2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

АЙТБАЕВ БЕКСҰЛТАН

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге қалыптасады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүругеі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Сөйлеуді дамыту** :жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады **Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету:	**Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Қазақ тілі: өзіне** айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»

		қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету: **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға қалыптастыру: **Музыка:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету:	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету **Музыка:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен тануға қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

АЛТЫНБЕК НУРИКАМАЛ АҚЫЛБЕККЫЗЫ

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауғадағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары		жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** **Мүсіндеу:** **Жапсыру:** **Құрастыру:** **Музыка::**	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

АХТАЙ АИША АСЫЛБЕККЫЗЫ

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қалыптастыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**: ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауға дағдыландыру			
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйренеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету **Мүсіндеу:** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру **Жапсыру:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруға қалыптастыру: **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру (шапалақтайды,			

	аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): **Құрастыру:** құрастырмақтарды өз бетінше құрастыруға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бейбіт Эльенора

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** **Сөйлеуді дамыту**: ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** **Мүсіндеу:** **Жапсыру:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету **Музыка:** **Құрастыру:**	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету, оларды суреттен тануға қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Ерғабылов Алинұр

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі:** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету **Музыка:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қылыптасады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ЕРКІНБЕК МУСТАФА НҰРДӘУЛЕТҰЛЫ

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру: **Музыка:** бұрын естіген әндерді тануға үйрету:	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету, оларды суреттен тануға қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ЖЕҢІСБЕК ХАН ЕРЖАНҰЛЫ

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік»	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	III деңгей-«жоғары»

дағдылары	қалыптастыру		зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырға үйрету. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ИМАНБАЕВА АЙКӨРКЕМ БЕКЖАНҚЫЗЫ

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** **Сөйлеуді дамыту**: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі:** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік»	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	III деңгей-«жоғары»

дағдылары	үйрету	үйрету	зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету) **Жапсыру:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастырға үйрету	**Сурет салу:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету **Музыка:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

КУАНЫШЕВА САБИРА ЖАРАСОВНА

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): **Жапсыру:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояға және құрастыруға үйрету **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

КУНКАЗИЕВ БЕЙБАРЫС

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырға үйрету. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Қанатбек Іңкәр Қайратқызы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды	жаңаны тануға ұмтылады,	

және зияткерлік» дағдылары	біртекті заттарды топтастыруға үйрету	қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): **Жапсыру:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояға және құрастыруға үйрету **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Мухаметамин Алихан

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту :** ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	**Сөйлеуді дамыту :** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық	түрлі көлемдегі геометриялық	жаңаны тануға ұмтылып, заттарды	жаңаны тануға ұмтылады,	

және зияткерлік» дағдылары	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету **Мүсіндеу:** дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету **Жапсыру:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

РАШИД АЙ-ЖҰЛДЫЗ НҰРТУҒАНҚЫЗЫ

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту**: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	жаңаны тануға ұмтылады,	

және зияткерлік» дағдылары	біртекті заттарды топтастыруға үйрету	бойынша заттарды салыстыруға үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету: **Мүсіндеу:** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету **Жапсыру:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

САБИТ НҰРИЯ ҚАНАТҚЫЗЫ

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту**: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Сөйлеуді дамыту :** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас	жаңаны тануға ұмтылып, заттарды	жаңаны тануға ұмтылады,	

зияткерлік» дағдылары	біртекті заттарды топтастыруға үйрету	қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету: **Мүсіндеу:** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету **Жапсыру:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Сағындық Инабат

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту**: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ІІІ деңгей-«жоғары»

		мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету: **Мүсіндеу:** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету **Жапсыру:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

СЕРІК АЙЖҰЛДЫЗ САБИТҚЫЗЫ

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту**: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету **Қазақ тілі:** ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

		айтуға үйрету		
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	**Математика негіздері:** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету: **Мүсіндеу:** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету **Жапсыру:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға қалыптастыру **Құрастыру:** **Музыка:**	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Серік Бағжан Мейірбекқызы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру **Қазақ тілі:** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қылыптасады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ТАЛҒАТҚЫЗЫ ЖАНАЙЫМ

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға қалыптастыру **Қазақ тілі**: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

		түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету		
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қалыптастыру **Жапсыру**: ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету **Құрастыру:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету **Музыка:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қылыптасады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ТАЛҒАТҰЛЫ БЕКСҰЛТАН

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға қалыптастыру **Қазақ тілі**: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

		түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету		
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қалыптастыру **Жапсыру**: ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету **Құрастыру:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету **Музыка:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қылыптасады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ЭЛАМАНҰЛЫ ЕРАЛЫ

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: қоршаған ортаға	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

		қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету **Қазақ тілі:** өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету		
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету **Құрастыру:** ұжымдық құрылыс жасауға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қылыптасады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ЯСИНА НҰРЛЫБЕК ДӘУРЕНҚЫЗЫ

Топ «Құлыншақ» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге қалыптасады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап	**Көркем әдебиет:** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

	беруге үйрету: **Сөйлеуді дамыту** :жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жанашырлық танытуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі:** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету		
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға қалыптастыру: **Музыка:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету: **Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету: **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету **Музыка:** балалар музыка аспаптарды және оларда ойнауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды	заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	III деңгей-«жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	тануға қалыптастыру	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	