерді өз бетінше қарастыруды қалыптастыру. Бала кітаппен жұмыс істеуге қызығушылық танытты, суреттегі майда детальдарды ажырата білді	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұзындығына, биіктігіне, түсіне қарай салыстыру тапсырмалары.Геометриялық пішіндермен ойындар («Қандай пішін жетіспейді?», «Артықты тап»).Сан ұғымын бекіту: санау жаттығулары, «бір – көп» ұғымын нақтылау.	«Топтастырамыз» ойыны арқылы заттарды бір уақытта екі белгі — түсі мен пішіні — бойынша жіктеуді жетілдіру. Санды 1-ден 8-ге дейін санауды, сандарды салыстыруды ойын есептерімен бекіту. Себеп-салдар байланысын анықтауда — «неге болды?» — дербес тұжырым жасауға баулу. «Схема бойынша жина» тапсырмасы арқылы кеңістіктік-логикалық ойлауды жетілдіру.	«Кең және тар көпір» ойыны арқылы заттарды ені бойынша салыстыруды қалыптастыру. Жеке даму қорытындысы: Бала заттардың енін бағалауды және кеңістікте соған сәйкес әрекет етуді үйренді.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда негізгі түстерді араластырып қолдануға үйрету.Мүсіндеуде жануарлар, жемістерді бейнелеуге бағыттау.Ұжымдық жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру.Музыка сабақтарында қазақ би қимылдарын қайталау, әндерді бірге орындау.	Акварель бояуымен жыл мезгіліне байланысты тақырыпты сурет салуды жаттықтыру. Ермексазбен жабайы жануарлар фигурасын бірнеше бөліктен жинастырып жасауды дамыту. Симметриялық кесу тәсілімен аппликация жасауды, орналастыруды, жапсыруды жетілдіру. Дайын жұмысын топ алдында таныстырып, «мен мұны қалай жасадым» деп түсіндіруге баулу.	«Қиықтардан не құраймыз?» ойыны арқылы түстер мен пішіндерді таңдауды дамыту. Бала бейнеленетін заттың түсіне қарай қағаз қиықтарын өз бетінше таңдай алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы – жаман қылықтар» тақырыбында әңгімелер жүргізу. Қауіпсіздік ережелерін (жолда, табиғатта, топта) ойын арқылы қайталау. Отбасы мүшелері, туған жері туралы әңгімелету.	«Командир» ойыны арқылы топты ұйымдастыруда, нұсқау беруде, нәтижесін бағалауда жетекшілік дағдыларын нығайту. Достарының жетістігін мақтауда нақты, мәнді сөз айтуды дамыту. Конфликтілі жағдайда өзін ұстамды ұстауды, шешімін дәлелдеуді жаттықтыру. Ұжымдық жауапкершілік арқылы топтың ортақ мақсатына жетуге ынталандыру.	«Не жақсы, не жаман?» ойыны арқылы әдептілік пен дұрыс емес қылықтарды ажыратуды қалыптастыру. Балада кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы нақты түсініктер қалыптасқан	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бекзатұлы Абдулла
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, өрмелеу ойындарын жиі ұйымдастыру (доп, шеңбер, кедергілер арқылы).Қол-аяқ қимылдарын дамытуға арналған қимылды ойындар («Қоян секіреді», «Құстар ұшады»).Өзін-өзі күтуге (қол жуу, киіну, аяқ киім кию) күнделікті жаттықтыру.	«Ептілер жарысы» ойыны арқылы секіру, жүгіру, лақтыру элементтерін тіркестіріп орындатуды жетілдіру. Добымен жаттығуда — домалату, лақтыру, ұстау — екі қолды кезектестіруді дамыту. Кедергілер арасымен бағытты сақтай жүруді апталық сергіту ойындарында жаттықтыру. Ойынның аяғына дейін белсенді қатысуды, шыдамдылықты тәрбиелеу.	: «Менің шкафым» ойыны арқылы киімдерді жинау мен реттеуді қалыптастыру. Бала өз заттарына жауапкершілікпен қарауды үйренді, дербес киіну мен шешіну дағдылары қалыптасты.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөздік қорын байыту үшін суреттерді көрсетіп, атауын қайталату. «Кім? Не істейді? Қайда?» сұрақ-жауап ойындарын қолдану. Тақпақ, қарапайым өлеңдер жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету.Ертегілерді тыңдатып, қысқа сөйлемдермен мазмұнын қайталату.	«Сурет бойынша әңгіме» ойыны арқылы сюжетті суреттегі оқиғаны реттілікпен баяндауды жетілдіру. Жаңа сөздерді — үй жануарлары, жемістер — тақырыбында дидактикалық карточкалар арқылы меңгерту. Рөлдік «Дүкен» ойынында сатушы рөлін орындауда нақты сөйлемдер қолдануды жаттықтыру. Топ алдында 2-3 сөйлем айту барысында өзіне деген сенімді арттыру.	«Досыма көрсет» ойыны арқылы суретті басқа балалармен бірге қарастыру дағдысын дамыту. Бала топта жұмыс істеуді, сурет бойынша алған әсерін достарымен бөлісуді үйренді	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір – көп» ұғымдарын бекітуге арналған ойыншықтарды топтау.Заттардың түсін, көлемін салыстыру тапсырмаларын жүйелі қайталау.Геометриялық пішіндерді көрсетіп, атауын бірге айту.Кеңістік бағыттарын түсіндіретін жаттығулар («үстінде – астында», «алдында – артында»).	«Не кем?» ойыны арқылы суреттегі тізбектің жетіспеген элементін табуды, себебін айтуды жаттықтыру. Геометриялық пішіндерді — шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш — санауды, жіктеуді дидактикалық ойынмен бекіту. Кеңістіктік ұғымдарды — алда, артта, үстінде, астында — нақты заттарды пайдаланып меңгерту. Зейінін ұзақ ұстау мен тапсырманы аяқтау дағдысын ынталандыру арқылы қалыптастыру.	«Үлкен және кіші қонжық» ойыны арқылы жалпы шамасы бойынша салыстыруды дамыту. Бала заттарды көлеміне қарай ажыратуды меңгерді, шаманы білдіретін сөздерді қолдануды үйренді	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сызықтар мен дөңгелектерді салып үйрету.Негізгі түстерді тануға арналған ойын («Түсті тап», «Қай түсті?»).Пластилиннен қарапайым пішіндерді (доп, таяқша) илеуге жаттықтыру.Бөлшектерді біріктіріп жануарларды бейнелеуге көмектесу.	Балауса қарындашпен нүктелі сызықпен берілген пішінді дәл байлап салуды жаттықтыру. Ермексазбен жеміс-жидек пішіндерін жасауда бөліктерді дәл біріктіруді дамыту. Жіліктерден үй жануарының суретін жапсыру тапсырмасын ересектің нұсқауымен орындату. Дайын жұмысының аты бар ма, ол не екенін айтуға дағдыландыру.	«Мұнара тұрғызамыз» ойыны арқылы ірі және ұсақ элементтерді кезекпен орналастыруды қалыптастыру. Бала қағаз бетіне бөлшектерді ретімен қоюды үйренді, бірақ желімді әлі де көмекпен қолданады	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін суреттер арқылы атауға жаттықтыру.«Жақсы – жаман» қылықтарды әңгімелер мен көріністер арқылы түсіндіру.Жолда жүру ережелерін ойын арқылы үйрету.	«Досыма қолұшым» ойыны арқылы топта өзара көмекті, жанашырлықты дамыту. Ойын жағдаятында туындаған дауды тыныш жолмен, сөзбен шешуге үйрету. Топтық тапсырмада өз рөлін аяғына дейін жауапкершілікпен орындауға баулу. Ортақ нәтижені мақтанышпен бірге бөлісу арқылы ынтымақтастық сезімін нығайту.	«Көмекші қолдар» ойыны арқылы үлкендерге көмектесудің «жақсы» әрекет екенін түсіндіруді дамыту Балада кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы нақты түсініктер қалыптасқан.	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ербол Ақмоншақ
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта жүру және жүгіру ойындарын ұйымдастыру (шарлар, кедергілер арқылы).Секіру мен лақтыру дағдыларын жетілдіретін эстафеталық ойындар.Өзін-өзі күтуге үйрету: қол жуу, киіну, жеке заттарын ұқыптап жинау.	«Кемпірқосақ жолы» ойыны арқылы белгіленген бағытта жылдам жүруді, кедергіден дәл аттауды жетілдіру. Допты жерге ұрып, ұстап алу жаттығуын жеке және жұппен орындатуды дамыту. Орнынан алға секіруді, жерде тепе-теңдікті сақтап тұруды жаттықтыру. Физикалық ойындарда кезегін күтуді, ережені сақтауды дағдыландыру.	«Сиқырлы түймелер» ойыны арқылы ілгектер мен жапсырмаларды қолдануды дамыту. Балада ұсақ моторика мен қол ептілігі артты, киім бөлшектерімен жұмыс істеуде үлкен адамның көмегін күтеді	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту үшін суретпен жұмыс, «Не істейді?», «Не қайда?» сияқты ойындар.Ертегі тыңдату, мазмұнын әңгімелету. Тақпақтар, өлеңдер жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету.	«Жұмбақ жасаймыз» ойыны арқылы затты сипаттап, жолдастарына болжату — 2-3 белгісін айту — дағдысын дамыту. Тыңдаған ертегідегі кейіпкерге баға беруді, «мен ұнатамын/ұнатпаймын, өйткені» деп айтуды жаттықтыру. Сөздік қорын жыл мезгілдері, табиғат тақырыбындағы жаңа сөздермен байытуды ойын арқылы жүзеге асыру. Сөйлеу барысында дыбыстарды анық айтуды, үзілмей сөйлеуді жетілдіру.	«Суреттің құпиясы» ойыны арқылы сурет бойынша өз ойын білдіруге талпындыру. Бала суреттегі бейнелерді танып, олар туралы қарапайым пікір білдіруге талпынады .	**Орташа**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұзындығына, биіктігіне, түсіне қарай салыстыру тапсырмалары. Геометриялық пішіндермен ойындар («Қандай пішін жетіспейді?», «Артықты тап»).Сан ұғымын бекіту: санау жаттығулары, «бір – көп» ұғымын нақтылау.	«Ойлан, тап» ойыны арқылы логикалық тізбектің жалғасын табу, ережесін сөзбен түсіндіру дағдысын жетілдіру. Санды 1-5 шегінде санауды, санды таспа бойынша орналастыруды дидактикалық ойында бекіту. «Мезгілді тап» ойыны арқылы жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажыратуды жаттықтыру. Өз ойын дәлелмен жеткізуге — «мен солай ойлаймын, өйткені» — баулу.	«Таспалар шеруі» ойыны арқылы түрлі шамадағы заттарды ретімен орналастыруды қалыптастыру. Бала заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру алгоритмін шатасып орындайды	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда негізгі түстерді араластырып қолдануға үйрету. Мүсіндеуде жануарлар, жемістерді бейнелеуге бағыттау. Ұжымдық жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру. Музыка сабақтарында қазақ би қимылдарын қайталау, әндерді бірге орындау.	Акварель бояуымен — сулы щеткамен — фон жасауды, үстіне пішін салуды үйрету. Ермексазбен «менің отбасым» мүсін топтамасын жасауды ынталандыру. Журналдан кесілген суреттерден коллаж жасауда композицияны орналастыруды жетілдіру. Дайын жұмысын тақтаға іліп, атын айтып, топпен бірге бағалауға дағдыландыру.	«Менің қағаздарым» ойыны арқылы жеке жұмыс жасауға дағдыландыру. Бала ұжымдық жұмысқа қарағанда, жеке жұмыс жасағанды ұнатады және өз бетінше аяқтауға тырысады	**Орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы – жаман қылықтар» тақырыбында әңгімелер жүргізу. Қауіпсіздік ережелерін (жолда, табиғатта, топта) ойын арқылы қайталау. Отбасы мүшелері, туған жері туралы әңгімелету.	«Сыйлық дайындаймыз» ойыны арқылы достарына мейірімді болуды, сыйлықты бірге дайындауды жаттықтыру. Топтық тапсырмада рөлін анықтауды, орындауды, аяқтауды дамыту. Жолдасының реніш білдіргенін байқап, жылы сөз айтуды — «сені түсінемін, сабыр ет» — үйрету. Ортақ ойында ережені сақтай отырып, шыдамдылықпен, тыныштықпен жетуге баулу.	«Сиқырлы сөздер» ойыны арқылы сыпайылық (рақмет, кешіріңіз) ережелерін қалыптастыру. Балада кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы нақты түсініктер қалыптасқан	**Орташа**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жанабай Көркем
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, өрмелеу ойындарын жиі ұйымдастыру (доп, шеңбер, кедергілер арқылы).Қол-аяқ қимылдарын дамытуға арналған қимылды ойындар («Қоян секіреді», «Құстар ұшады»).Өзін-өзі күтуге күнделікті жаттықтыру.	«Чемпион жолы» ойыны арқылы барлық физикалық дағдыларды бір эстафетада жетілдіру. Жаттығу бағдарламасын өзі жоспарлап, топқа ұсынуға — шығармашылық дене тәрбиесіне — баулу. Досына жаттығу үйрету арқылы өз дағдыларын нығайтуды дамыту. Жоғары дене белсенділігін спорттық мәдениет пен командалық рухпен ұштастыру.	Таза қолдар» ойыны арқылы қолды сабынмен жуу алгоритмін қалыптастыру. Бала гигиеналық ережелерді орындауды үйренді, тазалықты сақтауды әдетке айналдырды.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөздік қорын байыту үшін суреттерді көрсетіп, атауын қайталату. «Кім? Не істейді? Қайда?» сұрақ-жауап ойындарын қолдану. Тақпақ, қарапайым өлеңдер жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету.Ертегілерді тыңдатып, қысқа сөйлемдермен мазмұнын қайталату.	«Жазушы» ойыны арқылы ойдан шығарылған қысқа ертегіні 5-6 сөйлеммен баяндауды, мәнерлеп айтуды жетілдіру. Жолдасының баяндауын тыңдап, нақты, жылы бағалауды — «маған ұнады, өйткені» — дамыту. Жаңа сөздерді мақал-мәтел, жаңылтпаш арқылы меңгеріп, күнделікті сөйлеуде қолдануды нығайту. Пікірталас ойынында өз пікірін дәлелдеуді, қарсы пікірді сыпайы жоққа шығаруды жаттықтыру.	Көңілді тыңдарман» ойыны арқылы әдеби шығарманың мазмұнын мұқият тыңдауды қалыптастыру. Бала ертегі мазмұнын соңына дейін тыңдауды үйренді, сюжеттің дамуын түсіне бастады	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір – көп» ұғымдарын бекітуге арналған ойыншықтарды топтау.Заттардың түсін, көлемін салыстыру тапсырмаларын жүйелі қайталау.Геометриялық пішіндерді көрсетіп, атауын бірге айту.Кеңістік бағыттарын түсіндіретін жаттығулар («үстінде – астында», «алдында – артында»).	«Зерттеу зертханасы» ойынында тәжірибе жасауды, нәтижені сурет арқылы тіркеуді, топпен бөлісуді жетілдіру. Санды 10-ға дейін тура және кері санауды, қосу-алу операцияларын ойын есептерінде бекіту. Заттарды үш белгі — түсі, пішіні, мөлшері — бойынша бір уақытта жіктеуді жаттықтыру. Зерттеу жобасын схема арқылы ұсынып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	«Пішіндер үйшігі» ойыны арқылы көру тәсілімен фигураларды ажыратуды қалыптастыру. Бала негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) тануды және ішінара атауды үйренді.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сызықтар мен дөңгелектерді салып үйрету. Негізгі түстерді тануға арналған ойын («Түсті тап», «Қай түсті?»).Пластилиннен қарапайым пішіндерді (доп, таяқша) илеуге жаттықтыру. Бөлшектерді біріктіріп жануарларды бейнелеуге көмектесу.	«Галерея» ойынында суретті, мүсінді, аппликацияны бір тақырыпта біріктірген күрделі жоба жасауды ынталандыру. Жаңа шығармашылық материалдармен — тіл, мата кесіндісі — эксперимент жасауды дамыту. Өз жұмысын таныстырып, жолдастардың сұрақтарына жауап беруді, кері байланыс алуды жетілдіру. Жұмысын топ бөлмесінің «галереясында» ұсыну арқылы мақтаныш пен шығармашылық сенімін нығайту.	«Оюлы тақия» ойыны арқылы фигураларды ажырату және оларды оюмен безендіруді дамыту. Бала фигураларды таниды және оларды ою-өрнек ретінде қағазға жапсыруға талпынады	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін суреттер арқылы атауға жаттықтыру. «Жақсы – жаман» қылықтарды әңгімелер мен көріністер арқылы түсіндіру.Жолда жүру ережелерін ойын арқылы үйрету.Табиғатты бақылау серуендерін ұйымдастыру, жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету.	«Медиатор» ойынында екі жақтың дауын тыңдап, шешім ұсынуды, нәтижесін бағалауды жетілдіру. Топтық жобаны жоспарлауда, міндет бөлуде, нәтижені бірге таныстыруда жетекшілікті нығайту. Кіші балаларға ойын үйрету арқылы жауапкершілікті, педагогикалық сезімталдықты дамыту. Ұжымдық жауапкершілікті сезіну үшін топтық жобаны бастан-аяқ бірге орындату.	Әдепті бала – арлы бала» ойыны арқылы күнделікті мінез-құлық нормаларын бекіту. Балада кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы нақты түсініктер қалыптасқан	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жеңісбек Муслима
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ ұшымен жүруге, әртүрлі бағытта жүгіріп ойнауға, өрмелеу және еңбектеу жаттығуларын жасауға баулу; өзіне-өзі қызмет ету мен гигиеналық дағдыларын күнделікті бекіту.	«Арнайы тапсырма» ойыны арқылы нысанаға допты нақты лақтыруды, дәлдікті жетілдіру. Секіру кезінде қос аяқпен тепе-теңдікпен қонуды, орнынан алға секіруді жаттықтыру. Кедергілер паркін белгіленген уақытта орындауды апталық сергіту сәтінде дамыту. Дене жаттығуларын топтасып орындауда ережені сақтап, кезегін күтуге дағдыландыру.	«Көбікті қолдар» ойыны арқылы қол жуудың дұрыс реттілігін қалыптастыру. Сабынды дұрыс көпірту, саусақ араларын жуу және сумен шаю дағдысын дамыту. Бала қол жуу алгоритмін толық меңгерді, тазалықтың денсаулық үшін маңыздылығын түсініп, жуыну әрекеттерін өз бетінше орындайды.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға, сұрақ-жауап ойындары арқылы сөйлеуін дамытуға, өлең-тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.Ертегі, әңгімелерді тыңдатып, мазмұнын қысқаша қайталап айтуға баулу; рөлдік ойындарға қатыстыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға және сөздік қорын кеңейтуге жағдай жасау.	«Кім болғың келеді?» ойыны арқылы болашақ мамандығын сипаттауға, 2-3 сөйлем айтуға жаттықтыру. Жаңа сөздерді — мамандық атаулары — рөлдік ойында дұрыс қолдануды дамыту. «Емхана» рөлдік ойынында дәрігер-науқас диалогын жүргізіп, сыпайы сөздерді қолдануды нығайту. Топ алдында сөйлеу барысында дыбыстарды анық, жылдам айтуды жаттықтыру.	«Әдемі дыбыстар» ойыны арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, і, ң) анық айтуды қалыптастыру. Бала қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту арқылы ажыратып, анық айтуды үйренді.	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; пішіндер мен түстерді ажырату; кеңістік бағыттарын көрсетіп үйрету; қарапайым заттарды салыстыруға баулу.	«Ой-өрісімді кеңейтемін» дидактикалық ойыны арқылы жыл мезгілдерін белгілерімен сәйкестендіруді жетілдіру. Санды 1-5 шегінде санауды, сандарды «аз/көп» деп салыстыруды ойын тапсырмаларымен бекіту. Заттарды екі белгі бойынша топтастыруды — мысалы, үлкен+жасыл — дидактикалық ойында жаттықтыру. Байқампаздықты дамыту үшін «не өзгерді?» суреттер тізбегі тапсырмасын орындату.	«Фигуралардан не құрадық?» ойыны арқылы пішіндерді атау және олардың қасиетін зерттеуді бекіту. Бала негізгі фигураларды танып, оларды ішінара атау деңгейіне жетті.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте қарапайым бейнелер салуға, мүсіндеуде пішіндерден жануарлар жасауға, жапсыруда дайын пішіндерді қолдануға және құрастыруда үлгі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру.	Гуашь бояуымен жануарлар немесе табиғат тақырыбында сурет салуды жетілдіру. Ермексазбен адам фигурасын жасауда бас, дене, аяқ-қол бөліктерін пропорционал жасауды жаттықтыру. Геометриялық пішіндерден үй немесе көлік аппликациясын жасауды орындату. Шығармашылық жұмысын сыныпта ілу арқылы жетістік сезімін тәрбиелеу.	«Түрлі-түсті үйшік» ойыны арқылы әртүрлі түсті және пішінді бөлшектерден құрылыс салуды дамыту. Бала текшелерді түсі мен пішініне қарай таңдап, қарапайым құрылыстар тұрғыза алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атай отырып әңгімелеуге, жолда жүру ережелерін сақтауға, жақсы-жаман әрекеттерді ажыратуға, табиғатты бақылап, қауіпсіздік ережелерін орындауға үйрету.	«Командир» ойынында топты ұйымдастыруда нұсқау беруді, нәтижесін бағалауды жетілдіру. Конфликтілі жағдайда тыныш, дәлелді шешім ұсынуды, ымыраласуды дамыту. Кіші жолдастарына ойын үйрету арқылы жауапкершілік пен педагогикалық сезімталдықты нығайту. Топтың ортақ мақсатына жетуде жетекшілік рөлін атқаруға ынталандыру.	«Тірі бұрыш» ойыны арқылы табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру Бала табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды және оларды сақтауға, күтуге талпыныс білдіреді	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қорабай Мейірім
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқ ұшымен жүруге, әртүрлі бағытта жүгіруге, өрмелеу және еңбектеу жаттығуларын жасатуға баулу. Өзіне-өзі қызмет ету мен гигиеналық дағдыларын күнделікті бекіту.	«Допты жеткіз» ойыны арқылы тепе-теңдік сақтауға жаттықтыру. Қимылды үйлестіру дағдыларын дамыту.	Ойын мен критерий: «Көңілді доптар» ойыны арқылы тұрған орнында қос аяқпен және алға қарай жылжып секіруді дамыту. Бала қос аяқпен серпіліп секіруде қиналады , аяқ бұлшықеттерінің серпінділігі артты	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар жасату, қарапайым сұрақ-жауап ойындары арқылы тілін дамыту. Ертегілерді тыңдатып, мазмұнын қысқаша қайталап айтуға және сөздік қорын кеңейтуге жағдай жасау.	«Әңгімелеп бер» ойыны арқылы сурет, ертегі мазмұны бойынша өз ойын жүйелі жеткізуге жаттықтыру. Сұрақтарға толық жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеуін және сөйлеу сенімділігін қалыптастыру.	«Сиқырлы сандықша» ойыны арқылы ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді бекіту. Балада қоршаған ортадағы заттарға қызығушылық артты, диалогқа түсу дағдысы қалыптасып келеді	**Орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға, пішіндер мен түстерді тануға, кеңістік бағыттарын үйретуге жаттықтыру. Қарапайым заттарды салыстыруға, жаңа заттарды танып-білуге қызықтыру.	«Қайда жұмыс істейді?» ойыны арқылы түсінігін кеңейту. Мамандықтарды есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.	«Мұз қалай ериді?» ойыны арқылы табиғи материалдарды қызыға зерттеуді қалыптастыру. Бала заттың күйінің өзгеруін бақылау арқылы танымдық қызығушылығын арттырды	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте қарапайым бейнелерді бояуға, мүсіндеуде пішіндерді	«Ермексазбен жасаймыз» ойыны арқылы қарапайым пішіндер мүсіндеуге үйрету.	«Таза қылқалам» ойыны арқылы сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтауды дамыту.	**Орташа**

	біріктіруге, жапсыруда дайын пішіндерді қолдануға үйрету. Әнді бірге айтуға, қарапайым би қимылдарын жасауға, музыка тыңдағанда көңіл күйін білдіруге ынталандыру.	Саусақ бұлшықеттерін дамытып, қол икемділігін жетілдіру.	Бала бояумен жұмыс істегенде үсті-басын бүлдірмеуге тырысады, құралдарды қауіпсіз пайдалануды үйренді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атай отырып әңгімелеуге, жолда жүру ережелерін сақтауға, жақсы-жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылап, топта және серуенде қауіпсіздік ережелерін орындауға дағдыландыру.	«Рахмет айтамыз» ойыны арқылы жағымды эмоция білдіруге үйрету. Алғыс айту, сыйластық көрсету әрекеттерін дамыту.	«Бағдаршамның көздері» ойыны арқылы жаяу жүргіншілерге арналған түстердің мағынасын түсіндіруді дамыту Бала негізгі көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі.	**Орташа**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қуандыққызы Сафия
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге, секіру, өрмелеу және еңбектеу дағдыларын жетілдіруге ынталандыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды күнделікті жүргізіп, өзін-өзі күту мен гигиеналық дағдыларын тұрақты бекіту.	«Гимнастка» ойыны арқылы тепе-теңдікті сақтап бір аяқпен тұруды, тар жолмен жүруді жетілдіру. Допты ауаға лақтырып, ұстау жаттығуын биіктікті арттыра отырып дамыту. Еңбектеу, өрмелеу элементтерін бірізді тіркестіріп орындататын ойынды ұйымдастыру. Дене белсенділігіне деген ынтасын спорттық рух пен топтық ойын арқылы арттыру.	«Менің әдемі тарағым» ойыны арқылы жеке заттарды тануды және қолдануды қалыптастыру. Өз тарағын, сүлгісін басқаның затынан ажырату және оларды ұқыпты пайдалану дағдысын дамыту. Бала жеке заттарына жауапкершілікпен қарауды меңгерді, өз бетінше сырт келбетін ретке келтіруге талпыныс білдіреді.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығуларды қолдану, сөйлемді байланыстырып айтуға баулу. Ертегілерді тыңдатып, мазмұнын әңгімелету, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға және сөздік қорын кеңейтуге жағдай жасау.	«Сипатта, болжат» ойыны арқылы затты белгілері бойынша 2-3 сөйлеммен сипаттап, жолдастарына болжатуды жаттықтыру. Рөлдік «Дүкен» ойынында сатып алушы рөлін орындауда нақты сөйлемдерді қолдануды дамыту. Ертегіден үзінді жаттауды, мәнерлеп айтуды — интонация, кідіріс — жетілдіру. Жаңа сөздерді — өсімдіктер, жануарлар тақырыбында — карточкалар арқылы меңгертуді дамыту.	«Күнделікті сөздер» ойыны арқылы жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануды қалыптастыру. Бала «сәлеметсіз бе», «рақмет», «бер» сияқты сөздерді ауызекі сөйлеуде орынды қолдануды меңгерді.	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту, пішіндер мен түстерді ажыратуға, қарапайым заттарды салыстыруға үйрету. Кеңістік бағыттарын тәжірибе арқылы меңгертуге және жаңа заттарды танып-білуге қызықтыру.	«Сыр шешу» логикалық ойыны арқылы тізбектің ережесін анықтауды, жалғасын табуды жетілдіру. 1-ден 8-ге дейін санауды, сандарды сол жағында/оң жағында деп орналастыруды ойынмен бекіту. «Айнаны ұстат» ойыны арқылы кеңістіктік ойлауды — оң/сол жақ, жоғары/төмен — жетілдіру. Эксперименталдық іс-әрекетте нәтижені болжауды, тексеруді, тұжырымдауды дамыту.	«Әуеде сурет саламыз» ойыны арқылы фигуралардың бейнесін есте сақтауды қалыптастыру. Бала геометриялық фигуралардың формалық ерекшеліктерін зерттеуге машықтанды.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда негізгі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қарапайым пішіндерді біріктіруге, жапсыруда дайын элементтерді дұрыс орналастыруға баулу. Әнді топпен бірге айтуға, қарапайым би қимылдарын жасауға және музыкалық аспаптарда ойнауға ынталандыру.	Акварель бояуымен — жуу техникасында — аспан, су пейзажын салуды үйрету. Ермексазбен өсімдік пішіні жасауда — жапырақ, гүл — ұсақ бөліктерді дәл жасауды жаттықтыру. Симметриялық кесу арқылы қар үлпілдегін, гүл жасап, фонға жапсыруды орындату. Дайын жұмысын «менің шығармашылық дневнигіме» жапсырып, жинақтауға дағдыландыру.	«Музыканы тыңда» ойыны арқылы шығарманы соңына дейін тыңдауды қалыптастыру. Бала музыканы мұқият тыңдайды, бірақ кейде зейіні басқа жаққа ауып кетуі мүмкін.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін, көлік түрлерін атай отырып әңгімелеуге, жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. Жақсы-жаман әрекеттерді ажыратуға, табиғат бұрышын бақылап, оған қамқорлық жасауға бағыттау.	«Ең жақсы ұйымдастырушы» ойынында топтық ойынды жоспарлауды, міндет бөлуді, нәтижесін бағалауды жетілдіру. Достарының дауын тыңдап, екі жаққа да тиімді шешім ұсынуды, бітімге келуді дамыту. Кіші жолдастарына ойын үйрету арқылы жетекшілік пен педагогикалық сезімталдықты нығайту. Ұжымдық жоба аяқталғаннан кейін нәтижені бірге таныстырып, мадақтауды жетілдіру.	«Доп қайда тығылды?» ойыны арқылы өзіне қатысты алды-арты бағыттарын анықтауды қалыптастыру. Бала кеңістіктегі заттардың орнын өзіне қатысты бағдарлауды үйренді.	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған. Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Махатов Мухаммед
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта жүру және жүгіру ойындарын ұйымдастыру (шарлар, кедергілер арқылы).Секіру мен лақтыру дағдыларын жетілдіретін эстафеталық ойындар.Өзін-өзі күтуге үйрету: қол жуу, киіну, жеке заттарын ұқыптап жинау.	«Құрылысшылар» қимылды ойыны арқылы жалпы қимыл-қозғалысын дамыту. Заттарды тасу, қою арқылы ептілік пен үйлесімділікті қалыптастыру.	«Кедергілер соқпағы» ойыны арқылы заттарды айналып өтуді қалыптастыру. Бала кедергілер арасында бағытты еркін өзгертуді меңгерді, ептілік пен зеректік дағдылары қалыптасты.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту үшін суретпен жұмыс, «Не істейді?», «Не қайда?» сияқты ойындар.Ертегі тыңдату, мазмұнын әңгімелету. Тақпақтар, өлеңдер жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету.	«Мамандықты ата» ойыны арқылы сөздік қорын кеңейту. Мамандық атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Тапқыр бала» ойыны арқылы суреттегі әрекеттер бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Бала сюжетті сурет бойынша сұрақтарды түсінуді және оған қысқа сөйлеммен жауап қайтаруды меңгерді	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұзындығына, биіктігіне, түсіне қарай салыстыру тапсырмалары.Геометриялық пішіндермен ойындар («Қандай пішін жетіспейді?», «Артықты тап»).Сан ұғымын бекіту: санау жаттығулары, «бір – көп» ұғымын нақтылау.	«Кім не істейді?» дидактикалық ойыны арқылы мамандық туралы түсінік беру. Мамандықты оның әрекетімен сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру.	«Ғажайып қапшық» ойыны арқылы қапшықтан бір немесе көп затты алып шығуды дамыту. Бала «бір» және «көп» ұғымдарын ішінара ажырату деңгейіне жетті.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда негізгі түстерді араластырып қолдануға үйрету.Мүсіндеуде жануарлар, жемістерді	«Үй құрастырамыз» ойыны арқылы құрылыс әрекетіне қызығушылығын арттыру. Пішіндерді орналастыру	«Допты бояймыз» ойыны арқылы пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	**жоғары**

	бейнелеуге бағыттау.Ұжымдық жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру.Музыка сабақтарында қазақ би қимылдарын қайталау, әндерді бірге орындау.	арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Бала суреттің шетінен шықпай, ішін ішінара біркелкі бояуды меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы – жаман қылықтар» тақырыбында әңгімелер жүргізу. Қауіпсіздік ережелерін (жолда, табиғатта, топта) ойын арқылы қайталау. Отбасы мүшелері, туған жері туралы әңгімелету.	«Бірге жұмыс істейміз» ойыны арқылы бірлескен әрекетке үйрету. Кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру	Сиқырлы көліктер» ойыны арқылы көлік құралдарының (машина, автобус, ұшақ) аттарын атауды қалыптастыру Бала негізгі көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі.	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Қарақат
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге, әртүрлі бағытта жүгіруге және өрмелеу жаттығуларына баулу. Секіру, лақтыру дағдыларын жетілдіруге жағдай жасау, өзіне-өзі қызмет ету мен гигиеналық әдеттерін күнделікті бекіту.	«Туға жет» қимылды ойыны арқылы жалпы қимыл-қозғалысын дамыту. Жүгіру, тоқтау арқылы белгі бойынша әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	«Тіс щеткасының саяхаты» ойыны арқылы ауыз қуысы гигиенасын түсіндіру. Ойын түрінде тіс тазалау қимылдарын қайталау және ауыз қуысын күтудің маңызын дамыту. Балада тіс күтімі туралы алғашқы түсініктер қалыптасты, гигиеналық процедураларды орындауға деген қызығушылығы мен дағдысы нығайды.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығулар қолдану, сөздерді байланыс тырып сөйлеуге ынталандыру. Ертегілер мен өлең-тақпақтарды мәнерлеп айтуға, кейіпкерлер рөлін ойнауға, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету.	«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Рәміз атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Менің ақылшым» ойыны арқылы ересектердің сөзін тыңдау және оған жауап қайтаруды қалыптастыру. Бала ересектермен қазақ тілінде қарым-қатынас жасауды үйренді, өз ойын жеткізуге талпыныс білдірді.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту, заттардың ұзындығы, ені мен пішінін салыстыруға жаттықтыру. Геометриялық фигураларды танып-білуге, кеңістік бағыттарын тәжірибе арқылы анықтауға баулу.	«Елтаңбаны көрсет» ойыны арқылы рәміздер туралы түсінік қалыптастыру. Суреттерді сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	«Көбелек қайда ұшты?» ойыны арқылы жоғары-төмен бағыттарын ішінара анықтауды дамыту. : Бала заттардың жоғарыда немесе төменде орналасқанын түсінуді меңгерді.	**Жоғары**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте негізгі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден жануарлар мен өсімдіктер бейнелеуге ынталандыру. Жапсыру мен құрастыруда үлгіге сүйеніп жұмыс жасауға, ән айту мен би қимылдарын бірге орындауға қызықтыру.	«Әнмен қимыл» ойыны арқылы музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Шығармашылық белсенділігін дамытып, көңіл күйін еркін жеткізуге жаттықтыру.	«Музыканы тыңда» ойыны арқылы шығарманы соңына дейін тыңдауды қалыптастыру. Бала музыканы мұқият тыңдайды, бірақ кейде зейіні басқа жаққа ауып кетуі мүмкін.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін, көлік құралдарын атай отырып әңгімелеуге, жол ережелерін сақтауға үйрету. Жақсы-жаман қылықтарды ажыратуға, табиғатқа қамқорлық жасап, қауіпсіздік ережелерін орындауға дағдыландыру.	«Құрмет көрсетеміз» ойыны арқылы тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Рәміздерге ұқыпты қарауға үйрету.	Құстарға жем береміз» ойыны арқылы құстар мен жануарларға қамқорлық жасауды дамыту. Бала табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды және оларды сақтауға, күтуге талпыныс білдіреді.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нағызхан Расима
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ ұшымен жүруге, әртүрлі бағытта жүгіріп ойнауға, өрмелеу және еңбектеу жаттығуларын жасауға баулу; өзіне-өзі қызмет ету мен гигиеналық дағдыларын күнделікті бекіту.	«Олимпиада жұлдызы» ойыны арқылы барлық физикалық дағдыларды кешенді жарыс форматында жетілдіру. Досына жаттығу үйрету — ұстаз рөлі — арқылы өз дағдыларын жоғары деңгейде бекіту. Күрделі эстафета бағдарламасын — секіру+лақтыру+жүгіру — орындатып, жылдамдықты өлшету. Жеке нәтижесін бұрынғы нәтижесімен салыстырып, өсуін өзі бағалауға дағдыландыру.	«Ұқыпты бала» ойыны арқылы тамақтану және жуыну кезіндегі тазалықты қалыптастыру. Балада мәдени-гигиеналық мінез-құлық негіздері қалыптасты, өзін-өзі күтуде жинақылық танытты.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға, сұрақ-жауап ойындары арқылы сөйлеуін дамытуға, өлең-тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.Ертегі, әңгімелерді тыңдатып, мазмұнын қысқаша қайталап айтуға баулу; рөлдік ойындарға қатыстыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға және сөздік қорын кеңейтуге жағдай жасау.	«Кітапхана» ойыны арқылы таңдаған кітабының мазмұнын топ алдында баяндауды, мәнерлеп айтуды жетілдіру. Өз ойын дәлелмен — «мен солай ойлаймын, өйткені...» — жеткізуге, пікірталасқа белсенді қатысуға баулу. Жаңа сөздерді мақал-мәтел, жұмбақ арқылы меңгеріп, орынды қолдануды дамыту. Достарына сұрақ қойып, жауабын ынта қойып тыңдауды — белсенді тыңдау мәдениетін — нығайту.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы шағын шығарма мазмұнын түсінуді бекіту. Балада қазақша байланыстырып сөйлеу мен ойлау қабілеті дамыды, шығарма мазмұнын меңгерді.	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; пішіндер мен түстерді ажырату; кеңістік бағыттарын көрсетіп үйрету; қарапайым заттарды салыстыруға баулу.	«Менің жобам» шағын зерттеу жобасы арқылы тақырыпты өзі таңдап, ақпарат жинауға, нәтижесін таныстыруға баулу. Санды 10-ға дейін санауды, сандарды азайту-қосу операцияларын ойын есептерінде бекіту. Заттарды екі белгі бойынша бір уақытта жіктеуді, Эйлер шеңберлерімен модельдеуге дағдыландыру. Зерттеу нәтижесін сурет, кесте арқылы көрсетіп, топпен бөлісу дағдысын жетілдіру.	«Ойыншықтарды орналастыр» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту. Бала өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтау дағдысын меңгерді.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте қарапайым бейнелер салуға, мүсіндеуде пішіндерден жануарлар жасауға, жапсыруда дайын пішіндерді қолдануға және құрастыруда үлгі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру.	«Шығармашылық студия» ойыны арқылы суретті, мүсінді, аппликацияны бір жобада біріктірген күрделі шығарма жасауды ынталандыру. Өз шығармасына ат қойып, жолдастарына таныстырып, кері байланыс алуға баулу. Жаңа материалдармен — тіл безендіру, ермексаз + қылқалам — эксперимент жасауға ынталандыру. Дайын шығармасын топ бөлмесінің «галереясына» ілу арқылы мақтаныш сезімін дамыту.	«Биші балақай» ойыны арқылы әуенге сәйкес өз бетінше қимылдар жасауды қалыптастыру. Бала ересектерге еліктей отырып, әуен ырғағына сай би қимылдарын орындайды	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атай отырып әңгімелеуге, жолда жүру ережелерін сақтауға, жақсы-жаман әрекеттерді ажыратуға, табиғатты бақылап, қауіпсіздік ережелерін орындауға үйрету.	«Шынайы дос» ойынында достарына эмоционалдық қолдау көрсетуді, жылы сөз айтуды жетілдіру. Топтағы дауды тыңдап, екі жақтың пікірін есепке ала отырып, шешім ұсынуды дамыту. Кіші балаларға ойын үйрету арқылы жетекшілік пен жауапкершілікті нығайту. Ұжымдық жобаны жоспарлауды, міндет бөлуді, нәтижені бірге бағалауды жетілдіру.	«Көліктер тұрағы» ойыны арқылы түрлі көліктерді ажырату және олардың қызметін атауды дамыту. : Бала негізгі көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрболқызы Шамшырақ
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге, секіру, өрмелеу және еңбектеу дағдыларын жетілдіруге ынталандыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды күнделікті жүргізіп, өзін-өзі күту мен гигиеналық дағдыларын тұрақты бекіту.	«Чемпиондар лигасы» ойынында эстафета, жарыс форматтарында физикалық дағдылардың барлық түрін жетілдіру. Лақтыру дәлдігін — шаршыдан тыс шықпай лақтыру — бір сабақта бекіту. Досына жаттығу үйрету арқылы өз дағдыларын жоғары деңгейде нығайтуды дамыту. Спорттық ойындарда командиралық қасиеттерін байқатуға, жолдастарын ынталандыруға баулу.	Ойын мен критерий: «Мысықтар» ойыны арқылы төрттағандап заттардың үстімен еңбектеуді дамыту. Бала тепе-теңдікті сақтай отырып еңбектеуді үйренді, дене икемділігі нығайды.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығуларды қолдану, сөйлемді байланыстырып айтуға баулу. Ертегілерді тыңдатып, мазмұнын әңгімелету, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға және сөздік қорын кеңейтуге жағдай жасау.	«Теледидар хабаршысы» ойынында жаңалықтарды — балабақша өмірінен — мәнерлеп жеткізуді жетілдіру. Ойдан шығарылған қысқа ертегіні 5-6 сөйлеммен баяндауды, жолдастарын тыңдатуды дамыту. Пікірталаста өз пікірін дәлелдеуді, қарсы пікірді сыпайы жоққа шығаруды жаттықтыру. Жаңа мақал-мәтелдерді жатқа айтып, мағынасын түсіндіруге ынталандыру.	: «Кітап детективі» ойыны арқылы кітаптағы суреттерді өз бетінше қарастыруды қалыптастыру. Бала кітаппен жұмыс істеуге қызығушылық танытты, суреттегі майда детальдарды ажырата білді	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту, пішіндер мен түстерді ажыратуға, қарапайым заттарды салыстыруға үйрету. Кеңістік бағыттарын тәжірибе арқылы меңгертуге және жаңа заттарды танып-білуге қызықтыру.	«Менің зерттеу жобам» шағын жоба арқылы тақырыпты өзі таңдап, ақпарат жинауды, таныстыруды жетілдіру. Санды 10-ға дейін қосу-алу операцияларын ойын есептерінде дербес орындауды дамыту. Заттарды үш белгі бойынша жіктеуді, Эйлер шеңберлерімен схема жасауды жаттықтыру. Зерттеу нәтижесін плакат арқылы ұсынып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	«Кең және тар көпір» ойыны арқылы заттарды ені бойынша салыстыруды қалыптастыру. Жеке даму қорытындысы: Бала заттардың енін бағалауды және кеңістікте соған сәйкес әрекет етуді үйренді.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда негізгі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қарапайым пішіндерді біріктіруге, жапсыруда дайын элементтерді дұрыс орналастыруға баулу. Әнді топпен бірге айтуға, қарапайым би қимылдарын жасауға және музыкалық аспаптарда ойнауға ынталандыру.	«Менің портфолиом» ойынында аптасындағы ең жақсы шығармашылық жұмысын таңдап, түсіндіруді жетілдіру. Жаңа материалдармен — батик, монотипия — эксперимент жасауды ынталандыру. Топтық шығармашылық жоба — «мозаика» панно — жасауда ұйымдастырушы рөлін атқаруды дамыту. Жолдастарының жұмысына нақты, мәнді бағалауды — «бұл жерде жақсы шықты, өйткені» — беруге баулу.	«Қиықтардан не құраймыз?» ойыны арқылы түстер мен пішіндерді таңдауды дамыту. Бала бейнеленетін заттың түсіне қарай қағаз қиықтарын өз бетінше таңдай алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін, көлік түрлерін атай отырып әңгімелеуге, жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. Жақсы-жаман әрекеттерді ажыратуға, табиғат бұрышын бақылап, оған қамқорлық жасауға бағыттау.	«Шынайы жетекші» ойынында топты ұйымдастыруда, міндет бөлуде, нәтижені бағалауда жетекшілікті жетілдіру. Конфликтілі жағдайда медиатор рөлін атқарып, екі жақтың шешімін қабылдауына жетелеуді дамыту. Кіші балаларға ойын мен жаттығу үйретуде жауапкершілікті, сабырлылықты нығайту. Ұжымдық жобаны аяқтағаннан кейін жетістікті бірге тойлауға, мақтанышпен бөлісуге баулу.	«Не жақсы, не жаман?» ойыны арқылы әдептілік пен дұрыс емес қылықтарды ажыратуды қалыптастыру. Балада кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы нақты түсініктер қалыптасқан	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рамазанқызы Рамина
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ ұшымен жүруге, әртүрлі бағытта жүгіріп ойнауға, өрмелеу және еңбектеу жаттығуларын жасауға баулу; өзіне-өзі қызмет ету мен гигиеналық дағдыларын күнделікті бекіту.	«Домалақ доп» ойыны арқылы допты екі қолмен ұстау, алдыға домалатуды қадамба-қадам үйрету. Ересектің үлгісімен орнынан тұрып секіру, екі аяқпен қону жаттығуларын жаттықтыру. Жайлап жүгіру, тоқтау командасын орындау арқылы қимылды реттеу дағдысын қалыптастыру. Кез келген қадамын мадақтай отырып, физикалық белсенділікке деген оң ынтасын нығайту.	Ойын мен критерий: «Көңілді доптар» ойыны арқылы тұрған орнында қос аяқпен және алға қарай жылжып секіруді дамыту. Бала қос аяқпен серпіліп секіруде қиналады , аяқ бұлшықеттерінің серпінділігі артты	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға, сұрақ-жауап ойындары арқылы сөйлеуін дамытуға, өлең-тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.Ертегі, әңгімелерді тыңдатып, мазмұнын қысқаша қайталап айтуға баулу; рөлдік ойындарға қатыстыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға және сөздік қорын кеңейтуге жағдай жасау.	«Досыма сурет саламын» ойыны арқылы суреттегі затты атап, 1-2 сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру. Таныс ертегі кейіпкерін ересектің сұрақтарымен сипаттауға, атын айтуға дағдыландыру. Топтық ойында өз ойын жеткізуге батылдығын арттыру үшін ынталандыру жағдаятын жасау. Жаңа сөздерді суреттер мен нақты заттар арқылы меңгерту, сөздік қорын байыту.	«Сиқырлы сандықша» ойыны арқылы ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді бекіту. Балада қоршаған ортадағы заттарға қызығушылық артты, диалогқа түсу дағдысы қалыптасып келеді	**Орташа**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; пішіндер мен түстерді ажырату; кеңістік бағыттарын көрсетіп үйрету; қарапайым заттарды салыстыруға баулу.	«Мұнда не бар?» дидактикалық ойыны арқылы суреттегі заттарды атауға, жіктеуге жаттықтыру. «Бір — көп» ұғымын нақты заттарды санату арқылы кезең-кезеңімен меңгерту. Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы) тактильді тақташа арқылы тануға үйрету. Ересектің жетекшілігімен қарапайым тапсырмаларды аяқтауға, нәтижесін мақтанышпен айтуға дағдыландыру.	«Мұз қалай ериді?» ойыны арқылы табиғи материалдарды қызыға зерттеуді қалыптастыру. Бала заттың күйінің өзгеруін бақылау арқылы танымдық қызығушылығын арттырды	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте қарапайым бейнелер салуға, мүсіндеуде пішіндерден жануарлар жасауға, жапсыруда дайын пішіндерді қолдануға және құрастыруда үлгі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру.	Балауса қарындашпен ересектің үлгісімен дөңгелек пішін салуды жаттықтыру. Ермексазды илеу, домалату арқылы қарапайым алма, доп пішінін жасауға баулу. Дайын геометриялық пішіндерді фонға желіммен жапсыру тапсырмасын ересектің көмегімен орындату. Шығармашылық ізденіске деген қызығушылықты жылы мақтау арқылы ынталандыру.	«Таза қылқалам» ойыны арқылы сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтауды дамыту. Бала бояумен жұмыс істегенде үсті-басын бүлдірмеуге тырысады, құралдарды қауіпсіз пайдалануды үйренді	**Орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атай отырып әңгімелеуге, жолда жүру ережелерін сақтауға, жақсы-жаман әрекеттерді ажыратуға, табиғатты бақылап, қауіпсіздік ережелерін орындауға үйрету.	«Менің досым» ойыны арқылы теңдестерімен бірге ойнауға, рөл алуға баулу. Топтық ойынға кіргенде ережені ұстануды, кезегін күтуді жаттықтыру. Жетіспеушілік сезімдерін ересекке білдіруге, «маған көмектесші» деп сұрауға үйрету. Жетістіктерін байқап мадақтау арқылы өзіне деген сенімі мен эмоционалдық тұрақтылығын нығайту.	«Бағдаршамның көздері» ойыны арқылы жаяу жүргіншілерге арналған түстердің мағынасын түсіндіруді дамыту Бала негізгі көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі.	**Орташа**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тасқараева Томирис
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, өрмелеу ойындарын жиі ұйымдастыру (доп, шеңбер, кедергілер арқылы).Қол-аяқ қимылдарын дамытуға арналған қимылды ойындар («Қоян секіреді», «Құстар ұшады»).Өзін-өзі күтуге (қол жуу, киіну, аяқ киім кию) күнделікті жаттықтыру.	Домалаған доптың артынан еңбектеу теникасын игерту.	«Мұз қалай ериді?» ойыны арқылы табиғи материалдарды қызыға зерттеуді қалыптастыру. Бала заттың күйінің өзгеруін бақылау арқылы танымдық қызығушылығын арттырды	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөздік қорын байыту үшін суреттерді көрсетіп, атауын қайталату. «Кім? Не істейді? Қайда?» сұрақ-жауап ойындарын қолдану. Тақпақ, қарапайым өлеңдер жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету.Ертегілерді тыңдатып, қысқа сөйлемдермен мазмұнын қайталату.	Сөйлеу барысында туыстық атауларды дұрыс айтуды үйрету	«Таза қылқалам» ойыны арқылы сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтауды дамыту. Бала бояумен жұмыс істегенде үсті-басын бүлдірмеуге тырысады, құралдарды қауіпсіз пайдалануды үйренді	**Орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір – көп» ұғымдарын бекітуге арналған ойыншықтарды топтау.Заттардың түсін, көлемін салыстыру	Төрт, бес бөліктен тұратын заттарды дұрыс құрастыру жолдарын үйрету.	«Бағдаршамның көздері» ойыны арқылы жаяу жүргіншілерге арналған түстердің мағынасын түсіндіруді дамыту	**Орташа**

	тапсырмаларын жүйелі қайталау.Геометриялық пішіндерді көрсетіп, атауын бірге айту.Кеңістік бағыттарын түсіндіретін жаттығулар («үстінде – астында», «алдында – артында»).		Бала негізгі көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сызықтар мен дөңгелектерді салып үйрету.Негізгі түстерді тануға арналған ойын («Түсті тап», «Қай түсті?»).Пластилиннен қарапайым пішіндерді (доп, таяқша) илеуге жаттықтыру.Бөлшектерді біріктіріп жануарларды бейнелеуге көмектесу.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнерінің элементтерін салу.	«Таза қылқалам» ойыны арқылы сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтауды дамыту. Бала бояумен жұмыс істегенде үсті-басын бүлдірмеуге тырысады, құралдарды қауіпсіз пайдалануды үйренді	**Орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін суреттер арқылы атауға жаттықтыру.«Жақсы – жаман» қылықтарды әңгімелер мен көріністер арқылы түсіндіру.Жолда жүру ережелерін ойын арқылы үйрету.Табиғатты бақылау серуендерін ұйымдастыру, жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету.Туған жері, мемлекеттік рәміздер туралы қарапайым түсініктерді қайталау.	Апта атауларын ретімен айта отырып, қай күн нешінші күн екенін түсіндіру, шатастырмай айтуға дағдыландыру.	«Бағдаршамның көздері» ойыны арқылы жаяу жүргіншілерге арналған түстердің мағынасын түсіндіруді дамыту Бала негізгі көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі.	**Орташа**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Талғатұлы Бексұлтан
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, өрмелеу ойындарын жиі ұйымдастыру (доп, шеңбер, кедергілер арқылы).Қол-аяқ қимылдарын дамытуға арналған қимылды ойындар («Қоян секіреді», «Құстар ұшады»).Өзін-өзі күтуге (қол жуу, киіну, аяқ киім кию) күнделікті жаттықтыру.	«Жүргізушілер» ойыны арқылы кеңістікте дұрыс қозғалу дағдыларын дамыту. Бағытты сақтау, белгі бойынша тоқтау әрекеттерін үйрету.	«Тырналар» ойыны арқылы тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту. Бала қозғалыс координациясын жақсартты, аяқ бұлшықеттерінің күші артып, икемділігі нығайды.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөздік қорын байыту үшін суреттерді көрсетіп, атауын қайталату. «Кім? Не істейді? Қайда?» сұрақ-жауап ойындарын қолдану. Тақпақ, қарапайым өлеңдер жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету.Ертегілерді тыңдатып, қысқа сөйлемдермен мазмұнын қайталату.	«Қуыршақпен сөйлесеміз» сюжеттік ойыны арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	«Кім қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жануарлар дыбыстарына еліктей отырып, дыбыс айтуды жетілдіру. Бала есту арқылы дыбыстарды ажыратуды үйренді, дыбыстарды қайталап айтуда сенімділік танытты.	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір – көп» ұғымдарын бекітуге арналған ойыншықтарды топтау.Заттардың түсін, көлемін салыстыру тапсырмаларын жүйелі қайталау.Геометриялық пішіндерді көрсетіп, атауын бірге айту.Кеңістік бағыттарын түсіндіретін жаттығулар («үстінде – астында», «алдында – артында»).	«Құралды таңда» ойыны арқылы заттардың қызметін ажыратуға үйрету. Ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту.	«Көңілді моншақтар» ойыны арқылы бір және көп моншақты жіпке тізу дағдысын дамыту. Бала сандық мөлшерді іс-әрекет арқылы сезінді, мөлшерді білдіретін сөздерді меңгерд	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сызықтар мен дөңгелектерді салып үйрету.Негізгі түстерді тануға арналған ойын («Түсті тап», «Қай түсті?»).Пластилиннен қарапайым пішіндерді (доп, таяқша) илеуге жаттықтыру.Бөлшектерді біріктіріп жануарларды бейнелеуге көмектесу.	«Аспаздың тағамы» шығармашылық ойыны арқылы жапсыру дағдыларын дамыту. Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету.	«Түстер патшалығы» ойыны арқылы негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. Бала қызыл, сары, көк, жасыл түстерді таниды және сурет салу барысында оларды қателеспей атайды	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін суреттер арқылы атауға жаттықтыру.«Жақсы – жаман» қылықтарды әңгімелер мен көріністер арқылы түсіндіру.Жолда жүру ережелерін ойын арқылы үйрету.Табиғатты бақылау серуендерін ұйымдастыру, жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету.Туған жері, мемлекеттік рәміздер туралы қарапайым түсініктерді қайталау.	«Көмекші боламын» ойыны арқылы еңбекке жағымды қатынас тәрбиелеу. Қарапайым тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	«Кім шақырды?» ойыны арқылы жақын адамдардың дауысын ажыратып, есімдерін атауды дамыту Бала отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды таниды және кейбірінің есімдерін дұрыс атай алады	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Олжасбекұлы Темірбек
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		«Шайқас алаңы» эстафеталық ойыны арқылы жылдамдық, ептілік, дене координациясын жетілдіру. Лақтыру жаттығуларын — нысанаға дәлдікпен лақтыру — күрделендіре отырып жаттықтыру. Спорттық ойынды ұйымдастыруда жетекші рөлін атқарып, ережені топқа түсіндіруге баулу. Жоғары дене нәтижесін мақтанышпен бөлісіп, жолдастарын да ынталандыруға дағдыландыру.	Ойын мен критерий: «Мысықтар» ойыны арқылы төрттағандап заттардың үстімен еңбектеуді дамыту. Бала тепе-теңдікті сақтай отырып еңбектеуді үйренді, дене икемділігі нығайды.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары		«Кітапқа саяхат» ойыны арқылы тыңдаған ертегінің кейіпкерін сипаттауға, 3 сөйлем айтуға жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен — кәсіп, табиғат тақырыбында — байытуды ойын арқылы жүзеге асыру. Рөлдік «Емхана» ойынында дәрігер рөлін орындауда нақты диалог жүргізуді жаттықтыру. Топ алдында сөйлеу барысында дыбыстарды анық айтуды, интонацияны сақтауды дамыту.	: «Кітап детективі» ойыны арқылы кітаптағы суреттерді өз бетінше қарастыруды қалыптастыру. Бала кітаппен жұмыс істеуге қызығушылық танытты, суреттегі майда детальдарды ажырата білді	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Топтастырамыз» ойыны арқылы заттарды бір уақытта екі белгі — түсі мен пішіні — бойынша жіктеуді жетілдіру. Санды 1-ден 8-ге дейін санауды, сандарды салыстыруды ойын есептерімен бекіту. Себеп-салдар байланысын анықтауда — «неге болды?» — дербес тұжырым жасауға баулу. «Схема бойынша жина» тапсырмасы арқылы кеңістіктік-логикалық ойлауды жетілдіру.	«Кең және тар көпір» ойыны арқылы заттарды ені бойынша салыстыруды қалыптастыру. Жеке даму қорытындысы: Бала заттардың енін бағалауды және кеңістікте соған сәйкес әрекет етуді үйренді.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Акварель бояуымен жыл мезгіліне байланысты тақырыпты сурет салуды жаттықтыру. Ермексазбен жабайы жануарлар фигурасын бірнеше бөліктен жинастырып жасауды дамыту. Симметриялық кесу тәсілімен аппликация жасауды, орналастыруды, жапсыруды жетілдіру. Дайын жұмысын топ алдында таныстырып, «мен мұны қалай жасадым» деп түсіндіруге баулу.	«Қиықтардан не құраймыз?» ойыны арқылы түстер мен пішіндерді таңдауды дамыту. Бала бейнеленетін заттың түсіне қарай қағаз қиықтарын өз бетінше таңдай алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Командир» ойыны арқылы топты ұйымдастыруда, нұсқау беруде, нәтижесін бағалауда жетекшілік дағдыларын нығайту. Достарының жетістігін мақтауда нақты, мәнді сөз айтуды дамыту. Конфликтілі жағдайда өзін ұстамды ұстауды, шешімін дәлелдеуді жаттықтыру. Ұжымдық жауапкершілік арқылы топтың ортақ мақсатына жетуге ынталандыру.	«Не жақсы, не жаман?» ойыны арқылы әдептілік пен дұрыс емес қылықтарды ажыратуды қалыптастыру. Балада кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы нақты түсініктер қалыптасқан	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерғабылов Алинұр
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		«Ептілер жарысы» ойыны арқылы секіру, жүгіру, лақтыру элементтерін тіркестіріп орындатуды жетілдіру. Добымен жаттығуда — домалату, лақтыру, ұстау — екі қолды кезектестіруді дамыту. Кедергілер арасымен бағытты сақтай жүруді апталық сергіту ойындарында жаттықтыру. Ойынның аяғына дейін белсенді қатысуды, шыдамдылықты тәрбиелеу.	: «Менің шкафым» ойыны арқылы киімдерді жинау мен реттеуді қалыптастыру. Бала өз заттарына жауапкершілікпен қарауды үйренді, дербес киіну мен шешіну дағдылары қалыптасты.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары		«Сурет бойынша әңгіме» ойыны арқылы сюжетті суреттегі оқиғаны реттілікпен баяндауды жетілдіру. Жаңа сөздерді — үй жануарлары, жемістер — тақырыбында дидактикалық карточкалар арқылы меңгерту. Рөлдік «Дүкен» ойынында сатушы рөлін орындауда нақты сөйлемдер қолдануды жаттықтыру. Топ алдында 2-3 сөйлем айту барысында өзіне деген сенімді арттыру.	«Досыма көрсет» ойыны арқылы суретті басқа балалармен бірге қарастыру дағдысын дамыту. Бала топта жұмыс істеуді, сурет бойынша алған әсерін достарымен бөлісуді үйренді	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Не кем?» ойыны арқылы суреттегі тізбектің жетіспеген элементін табуды, себебін айтуды жаттықтыру. Геометриялық пішіндерді — шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш — санауды, жіктеуді дидактикалық ойынмен бекіту. Кеңістіктік ұғымдарды — алда, артта, үстінде, астында — нақты заттарды пайдаланып меңгерту. Зейінін ұзақ ұстау мен тапсырманы аяқтау дағдысын ынталандыру арқылы қалыптастыру.	«Үлкен және кіші қонжық» ойыны арқылы жалпы шамасы бойынша салыстыруды дамыту. Бала заттарды көлеміне қарай ажыратуды меңгерді, шаманы білдіретін сөздерді қолдануды үйренді	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Балауса қарындашпен нүктелі сызықпен берілген пішінді дәл байлап салуды жаттықтыру. Ермексазбен жеміс-жидек пішіндерін жасауда бөліктерді дәл біріктіруді дамыту. Жіліктерден үй жануарының суретін жапсыру тапсырмасын ересектің нұсқауымен орындату. Дайын жұмысының аты бар ма, ол не екенін айтуға дағдыландыру.	«Мұнара тұрғызамыз» ойыны арқылы ірі және ұсақ элементтерді кезекпен орналастыруды қалыптастыру. Бала қағаз бетіне бөлшектерді ретімен қоюды үйренді, бірақ желімді әлі де көмекпен қолданады	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Досыма қолұшым» ойыны арқылы топта өзара көмекті, жанашырлықты дамыту. Ойын жағдаятында туындаған дауды тыныш жолмен, сөзбен шешуге үйрету. Топтық тапсырмада өз рөлін аяғына дейін жауапкершілікпен орындауға баулу. Ортақ нәтижені мақтанышпен бірге бөлісу арқылы ынтымақтастық сезімін нығайту.	«Көмекші қолдар» ойыны арқылы үлкендерге көмектесудің «жақсы» әрекет екенін түсіндіруді дамыту Балада кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы нақты түсініктер қалыптасқан.	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ербол Динара
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		«Кемпірқосақ жолы» ойыны арқылы белгіленген бағытта жылдам жүруді, кедергіден дәл аттауды жетілдіру. Допты жерге ұрып, ұстап алу жаттығуын жеке және жұппен орындатуды дамыту. Орнынан алға секіруді, жерде тепе-теңдікті сақтап тұруды жаттықтыру. Физикалық ойындарда кезегін күтуді, ережені сақтауды дағдыландыру.	«Сиқырлы түймелер» ойыны арқылы ілгектер мен жапсырмаларды қолдануды дамыту. Балада ұсақ моторика мен қол ептілігі артты, киім бөлшектерімен жұмыс істеуде үлкен адамның көмегін күтеді	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылары		«Жұмбақ жасаймыз» ойыны арқылы затты сипаттап, жолдастарына болжату — 2-3 белгісін айту — дағдысын дамыту. Тыңдаған ертегідегі кейіпкерге баға беруді, «мен ұнатамын/ұнатпаймын, өйткені» деп айтуды жаттықтыру. Сөздік қорын жыл мезгілдері, табиғат тақырыбындағы жаңа сөздермен байытуды ойын арқылы жүзеге асыру. Сөйлеу барысында дыбыстарды анық айтуды, үзілмей сөйлеуді жетілдіру.	«Суреттің құпиясы» ойыны арқылы сурет бойынша өз ойын білдіруге талпындыру. Бала суреттегі бейнелерді танып, олар туралы қарапайым пікір білдіруге талпынады .	**Орташа**

Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Ойлан, тап» ойыны арқылы логикалық тізбектің жалғасын табу, ережесін сөзбен түсіндіру дағдысын жетілдіру. Санды 1-5 шегінде санауды, санды таспа бойынша орналастыруды дидактикалық ойында бекіту. «Мезгілді тап» ойыны арқылы жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажыратуды жаттықтыру. Өз ойын дәлелмен жеткізуге — «мен солай ойлаймын, өйткені» — баулу.	«Таспалар шеруі» ойыны арқылы түрлі шамадағы заттарды ретімен орналастыруды қалыптастыру. Бала заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру алгоритмін шатасып орындайды	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Акварель бояуымен — сулы щеткамен — фон жасауды, үстіне пішін салуды үйрету. Ермексазбен «менің отбасым» мүсін топтамасын жасауды ынталандыру. Журналдан кесілген суреттерден коллаж жасауда композицияны орналастыруды жетілдіру. Дайын жұмысын тақтаға іліп, атын айтып, топпен бірге бағалауға дағдыландыру.	«Менің қағаздарым» ойыны арқылы жеке жұмыс жасауға дағдыландыру. Бала ұжымдық жұмысқа қарағанда, жеке жұмыс жасағанды ұнатады және өз бетінше аяқтауға тырысады	**Орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Сыйлық дайындаймыз» ойыны арқылы достарына мейірімді болуды, сыйлықты бірге дайындауды жаттықтыру. Топтық тапсырмада рөлін анықтауды, орындауды, аяқтауды дамыту. Жолдасының реніш білдіргенін байқап, жылы сөз айтуды — «сені түсінемін, сабыр ет» — үйрету. Ортақ ойында ережені сақтай отырып, шыдамдылықпен, тыныштықпен жетуге баулу.	«Сиқырлы сөздер» ойыны арқылы сыпайылық (рақмет, кешіріңіз) ережелерін қалыптастыру. Балада кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы нақты түсініктер қалыптасқан	**Орташа**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қуаныш Айсұлтан
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		«Чемпион жолы» ойыны арқылы барлық физикалық дағдыларды бір эстафетада жетілдіру. Жаттығу бағдарламасын өзі жоспарлап, топқа ұсынуға — шығармашылық дене тәрбиесіне — баулу. Досына жаттығу үйрету арқылы өз дағдыларын нығайтуды дамыту. Жоғары дене белсенділігін спорттық мәдениет пен командалық рухпен ұштастыру.	Таза қолдар» ойыны арқылы қолды сабынмен жуу алгоритмін қалыптастыру. Бала гигиеналық ережелерді орындауды үйренді, тазалықты сақтауды әдетке айналдырды.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары		«Жазушы» ойыны арқылы ойдан шығарылған қысқа ертегіні 5-6 сөйлеммен баяндауды, мәнерлеп айтуды жетілдіру. Жолдасының баяндауын тыңдап, нақты, жылы бағалауды — «маған ұнады, өйткені» — дамыту. Жаңа сөздерді мақал-мәтел, жаңылтпаш арқылы меңгеріп, күнделікті сөйлеуде қолдануды нығайту. Пікірталас ойынында өз пікірін дәлелдеуді, қарсы пікірді сыпайы жоққа шығаруды жаттықтыру.	Көңілді тыңдарман» ойыны арқылы әдеби шығарманың мазмұнын мұқият тыңдауды қалыптастыру. Бала ертегі мазмұнын соңына дейін тыңдауды үйренді, сюжеттің дамуын түсіне бастады	**жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Зерттеу зертханасы» ойынында тәжірибе жасауды, нәтижені сурет арқылы тіркеуді, топпен бөлісуді жетілдіру. Санды 10-ға дейін тура және кері санауды, қосу-алу операцияларын ойын есептерінде бекіту. Заттарды үш белгі — түсі, пішіні, мөлшері — бойынша бір уақытта жіктеуді жаттықтыру. Зерттеу жобасын схема арқылы ұсынып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	«Пішіндер үйшігі» ойыны арқылы көру тәсілімен фигураларды ажыратуды қалыптастыру. Бала негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) тануды және ішінара атауды үйренді.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		«Галерея» ойынында суретті, мүсінді, аппликацияны бір тақырыпта біріктірген күрделі жоба жасауды ынталандыру. Жаңа шығармашылық материалдармен — тіл, мата кесіндісі — эксперимент жасауды дамыту. Өз жұмысын таныстырып, жолдастардың сұрақтарына жауап беруді, кері байланыс алуды жетілдіру. Жұмысын топ бөлмесінің «галереясында» ұсыну арқылы мақтаныш пен шығармашылық сенімін нығайту.	«Оюлы тақия» ойыны арқылы фигураларды ажырату және оларды оюмен безендіруді дамыту. Бала фигураларды таниды және оларды ою-өрнек ретінде қағазға жапсыруға талпынады	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Медиатор» ойынында екі жақтың дауын тыңдап, шешім ұсынуды, нәтижесін бағалауды жетілдіру. Топтық жобаны жоспарлауда, міндет бөлуде, нәтижені бірге таныстыруда жетекшілікті нығайту. Кіші балаларға ойын үйрету арқылы жауапкершілікті, педагогикалық сезімталдықты дамыту. Ұжымдық жауапкершілікті сезіну үшін топтық жобаны бастан-аяқ бірге орындату.	Әдепті бала – арлы бала» ойыны арқылы күнделікті мінез-құлық нормаларын бекіту. Балада кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы нақты түсініктер қалыптасқан	**жоғары**

2025-2026 оқу жылына арналған.
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Орынхан Амир
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		«Арнайы тапсырма» ойыны арқылы нысанаға допты нақты лақтыруды, дәлдікті жетілдіру. Секіру кезінде қос аяқпен тепе-теңдікпен қонуды, орнынан алға секіруді жаттықтыру. Кедергілер паркін белгіленген уақытта орындауды апталық сергіту сәтінде дамыту. Дене жаттығуларын топтасып орындауда ережені сақтап, кезегін күтуге дағдыландыру.	«Көбікті қолдар» ойыны арқылы қол жуудың дұрыс реттілігін қалыптастыру. Сабынды дұрыс көпірту, саусақ араларын жуу және сумен шаю дағдысын дамыту. Бала қол жуу алгоритмін толық меңгерді, тазалықтың денсаулық үшін маңыздылығын түсініп, жуыну әрекеттерін өз бетінше орындайды.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары		«Кім болғың келеді?» ойыны арқылы болашақ мамандығын сипаттауға, 2-3 сөйлем айтуға жаттықтыру. Жаңа сөздерді — мамандық атаулары — рөлдік ойында дұрыс қолдануды дамыту. «Емхана» рөлдік ойынында дәрігер-науқас диалогын жүргізіп, сыпайы сөздерді қолдануды нығайту. Топ алдында сөйлеу барысында дыбыстарды анық, жылдам айтуды жаттықтыру.	«Әдемі дыбыстар» ойыны арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, і, ң) анық айтуды қалыптастыру. Бала қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту арқылы ажыратып, анық айтуды үйренді.	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Ой-өрісімді кеңейтемін» дидактикалық ойыны арқылы жыл мезгілдерін белгілерімен сәйкестендіруді жетілдіру. Санды 1-5 шегінде санауды,	«Фигуралардан не құрадық?» ойыны арқылы пішіндерді атау және олардың қасиетін зерттеуді бекіту.	**жоғары**

		сандарды «аз/көп» деп салыстыруды ойын тапсырмаларымен бекіту. Заттарды екі белгі бойынша топтастыруды — мысалы, үлкен+жасыл — дидактикалық ойында жаттықтыру. Байқампаздықты дамыту үшін «не өзгерді?» суреттер тізбегі тапсырмасын орындату.	Бала негізгі фигураларды танып, оларды ішінара атау деңгейіне жетті.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Гуашь бояуымен жануарлар немесе табиғат тақырыбында сурет салуды жетілдіру. Ермексазбен адам фигурасын жасауда бас, дене, аяқ-қол бөліктерін пропорционал жасауды жаттықтыру. Геометриялық пішіндерден үй немесе көлік аппликациясын жасауды орындату. Шығармашылық жұмысын сыныпта ілу арқылы жетістік сезімін тәрбиелеу.	«Түрлі-түсті үйшік» ойыны арқылы әртүрлі түсті және пішінді бөлшектерден құрылыс салуды дамыту. Бала текшелерді түсі мен пішініне қарай таңдап, қарапайым құрылыстар тұрғыза алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Командир» ойынында топты ұйымдастыруда нұсқау беруді, нәтижесін бағалауды жетілдіру. Конфликтілі жағдайда тыныш, дәлелді шешім ұсынуды, ымыраласуды дамыту. Кіші жолдастарына ойын үйрету арқылы жауапкершілік пен педагогикалық сезімталдықты нығайту. Топтың ортақ мақсатына жетуде жетекшілік рөлін атқаруға ынталандыру.	«Тірі бұрыш» ойыны арқылы табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру Бала табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды және оларды сақтауға, күтуге талпыныс білдіреді	**жоғары**