2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбаев Бексұлтан
Баланың жасы 2 **жас**
Тобы: «Балапан» кішітоп
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей- «орташа»;I деңгей «төмен»).
Физикалық даму	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	бірқалыпты,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**III**
Коммуникативтік дағдылары	ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына сөздермен жауап беруге үйрету.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға тырысады	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**III**
Танымдық зияткерлік дағдылар	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ерекшіліктерін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**III**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады; музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды; Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**III**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайдыдәмі, сыртқы белгілері бойыншакөгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**III**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Тұмар
Баланың жасы 2 **жас**
Тобы: «Балапан» кішітоп

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей-«орташа»;I деңгей «төмен»).**
Физикалық даму	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйренуге баулу	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	бірлескенқимылды ойындарға қатысады	**III**
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	**III**
Танымдық зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**III**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайдыТүзу сызықтарды салуды үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді ішінара үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды кейде біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алады	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**III**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды	**III**

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ернұрқызы Еңлік
Баланың жасы 2 **жас**
Тобы: «Балапан» кішітоп

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей-«орташа»;I деңгей «төмен»).**
Физикалық даму	белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйренуге баулу	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге, доға астымен төрттағандап еңбектеуге үйрету.	допты жоғары-төменлақтырады, қағып алады.	**III**
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	**III**
Танымдық зияткерлік дағдылар	Топ тауға үйрету	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**III**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Әуенмен бірге би қимылдарының қаоапайым элементтерін орындауға үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларынаие	**III**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды	**III**

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕРМУХАНБЕТ БЕГІМ
Баланың жасы 2 **жас**
Тобы: «Балапан» кіші топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей-«орташа»;I деңгей «төмен»).**
Физикалық даму	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	допты жоғары-төменлақтырады, қағып алады	II
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II
Танымдық зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	«бір»,«көп» ұғымдарын ажыратады	II
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	II
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібекова Малика
Баланың жасы 2 **жас**
Тобы: «Балапан» кішітоп

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей-«орташа»;I деңгей «төмен»).
Физикалық даму	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	бірқалыпты,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**III**
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	**III**
Танымдық зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**III**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**III**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**III**

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеткербай Радмина

Баланың жасы 2 **жас**

Тобы: «Балапан» кіші топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей-«орташа»;I деңгей «төмен»).**
Физикалық даму	гигиеналық шараларды дербес орындауға тырысады;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	бірлескенқимылды ойындарға қатысады	**III**
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**III**
Танымдық зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**III**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**III**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды.	**III**

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Адина
Баланың жасы 2 **жас**
Тобы: «Балапан» кіші топ
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей-«орташа»;I деңгей «төмен»).**
Физикалық даму	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	жалпыдамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балаларменбірге қарастырады	II
Танымдық зияткерлік дағдылар	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	II
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	II
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	отбасымүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерінатайды	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманбаева Айкөркем

Баланың жасы 2 **жас**

Тобы: «Балапан» кіші топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей-«орташа»;I деңгей «төмен»).**
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жалпыдамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**III**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,мазмұнынөз бетінше қайталап айтады	**III**
Танымдық зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**III**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**III**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	отбасымүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерінатайды	**III**

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лескен Адина
Баланың жасы 2 **жас**
Тобы: «Балапан» кіші **топ**
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей-«орташа»;I деңгей «төмен»).**
Физикалық даму	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	Шынықтыру шараларын өткізукезіндежағымдыкөңіл – күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	**III**
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.	Суреттерденайтылғансөзге сәйкес келетін ойыншықтарды,заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	**III**
Танымдық зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Түсі,өлшемібойынша заттардыажыратуды,біртекті заттарды ортақ белгісі бойыншатоптастырабілуді үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	**III**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Ермексазды алақан арасында домалатуды, ән салуға,музыкалық-ырғақтыққимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	**III**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Фотосуреттен өзін тани білуге,құммен,суменойнай білугеүйретудіжалғастыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	**III**

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразхожа Абдулла
Баланың жасы 2 **жас**
Тобы: «Балапан» кіші топ
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей- «орташа»;I деңгей «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуды жаттықтыру	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге, доға астымен төрттағандап еңбектеуге үйрету.	бірқалыпты,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**III**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. 2–3 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтудыүйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**III**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Әуенмен бірге би қимылдарының қаоапайым элементтерін орындауға үйрету	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**III**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**III**

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожаберген Айсұлтан

Баланың жасы 2 **жас**

Тобы: «Балапан» кіші топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей- «орташа»;I деңгей «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	бірлескенқимылды ойындарға қатысады	**III**
Коммуника тивтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	**III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**III**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**III**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды	**III**

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайхсламова Томирис

Баланың жасы 2 **жас**

Тобы: «Балапан» кіші топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей-«орташа»;I деңгей «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	допты жоғары-төменлақтырады, қағып алады.	**III**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтары жайлысұрақтарғажауап береді;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	**III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**III**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларынаие	**III**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды	**III**

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ясина Нұрлыбек
Баланың жасы 2 **жас**
Тобы: «Балапан» кіші топ
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»;II деңгей-«орташа»;I деңгей «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	*заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:*	допты жоғары- төменлақтырады, қағып алады	**III**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	**III**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	*Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.*	«бір»,«көп» ұғымдарын ажыратады	**III**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен,сурет салабіледі;	*Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету*	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**III**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	*есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды*:	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**III**