«Ережеп» бөбекжай балабақшасы
№2 педагогикалық кеңес хаттамасы

№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: **«Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту»**

Мақсаты: 2025–2026 оқу жылының бағытына сай ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық, эмоционалдық және психологиялық қабілеттерін дамытатын, өмір сүру сапасын арттыратын қолайлы инклюзивті орта құру. Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту.

Өткізілген күні: 15 қараша 2025 жыл
Өткізілген орны: бөбекжайдың әдістемелік бөлмесі
Қатысқандар: барлық педагогикалық ұжым
Қатыспағандар: жоқ
Төрайымы: меңгеруші -әдіскер Жумабекова К.У
Хатшы: Төлепбергенова Ж.Т

Күн тәртібіндегі мәселелер:
1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы»
тәрбиеші Умарова Ж.Г
2.«Қолдауға мұқтаж досым»: логопедиялық ойындар арқылы даму мүмкіндіктері
логопед Сарбаз Ж.С
3.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық»
тәрбиеші Рыспекова А.Қ
4.Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»
Жүргізуші: педагог-психолог Балғамбай А.А
№ 1педагогикалық кеңесте
қабылданған шешімдерінің орындалуы

2025–2026 оқу жылының негізгі бағыттарының бірі – ерекше білім беруді қажет ететін балаларды педагогикалық және психологиялық тұрғыдан қолдау, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, ойын және цифрлық технологиялар арқылы танымдық қызығушылықты дамыту.
Осы бағытта өткен педагогикалық кеңесте түрлі мамандар өз тәжірибелерімен бөлісіп, шеберлік сыныптарын көрсетті.

1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы»
Баяндамашы: тәрбиеші *Умарова Ж.Г*

Scanned with CamScanner

Мазмұны:
Баяндамада жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен оны инклюзивті ортада қолданудың тиімді жолдары қарастырылды.
Тәрбиеші **Umaigra Kids, Talkie AI Avatar, CoSpaces EDU, Quiver Vision** секілді платформалар арқылы ерекше білім беруді қажет ететін балалардың қызығушылығын арттыру тәжірибесін ұсынды.
Сонымен қатар, AI құралдарының көмегімен балалардың логикалық ойлауын, сөйлеу қабілетін және эмоциялық танымын дамыту жолдары көрсетілді.
Нәтижесі: педагогтерге ЖИ технологияларын сабаққа кіріктірудің нақты тәсілдері ұсынылды.

2. «Қолдауға мұқтаж досым»: логопедиялық ойындар арқылы даму мүмкіндіктері
Баяндамашы: логопед *Сарбаз Ж.С*
Мазмұны:
Баяндамада сөйлеу тілі бұзылған және эмоционалды тұрақсыз балалармен жүргізілетін **логопедиялық түзету ойындарының** маңызы түсіндірілді.
Логопед қатысушыларға артикуляциялық жаттығулар мен фонематикалық естуді дамыту ойындарын (мысалы, *«Айт та, қимылда»*, *«Сиқырлы айна»*) тәжірибе жүзінде көрсетті.
Сондай-ақ, топтық қолдау мен ортақ ойын арқылы балалардың өзара достық қарым-қатынасқа үйрену тәсілдері ұсынылды.
Нәтижесі: логопедиялық ойындар ерекше баланың сенімін арттырып, сөйлеу белсенділігін күшейтетіні дәлелденді.

3. «Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық»
Баяндамашы: тәрбиеші Рыспекова А.Қ
Мазмұны:
Инклюзивті топтағы балалардың физикалық және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар талқыланды.
Тәрбиеші **«Психологиялық қауіпсіздік бұрышы», «Қауіпсіз ойын ережесі», «Менің денем – менікі»** сияқты тәжірибелік жаттығуларды таныстырып, қиын балалармен жеке жұмыс жүргізудің нақты әдістерін көрсетті.
Педагог әр баланың өзін қауіпсіз, қабылданған және бағаланған сезінуі үшін қандай әрекеттер маңызды екенін түсіндірді.
Нәтижесі: топтағы қамқорлық пен сенім атмосферасын қалыптастырудың тиімді тәсілдері көрсетілді.

4. Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»
Жүргізуші: педагог-психолог Балгамбай А.А
Мазмұны:
Тренинг барысында педагогтер арасында серіктестік пен эмпатияны дамыту мақсатында **«Әр бала ерекше», «Қолдау көпірі», «Қабылдаудың күші»** атты

Scanned with CamScanner

топтық және рөлдік жаттығулар өткізілді.
Психолог инклюзия ұғымын кеңінен түсіндіріп, әр педагогтің баланың дамуына әсер ететін эмоционалдық және кәсіби рөлін айқындауға көмектесті.
Нәтижесі: педагогтердің инклюзия туралы түсінігі тереңдеп, бірлесе әрекет ету мәдениеті мен толерантты көзқарас қалыптасты.

5□№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы

Баяндамашы: әдіскер

Мазмұны:

Әдіскер жыл басында қабылданған шешімдер мен жобалардың орындалу барысын талдап өтті.
«Білім келешегі: Адал азамат – кәсіби маман» бағыты аясында педагогтердің кәсіби дамуына арналған әдістемелік жұмыстардың нәтижесі ұсынылды.
Атап айтқанда:

- педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру курстары;
- инклюзивті білім беру бойынша шеберлік сабақтары мен дөңгелек үстелдер;
- «Кішкентай зерттеушілер», «Жас оқырман», «Қолдауға мұқтаж досым» жобаларының жүзеге асу деңгейі қаралды;
- балалардың жеке даму траекторияларын құру тәжірибесі көрсетілді.

Қорытынды:

Педагогикалық кеңес барысында барлық қатысушылар өз тәжірибесін бөлісіп, жаңа оқу жылындағы басым бағыттарды жүзеге асыруға арналған ортақ ұсыныстар қабылданды.
Инклюзивті мәдениетті нығайту, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және әр баланың әлеуетін ашуға жағдай жасау – 2025–2026 оқу жылының басты мақсаты ретінде айқындалды.

Қаулы:

1. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жасауда ойын элементтерін, цифрлық технологияларды белсенді қолдану ұсынылсын.
2. Логопедиялық және психологиялық сүйемелдеуді күшейту арқылы балалардың сөйлеу және эмоционалдық дамуын бақылау ұсынылсын.
3. «Баршаға бірдей мүмкіндік» және «Қолдауға мұқтаж досым» жобалары аясында бірлескен іс-шаралар жоспары құрылсын.
4. Ата-аналарға арналған «Инклюзияны түсінеміз» тақырыбындағы тренинг тұрақты өткізілсін.
5. Келесі педагогикалық кеңесте инклюзивті тәрбиенің нәтижелерін бағалау бойынша мониторинг ұсынылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: _____ Жумабекова К.У

Scanned with CamScanner

Хатшы: _____ Төлепбергенова Ж.

Scanned with CamScanner