«Ережеп» бөбекжай балабақшасы

3. Педагогикалық әдеп отырысы хаттамасы
Тақырыбы: Әдеп нормаларын сақтау бойынша семинар-тренинг өткізу

Хаттама №3
Өткізу күні: 2025 ж. 3 наурыз, сағ. 16:00

1. Сексенова М.Е.- меңгеруші-әдіскер
2. Сайлаубаева Гүлнұр – аға тәрбиеші
3. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:
1. Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".
2. Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту әдістері.
3. Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.

Шешімдер:
1. Әдеп тақырыбындағы семинарлар мен тренингтерді тоқсан сайын өткізу.
2. Тәрбиешілердің кәсіби әдепті сақтау деңгейін бағалау үшін анонимді сауалнамалар жүргізу.
3. Педагогикалық әдепке байланысты шағымдар мен ұсыныстарды қарау үшін сенім жәшігін орнату.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Сексенова Миуагул
Мазмұны:
Меңгеруші педагогикалық әдеп нормаларының маңыздылығын түсіндірді. Әдеп нормалары педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынасының сапасын анықтайды. Мекемедегі жалпы тәртіп пен мәдениеттің жоғары деңгейде болуы әдеп нормаларын қатаң сақтауға байланысты.
2-ші мәселе бойынша:
Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және қарым-қатынас мәдениеті"
Жетекші: Рысбекова Айгүл
Мазмұны:
Тренинг барысында педагогикалық әдептің негізгі ережелері таныстырылды.

Scanned with CamScanner

Қатысушылар рөлдік ойындар мен ситуациялық тапсырмалар арқылы түрлі жағдайларда әдептілік таныту жолдарын талдады. Әсіресе, балалардың көңіл-күйін түсірмеу, ата-аналармен конструктивті диалог жүргізу, әріптестермен сыйластық қарым-қатынас орнату әдістеріне баса назар аударылды.

Тренингтің бөлімдері:

1. Әдептің негізгі қағидалары (теориялық бөлім).
2. Ситуациялық тапсырмалар және олардың шешу жолдары.
3. Қатысушылардың кері байланысы мен қорытындылау.

3-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Әбдраманова Гүлжазира

Мазмұны:

Тренингке қатысушылардың кері байланысы тыңдалды. Қызметкерлер тренингтің пайдалы болғанын және кәсіби қарым-қатынастағы өз кемшіліктерін анықтауға мүмкіндік бергенін айтты. Тренингтің ұжымдық рухты нығайтуға оң әсер еткені атап өтілді.

4-ші мәселе бойынша:

Шешімдер:

1. Әдеп нормаларын сақтау бойынша семинар-тренингтерді тұрақты түрде тоқсан сайын өткізу.
2. Тәрбиешілердің әдептілік деңгейін арттыру үшін жаңа әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде туындаған қиындықтарды талқылау үшін арнайы кездесу ұйымдастыру.
4. Қызметкерлерге кәсіби әдепті сақтау қажеттілігі туралы жадынамалар тарату.

Отырыс қорытындысы:

Меңгеруші Аманкуль Утешовнасеминар-тренингтің нәтижелерін оң бағалап, барлық қызметкерлерге кәсіби әдепті сақтаудың маңыздылығын еске салды. Барлық қабылданған шаралар бірауыздан мақұлданды.

Хаттама әзірледі:

Батаева Мөлдір

Хаттамаға қол қойылды:

- **Меңгеруші:** Сексенова Миуагул
- **Қатысушылар:** _____

Scanned with CamScanner

№1

1. Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".

Семинар-тренинг жоспары: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі"

Мақсаты:

- Педагогикалық әдептің маңыздылығын түсіндіру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру жолдарын талдау.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін арттыру және этикалық нормаларды сақтау дағдыларын дамыту.

Семинар-тренинг бағдарламасы

1. Семинардың ашылуы

- Қатысушыларды қарсы алу, семинардың мақсаттары мен міндеттерін таныстыру.
- Мотивациялық кіріспе: «Әдептілік – тәрбиешінің айнасы».

2. Теориялық бөлім: Тақырып: Педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі

- **Педагогикалық әдеп:**
  - Әдеп нормаларының негізгі қағидаттары (сыйластық, сабырлылық, әділдік, жауапкершілік).
  - Әдептілік – тәрбиешінің кәсіби беделінің негізі.
  - Әдеп нормаларын сақтамаудың салдары (ата-аналардың сенімін жоғалту, балалардың психологиялық жай-күйіне зиян, ұжымдағы түсініспеушілік).
- **Тәрбиеші имиджі:**
  - Тәрбиешінің сыртқы келбеті мен өзін-өзі ұстау мәнері.
  - Кәсіби және жеке тұлғалық қасиеттердің маңыздылығы.
  - Тәрбиешінің балабақшадағы рөлі мен ата-аналар алдындағы беделі.

3. Практикалық бөлім: Іс-тәжірибелік тапсырмалар мен тренингтер:

1. **Ситуациялық тапсырмалар:**
   Қатысушылар топтарға бөлініп, келесі ситуацияларды шешеді:
   - Ата-анадан түскен шағымды дұрыс қабылдау.
   - Баланың теріс әрекетіне сабырлылықпен жауап беру.
   - Әріптестер арасындағы түсініспеушілікті шешу.

Scanned with CamScanner

2. **Рөлдік ойын:**
   Қатысушылардың бірі ата-ана, екіншісі тәрбиеші рөлін ойнап, өзара диалог құрады. Осы диалогта педагогикалық әдепті сақтау жолдары талданады.
3. **"Жетістік формуласы" жаттығуы:**
   Қатысушылар тәрбиешінің кәсіби имиджін сипаттайтын сөздерді (сыйластық, әділдік, кәсібилік, сабырлылық) таңдап, өз ойларын бөліседі.

4. Кері байланыс және талдау:

- Практикалық бөлім нәтижелерін талқылау.
- Қатысушылардың өз ойлары мен ұсыныстарын тыңдау.
- Тәрбиешілер өздерінің кәсіби тәжірибесін жақсарту үшін қандай өзгерістер енгізу керектігін жазады.

5. Семинар-тренингтің қорытындысы (10 минут):

- Семинар барысында айтылған негізгі ойларды қорытындылау.
- Қатысушылардың белсенділігі мен ынтымақтастығын атап өту.
- Қатысушыларға кәсіби әдеп нормаларын сақтаудың маңыздылығы туралы еске салу.

Күтілетін нәтижелер:

- Қатысушылар педагогикалық әдеп ережелерін және олардың маңыздылығын түсінеді.
- Әдепті қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіреді.
- Өздерінің кәсіби имиджін жақсарту бойынша нақты қадамдарды анықтайды.

Қорытынды сөз:

Тәрбиешінің әдептілігі мен кәсіби имиджі – оның кәсібилігінің басты көрсеткіші. Бұл тренинг арқылы біз кәсіби өсуімізге бір қадам жақындай түсеміз.

Назарларыңызға рахмет!

Scanned with CamScanner

№2 баяндама: Балалармен қарым-қатынасты жақсарту әдістері

2.1 Жеке қарым-қатынас орнату

- Әр баланың жеке қажеттіліктері мен қызығушылықтарын түсіну.
- Балалармен сөйлесу кезінде көз деңгейінде тұрып, олардың өзін жайлы сезінуіне мүмкіндік беру.

2.2 Баланың сезімдерін түсіну және қабылдау

- Балалардың эмоцияларын ескеріп, оларға қолдау көрсету.
- Баланың сезімдерін жоққа шығармай, олардың мәселелерін шешуде көмектесу.

2.3 Ойын арқылы қарым-қатынасты нығайту

- Балалармен ойын арқылы байланыс орнату.
- Ойын барысында балалардың өздерін еркін сезінуін қамтамасыз ету.

2.4 Жетістіктерін мадақтау

- Баланың жетістігін уақтылы бағалап, мақтау сөздерін қолдану.
- Баланың ынтасын арттыру үшін оларды үнемі қолдау.

2.5 Әділеттілік пен теңдік

- Барлық балаларға бірдей назар аударып, оларға тең қарым-қатынас көрсету.
- Баланың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, әділетті шешімдер қабылдау.

2.6 Тәртіпті жылы қарым-қатынас арқылы орнату

- Балаларға қатаң талап қоюдың орнына, жылы қарым-қатынас арқылы тәртіпке шақыру.
- Балалардың тәртібі туралы оң түсіндіру әдістерін қолдану.

3. Қарым-қатынасты нығайту үшін арнайы әдістер

1. **"Шеңберде әңгіме" әдісі:**
   Топ ішінде ашық әңгімелесу арқылы балалардың және ата-аналардың пікірі мен сезімдерін тыңдау.
2. **"Күнделікті кері байланыс" әдісі:**
   Балалар мен ата-аналардан күнделікті кері байланыс алу. Мысалы, «Бүгінгі күнде не ұнады?» деген сұрақ қою.
3. **"Позитивті жазбалар" әдісі:**
   Ата-аналарға немесе балаларға арналған жағымды жазбалар тарату. Бұл олардың өзін бағалы сезінуіне көмектеседі.

Scanned with CamScanner

№3 Баяндама тақырыбы: Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу

Құрметті әріптестер!
Өткен тренинг барысында біз педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі тақырыптарында маңызды мәселелерді қарастырдық. Бүгінгі баяндамамыздың мақсаты – осы тренингтің нәтижелерін талдау, қатысушылардан кері байланыс алу және алдағы іс-шараларды жоспарлау.

1. Тренингтің негізгі мақсаттары

- Педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру және оның маңыздылығын арттыру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру бойынша нақты ұсыныстар беру.
- Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту дағдыларын дамыту.
- Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту және түсіністікті арттыру.

2. Тренингте қарастырылған мәселелер

1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары:
    - Сыйластық, әділдік, сабырлылық, ашықтық.
2. Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру:
    - Сыртқы келбет, сөйлеу әдебі, мінез-құлық үлгісі.
3. Қарым-қатынас мәдениеті:
    - Ата-аналармен және балалармен тиімді диалог жүргізу.
4. Конфликтілерді шешу әдістері:
    - Қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету жолдары.

3. Тренинг нәтижелерін талдау

Қатысушылардың белсенділігі:

- Тренингке барлық тәрбиешілер белсенді қатысты.
- Ситуациялық тапсырмалар мен рөлдік ойындар барысында қатысушылар өз тәжірибелерімен бөлісіп, пікір алмасты.

Қатысушылардың жетістіктері:

- Тәрбиешілер педагогикалық әдеп нормаларын нақты мысалдар арқылы түсінді.
- Тренинг барысында конфликтілерді шешудің тиімді әдістерін меңгерді.

Scanned with CamScanner

- Әдепті қарым-қатынас орнатудың маңыздылығын ұғынды.

Практикалық бөлімнің нәтижелері:

- Қатысушылардың көпшілігі ситуациялық тапсырмаларды сәтті орындады.
- Рөлдік ойындар кезінде тәрбиешілер балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту жолдарын көрсетті.
- Кейбір қатысушылар тәжірибелік бөлімде әдеп нормаларын сақтауда өздеріне тән кемшіліктерді байқады.

4. Кері байланыс

Қатысушылардың пікірі бойынша:

1. **Тренингтің тиімділігі:**
   - Қатысушылардың 90%-ы тренингтің өз тәжірибелерін жақсартуға пайдалы болғанын атап өтті.
   - Тәрбиешілер өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алғанын айтты.
2. **Жетілдіруді қажет ететін тұстар:**
   - Кейбір қатысушылар практикалық тапсырмалардың уақытын ұзартуды ұсынды.
   - Қарым-қатынас мәдениеті бойынша нақты кейстерді көбірек талқылау ұсынылды.
3. **Қатысушылардың ұсыныстары:**
   - Тақырыпты жалғастыра отырып, балалардың ерекше жағдайларындағы қарым-қатынасты қарастыру.
   - Тренингті ұжымдық демалыс элементтерімен біріктіру.

5. Алдағы жоспарлар

- Тренингтің екінші кезеңін өткізу: «Қиын жағдайларда педагогикалық әдепті сақтау».
- Қатысушылардың сұранысы бойынша қосымша практикалық жаттығулар ұйымдастыру.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру мақсатында ай сайын семинар өткізу.
- Әр тренингтің соңында қатысушылардан кері байланыс алып, ұсыныстарды талдау.

6. Қорытынды

Scanned with CamScanner

4. **Педагогикалық сауаттылық сабақтары:**
   Ата-аналарға баланың дамуы туралы ақпарат беру үшін қысқа курстар немесе кеңестер ұйымдастыру.

4. Қарым-қатынасты жақсартудың нәтижелері

- Баланың психологиялық жайлылығы артады, оның тәрбие процесіне белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі.
- Ата-аналар мен педагогтар арасында өзара түсіністік пен сенім қалыптасады.
- Тәрбиешінің кәсіби беделі артады, ал ұжымның жұмыс тиімділігі жақсарады.
- Балабақшадағы жалпы атмосфера оң өзгеріске ұшырайды.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасты жақсарту – тәрбиешінің кәсіби міндеті ғана емес, тәрбие процесінің табысты болуының кепілі. Жылы қарым-қатынас, шынайы түсіністік және ынтымақтастық арқылы біз балалардың жан-жақты дамуына және ата-аналардың сеніміне ие бола аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

Scanned with CamScanner