2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Азамат Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы:«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	Ертеңгілікгимнастиканыңжаттығуларкешенінорындауды дамыта түсу;	Физикалық даму дағдысыбойыншашынықтыру және гигиеналықшаралардымеңгерген.	**Шдеңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажыратаалады.	**Шдеңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше жәнеқарапайым тәсілдерін біледі жәнетүрлі материалдардан заттардықұрастырады.	**Шдеңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	Адам мен жануарлардың пішінінмүсіндей алады және сюжеттісуреттердісалады	**Шдеңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлықтанытадыды және Экология менқоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан	**Шдеңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Атабаев Муслим

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы:«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелерітуралыәңгімелету. Аурудыңалдыналушараларытуралыбілугеүйрету.	Гигие налық шараларды,адамныңдене құрылысы,маңыздымүшелеріжайлы біледі.	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағазбетіндебағдарлайбіледі,апта күндерін, жылмезгілдерінретіменайтаалады.	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіте түсу: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды жетілдіре түсу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Дайын үлгілермен кей кездері жұмыс жасайалады және қағаздан қия аладымүсіндеудіигерген.	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Танысматериалдармен өзбетінше эксперимент жасайалуды үйрету.Төрттүліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптаужолдарын үйрету.	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дарын Талғат

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы:«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	Негізгіпайдалытағамдартуралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы менқажеттілігінтүсінеді;	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді ж.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру етілдіру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайдяы, оларға дұрыс жауап береді.	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруда құлықсыздық танытпайды:	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерғабылова Альфия

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы:«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық даму	лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;	Жолда жүру ережесі туралыбілімінпысықтау. Адам ағзасына пайдалыдәрумендер туралытүсінік алу.	Жеке гигина дағдыларынжаксы меңгергенШынықтыру шараларыныңмаңыздылығы меңқажеттілігінтүсінеді.	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Таныс сюжеттер бойыншақойылымдарды сахналайбіледі	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Салыстыру нәтижесінсөзбенжеткізеді,геометриялықпішіндерді біледі,түсі менкөлемібойыншаажыратаалады.ауа–райыжағдайын анықтайалады	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қағаздан симметриялықпішіндердіқия алады	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өсімдіктер менжануарларға күтімжасаудың қарапайымтәсілдерінбіледі.	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақсыбай Айдай
Баланың туған жылы, күні: 05.12.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы:«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	Адамныңденемүшелеріжәнеқұрылысыжайлыбілугеүйрету.Дәрумендердің адамағзасынапайдасызор екендігін түсіндіру	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы менқажеттілігінтүсінеді;	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

	атауға үйрету			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	сюжетті суреттерді салу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жылкелді Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 10.08..2020ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы:«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүгіру:шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп өту	Аурудыңалдыналушараларытуралыбілугеүйрету. Дәрумендердіңадамағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігінбілу.	салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға тырысады.	**Шдеңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	**Шдеңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай біледі:	**Шдеңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша	**Шдеңгей– «жоғары»**

	шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.		суреттерін салады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	**Шдеңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуанышқызы Раяна
Баланың туған жылы, күні: 10.10.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы:«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу	Қимылы дамыған ,барлықойындардытапсырмалардыбелсендітүрдеорындайды.	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралытүсініккеие;	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үйретуді жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.	10 көлеміндегі сандарды таниды, заттарды санап саусақпен сәйкестендіреді.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	**III деңгей– «жоғары»**

Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	**II деңгей– «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	**III деңгей– «жоғары»**

\

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мансұр Қуандықұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы:«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	Адамныңденемүшелеріжәнеқұрылысыжайлы білугеүйрету.Дәрумендердің адамағзасынапайдасызор екендігін түсіндіру	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы мен қажеттілігінтүсінеді;	**Пдеңгей– «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	**Пдеңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	**Пдеңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңггерту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	**Пдеңгей– «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	**Пдеңгей– «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мәлсұлы Дінмұхаммед
Баланың туған жылы, күні: 20.11..2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы:«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы менқажеттілігінтүсінеді;	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талғатқызы Инабат

Баланың туған жылы, күні: 13.02..2020ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы:«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге),	Адамныңденемүшелеріжәнеқұрылысы жайлыбілугеүйрету.Дәрумендердің адамағзасынапайдасызор екендігін түсіндіру	үйде, көшеде, қоғамдықорындарда қауіпсіздіктің кейбірережелерінбіледі.	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу	Түзу сызықтардың түрлі	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек	**III деңгей– «жоғары»**

іс-әрекетіні	байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	элементтерін қолданады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Томерис Нұрболатқызы
Баланың туған жылы, күні: 18.06.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы:«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Тікжәнекөлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтырудағдысы жетілген	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Қарапайым мысалдармен есептердішешеді, заттардың саны жәнешамасы бойынша математикалық терминдерді қолданады	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретсалудатүрлі техниканы дербес қолданады.	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өлі табиғат объектілерін ажыратадыжәне атайды.	**III деңгей– «жоғары»**