2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтқазы Томирис
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;* *өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды*	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	бірлескенқимылды ойындарға қатысады	**ІІІ денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	*ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына сөздермен жауап беруге үйрету.*	ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	**ІІІ денгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Көлемі,пішіні,түсі бойынша ерекшіліктерін біркелкі заттардытоптастыруғаүйрету*	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**ІІІ денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*дөңгелекті алақан арасында жалпайтады;* *музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды; Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.*	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді ішінара үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды кейде біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**ІІІ денгей- «жоғары»**

		өздігінен илей алады		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайдыдәмі, сыртқы белгілері бойыншакөгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды*	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	үйжануарларымен жабайыжануарлардытаниды	**III денгей- «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмат Ясина
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;* *өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйренуге баулу*	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	бірқалыпты,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	*ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді*	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**II денгей- «орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;*	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайдыТүзу сызықтарды салуды үйрету*	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**II денгей- «орташа»**

Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:*	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**II денгей- «орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Ахмедияр
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желт)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	*белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйренуге баулу*	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	допты жоғары- төменлақтырады, қағып алады.	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	*Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету*	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балаларменбірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Топ тауғаүйрету*	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.*	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларынаие	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі*.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	үйжануарларымен жабайыжануарлардытаниды	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлиаскар Ажар
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*гигиеналықшаралардыдербесорындайды;*	*заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:*	допты жоғары-төменлақтырады, қағып алады	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	*алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;*	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;*	*Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауғаүйрету.*	«бір»,«көп» ұғымдарын ажыратады	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;*	*Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауғаүйрету*	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.*	*есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды*:	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әлібек Асылым
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;*	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	бірқалыпты,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**Пдеңгей–«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	*кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;*	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балаларменбірге қарастырады	**Пдеңгей–«орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;*	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**Пдеңгей–«орташа»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;*	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**Пдеңгей–«орташа»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.*	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**Пдеңгей–«орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытбек Шахмардан
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	*гигиеналықшаралардыдербесорындауғатырысады;*	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	бірлескенқимылдыойындарғақатысады	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	*алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;*	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;*	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;*	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	өзіқұрағанқұрылысыменойнайды	**III деңгей– «жоғары»**

Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.*	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	үйжануарларымен жабайыжануарлардытаниды.	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балғамбаева Асхат
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.*	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жалпыдамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**Пдеңгей– «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	*Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелерітуралыайтаалудымергерту;*	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармenбірге қарастырады	**Пдеңгей– «орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.*	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**Пдеңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.	*Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді*	қағазға және құмға сурет	өзіқұрағанқұрылысыменойнайды	**Пдеңгей– «орташа»**

Зерттеу іс-әрекеттері	*құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.*	салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;*	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	отбасымүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерінатайды	**Пдеңгей– «орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекзатұызы Айлин
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;*	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жалпыдамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,мазмұнынөз бетінше	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	өзіқұрағанқұрылысыменойнайды	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	отбасымүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерінатайды	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекзатұлы Абдулла
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады*	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.*	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.*	*ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;*	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	**IIдеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі*	*Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру*	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	**IIдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды*	*Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету*	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	**IIдеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Динара
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.*	Өзіне-өзіқызметкөрсету дағдыларын меңгерту.	Заттардыоңжәнесол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға,доптықағып алуға үйрету	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;*	Денемүшелерінкөрсете білуді,дыбыстықтіркестер менкейбірсөздердіеліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Затесімдердіжекешежәне көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	Тиістіпішіндегіқораптармен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,биіктігібойыншабиік-аласасөздеріменбелгілеуге үйрету	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру*	Жалпақ,дөңгелекпішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарғақызығушылық	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайымэлементтерін қайталап салуға баулу	**III деңгей– «жоғары»**

		танытуды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету*	Жануарларғақызығушылық танытуды, олардың дауыстарынсалудыүйрету.	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңісбек Муслима
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.*	Денежаттығуларын орындауғаықыластанытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	қарапайымкөріністерді ойнауға үйрету	**Пдеңгей– «орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.*	Тілдегідыбыстарменсөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелерітуралыайтаалады.	біртектізаттарды топтастыружәнеолардың біреуін бөліп көрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша?неше?»сұрағынажауапберугеүйрету	**Пдеңгей– «орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды*	Күрделізаттарменәрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Геометриялық фигуралардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруарқылыкиіз,кілем, көрпе, алаша	**Пдеңгей– «орташа»;**

	табады.		орамал жасауғаүйрету.	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.*	Тәрбиешініңкөрсетуі бойыншаалынғанпішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	**Пдеңгей– «орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.*	Ересекадамныңсәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктерменжануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру	қарапайымкөріністерді ойнауға үйрету	**Пдеңгей– «орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Айсұлтан
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;*	Күн тәртібіне біртіндеп үйретудіжалғастыру.Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзіқызметкөрсету дағдыларынмеңгертуді жалғастыру.	Заттардыоңжәнесол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға,доптықағып алуға үйрету	**Пдеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді,екісөздентұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Затесімдердіжекешежәне көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	**Пдеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	Түсі,өлшемібойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрттүстіажыратудыүйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,биіктігібойыншабиік-аласасөздеріменбелгілеуге үйрету	**Пдеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	Ермексазды, сазбашықты алақанарасындадомалата алуды,музыкаменжүреалуды үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайымэлементтерін қайталап салуға баулу	**Пдеңгей–«орташа»;**

Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді,басынизеуді, қолын бұлғауды үйрету.	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	**Пдеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кунказиев Бекарыс
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады*	Нұсқауғасәйкессекіруді, лақтыруды үйрету.	Доптыбасынанасыра лақтырыпжәнеонықағып алуға үйрету.	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.*	Қоршағанортағақатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайымкөріністерді ойнауға үйрету	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады*	Жаңанытануғаұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртектізаттарды топтастыружәнеолардың біреуін бөліп көрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша?неше?»сұрағынажауапберугеүйрету	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-	*Қағазды қолданудың қарапайым*	Негізгітүстердідұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,бұрыштарына дайын ою-	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

әрекеттері	*әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі*		өрнектерді жапсыруарқылыкиіз,кілем, көрпе, алаша орамал жасауғаүйрету.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды*	Тұратынқаласыменауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздердітануға,айтуға үйрету.	Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қорабай Мейірім
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.*	Шенбердегі өзорнын тауып сапқа қайтатұрүжәнебаяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	**Пдеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.*	Ертегіоқыпберіп оның мазмұнын түсінуге,өзінін көзқарастарын білдіругеүйрету.	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.	**Пдеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.*	Жеке заттардан топ құрастыруды және топтыэаттарғаболуді үйрету.	қарама-қарсытәулік бөліктерін шатастырады.	**Пдеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.*	Ұзын жолдар салу қылқаламменпарақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	геометриялық фигураларды ажыратады,оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	**Пдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік	*Ата-анасын және өзіне*	Жыл мезгілдерін	топта, серуенде	**Пдеңгей–«орташа»;**

эмоцианалды дағдылар	*қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.*	суреткеқарайтатай білуге үйрету.	және табиғатта қауіпсіз мінез-құлықережелерін ішінара сақтайды	

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандыққызы Сафия
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;*	саптабір-бірлеп,шеңбер бойымен, шашырап, заттардыайналып,аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттардыалысқадәлдеп лақтыруды үйрету	**Пдеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	Сөздердіжіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырп сөйлеуді үйрету;	жаңылтпаш,санамақ айтқызып үйрету	**Пдеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	Ұстаужінекөрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғаүйрету	кеңістікбағыттарын анықтау:үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауғаүйрету	**Пдеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	Тұтасқағазбетінебейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеутәсілдерінқолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдардымүсіндеу, оларды таяқшамен безендіругеүйрету	**Пдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	Ауа-райыныңжағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарынбақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерінқалыптастыру	**Пдеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Сулейман
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.*	Өзіне-өзіқызметкөрсету дағдыларын меңгерту.	Заттардыоңжәнесол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға,доптықағып алуға үйрету	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;*	Денемүшелерінкөрсете білуді,дыбыстықтіркестер менкейбірсөздердіеліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Затесімдердіжекешежәне көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	Тиістіпішіндегіқораптармен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,биіктігібойыншабиік-аласасөздеріменбелгілеуге үйрету	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру*	Жалпақ,дөңгелекпішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарғақызығушылық	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайымэлементтерін қайталап салуға баулу	**III деңгей– «жоғары»**

		танытуды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету*	Жануарларғақызығушылық танытуды, олардың дауыстарынсалудыүйрету.	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махатов Мухаммед
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.*	Денежаттығуларын орындауғаықыластанытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	қарапайымкөріністерді ойнауға үйрету	**Пдеңгей– «орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.*	Тілдегідыбыстарменсөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелерітуралыайтаалады.	біртектізаттарды топтастыружәнеолардың біреуін бөліп көрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша?неше?»сұрағынажауапберугеүйрету	**Пдеңгей– «орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.*	Күрделізаттарменәрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Геометриялық фигуралардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруарқылыкиіз,кілем, көрпе, алаша орамал жасауғаүйрету.	**Пдеңгей– «орташа»;**

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.*	Тәрбиешініңкөрсетуі бойыншаалынғанпішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	**Пдеңгей– «орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.*	Ересекадамныңсәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктерменжануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру	қарапайымкөріністерді ойнауға үйрету	**Пдеңгей– «орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухаметамин Томирис
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;*	Күн тәртібіне біртіндеп үйретудіжалғастыру.Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзіқызметкөрсету дағдыларынмеңгертуді жалғастыру.	Заттардыоңжәнесол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға,доптықағып алуға үйрету	**Пдеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді,екісөздентұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Затесімдердіжекешежәне көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	**Пдеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	Түсі,өлшемібойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрттүстіажыратудыүйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,биіктігібойыншабиік-аласасөздеріменбелгілеуге	**Пдеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	Ермексазды, сазбашықты алақанарасындадомалата алуды,музыкаменжүреалуды үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайымэлементтерін қайталап салуға баулу	**Пдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді,басынизеуді, қолын бұлғауды үйрету.	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	**Пдеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Қарақат
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады*	Нұсқауғасәйкессекіруді, лақтыруды үйрету.	Доптыбасынанасыра лақтырыпжәнеонықағып алуға үйрету.	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.*	Қоршағанортағақатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайымкөріністерді ойнауға үйрету	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады*	Жаңанытануғаұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртектізаттарды топтастыружәнеолардың біреуін бөліп көрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша?неше?»сұрағынажауапберугеүйрету	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-	*Қағазды қолданудың қарапайым*	Негізгітүстердідұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,бұрыштарына дайын ою-	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

әрекеттері	*әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі*		өрнектерді жапсыруарқылыкиіз,кілем, көрпе, алаша орамал жасауғаүйрету.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды*	Тұратынқаласыменауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздердітануға,айтуға үйрету.	Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Расул Ермекұлы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.*	Шенбердегі өзорнын тауып сапқа қайтатұрүжәнебаяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	**Пдеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.*	Ертегіоқыпберіп оның мазмұнын түсінуге,өзінін көзқарастарын білдіругеүйрету.	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.	**Пдеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.*	Жеке заттардан топ құрастыруды және топтыэаттарғаболуді үйрету.	қарама-қарсытәулік бөліктерін шатастырады.	**Пдеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.*	Ұзын жолдар салу қылқаламменпарақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	геометриялық фигураларды ажыратады,оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	**Пдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,*	Жыл мезгілдерін суреткеқарайтатай білуге	топта, серуенде және табиғатта	**Пдеңгей–«орташа»;**

	олардың аттарын атайды.	үйрету.	қауіпсіз мінез-құлықережелерін ішінара сақтайды	