2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Мейіржан
Баланың туған жылы, күні:19.05.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуды жаттықтыру	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге, доға астымен төрттағандап еңбектеуге үйрету.	бірқалыпты,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. 2–3 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтудыүйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**I деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**I деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Әуенмен бірге би қимылдарының қаоапайым элементтерін орындауға үйрету	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**I деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**I деңгей– «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Айару
Баланың туған жылы, күні:05.09.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,заттарды айналып жүгіреді	**I деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балаларменбірге қарастырады	**I деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	«бір»,«көп» ұғымдарын ажыратады	**I деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларынаие	**I деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды	**I деңгей– «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атабаева Адина
Баланың туған жылы, күні:31.05.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	бірлескенқимылды ойындарға қатысады	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтары жайлысұрақтарғажауап береді;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**II деңгей– «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды	**II деңгей– «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбибулла Мансур
Баланың туған жылы, күні:18.04.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, ересектерменбіргеденежаттығу ларынорындайалады;	*заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:*	допты жоғары- төменлақтырады, қағып алады.	**Пдеңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балаларменбірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	**Пдеңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні,түсі,көлемі,қолданысыб ойыншазаттардытоптастырады және таңдайды;	*Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.*	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**Пдеңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түстіқарындаштармен,суретсала біледі;	*Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету*	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларынаие	**Пдеңгей– «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	*есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды*:	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды	**Пдеңгей– «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімжан Байсұлтан
Баланың туған жылы, күні:23.10.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Тарбиешынын ыс кимылын кайталай алады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	допты жоғары- төменлақтырады, қағып алады	**I деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	**I деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	«бір»,«көп» ұғымдарын ажыратады	**I деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттенжануарлардытауып, атайды,олардыңсипаттықере кшеліктерін атайды;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**I деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) ажыратуға ұмтылауды жалғастыру. Отбасы мүшелерінің кей біреулерінің есімдерін атайды.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**IIдеңгей–«орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әнуарбек Адия
Баланың туған жылы, күні:08.09.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	бірқалыпты,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балаларменбірге қарастырады	**I деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**I деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**I деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**I деңгей– «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшім Алан
Баланың туған жылы, күні:29.03.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	бірлескенқимылды ойындарға қатысады	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**II деңгей– «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды	**II деңгей– «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байс Жания
Баланың туған жылы, күні:23.11.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,заттарды айналып жүгіреді	**I деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	**I деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	«бір»,«көп» ұғымдарын ажыратады	**I деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларынаие	**I деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды	**I деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытжан Айзере
Баланың туған жылы, күні:17.06.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізукезіндежағымдыкөңіл – күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	бірлескенқимылды ойындарға қатысады	**I деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Суреттерденайтылғансөзге сәйкес келетін ойыншықтарды,заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**I деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Түсі,өлшемібойынша заттардыажыратуды,біртекті заттарды ортақ белгісі бойыншатоптастырабілуді үйрету.	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**I деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Ермексазды алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**I деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Фотосуреттен өзін тани білуге,құммен,суменойнай білугеүйретудіжалғастыру.	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды	**I деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікқызы Ляйсан
Баланың туған жылы, күні:24.02.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлері нигерген	Өзіне-өзіқызметкөрсету дағдыларын меңгерту.	жалпыдамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі,отбасымүшелері,сүйіктіо йыншықтары жайлысұрақтарғажауап береді;	Денемүшелерінкөрсете білуді,дыбыстықтіркестер менкейбірсөздердіеліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,мазмұнынөз бетінше қайталап айтады	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тиістіпішіндегіқораптармен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады	Жалпақ,дөңгелекпішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарғақызығушылық танытуды жалғастыру.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегіүлгісіне қарап, зерттейді	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Жануарларғақызығушылық танытуды, олардың дауыстарынсалудыүйрету.	отбасымүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерінатайды	**II деңгей – «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетова Асыл
Баланың туған жылы, күні:04.04.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «төмен»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын арттыру, Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту.	Денежаттығуларын орындауғаықыластанытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	жалпыдамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**І деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тілдегідыбыстарменсөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелерітуралыайтаалады.	танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,мазмұнынөз бетінше қайталап айтады	**І деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	Күрделізаттарменәрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**І деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	Тәрбиешіңкөрсетуі бойыншаалынғанпішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**І деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	Ересекадамныңсәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктерменжануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру	отбасымүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерінатайды	**І деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғабылова Көзайым
Баланың туған жылы, күні:10.12.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылды дұрыс орындауын жетілдіру,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту.	Күн тәртібіне біртіндеп үйретудіжалғастыру.Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзіқызметкөрсету дағдыларынмеңгертуді жалғастыру.	бірлескенқимылды ойындарға қатысады	**I деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды дамыту	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді,екісөздентұратын сөйлемді айтуды үйрету.	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**I деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	Түсі,өлшемібойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрттүстіажыратудыүйрету.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдейзатты табады	**I деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастай алуға және аяқтауды жалғастыру.	Ермексазды, сазбашықты алақанарасындадомалата алуды,музыкаменжүреалуды үйрету.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**I деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді,басынизеуді, қолын бұлғауды үйрету.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескеніүшін алғыс айтады	**I деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Амир
Баланың туған жылы, күні:22.05.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Денежаттығуларын орындауға ықылас танытуды,ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді,екісөздентұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Түсі,өлшемібойынша заттардыажыратуды,негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Өзініңсалғансуретіне қуанады.Музыкаменжүре алуды үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді,басынизеуді, қолын бұлғауды үйрету.	Үй құстарын таниды және атайды	**II деңгей – «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Аян
Баланың туған жылы, күні:02.05.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға қызығушылығын арттыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	жалпыдамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,мазмұнынөз бетінше қайталап айтады	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:;	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануға, ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді дамыту.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегіүлгісіне қарап, зерттейді	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта – жігерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	отбасымүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерінатайды	**II деңгей – «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағұл Ясмина
Баланың туған жылы, күні:18.12.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.Бұл баламен жұмыс жасау керек	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	**I деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	жауап бермейдітыңдайды жәнетүсінеді, тыңдайды, бірақ түсінбейді	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	**I деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ішінара атайды.	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	**I деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын меңгермеген	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	**I деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	**I деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбек Мирас
Баланың туған жылы, күні:18.05.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді,өз ойын жеткізуге тырысады	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.	**II деңгей – «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағызхан Омар
Баланың туған жылы, күні:08.09.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдардың түрлерін жасауға тырысады;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	"бір ізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	Үй құстарын таниды және атайды	**II деңгей – «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Еңілік
Баланың туған жылы, күні:01.06.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен,астымен еңбектеуге талпынады.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	**I деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыс дыбыстарды,еліктеу сөздерді ішінара айтады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	**I деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады.	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	**I деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) білмейді	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	**I деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды бірақ олармен ішінара әрекет етеді.	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	**I деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатова Жансель
Баланың туған жылы, күні:23.10.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	бірқалыпты,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**I деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балаларменбірге қарастырады	**I деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді жетілдіру;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасыбойынша заттарды салыстырады	**I деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға баулу;	суретсалудың дәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытады	**I деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**I деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Інжу
Баланың туған жылы, күні:07.09.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен,астымен еңбектеуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	допты жоғары- төменлақтырады, қағып алады.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыс дыбыстарды,еліктеу сөздерді ішінара айтады.	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады.	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	екі затты белгілі өлшемібойынша салыстырады	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) білмейді	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкалық-ырғақтық қызығушылық танытуды жалғастыру.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларынаие	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды бірақ олармен ішінара әрекет етеді.	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	үйжануарларымен жабайы жануарларды таниды	**II деңгей – «орташа»**