Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ:"Балапан" кіші**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1 әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			2-Ф.2 шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды
1	Айтбаева Айсұлтан	1			1		
2	Ғабит Тұмар		1			1	
3	Ернұрқызы Еңлік			1			1
4	Ермуханбет Ернұр		1			1	
5	Жәнібекова Малика		1			1	
6	Жеткербай Радмина		1			1	
7	Жұмахан Адина			1			1
8	Иманбаева Айкөркем	1			1		
9	Лескен Адина		1			1	
10	Оразхожа Абдулла	1			1		
11	Қожаберген Айсұлтан			1			1
12	Шайхсламова Томирис		1			1	
13	Ясина Нұрлыбек		1			1	
Барлығы		3	7	3	3	7	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		23	54	23	23	54	23

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	3	23
Орташа	2-Ф	7	54
Төмен	2-Ф	3	23
		13	100
Жоғары	2-К	3	24
Орташа	2-К	5	38
Төмен	2-К	5	38
		13	100
Жоғары	2-Т	2	16
Орташа	2-Т	6	46
Төмен	2-Т	5	38
		13	100
Жоғары	2-Ш	3	23
Орташа	2-Ш	6	46
Төмен	2-Ш	4	32
		13	100
Жоғары	2-Ә	3	23
Орташа	2-Ә	6	46
Төмен	2-Ә	4	32
		13	100

і топ Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6	
белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге жаттығуларын орында	
белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
3	7	3	3	7	3	3	7	3	3	7
23	54	23	23	54	23	23	54	23	23	54

Физикалы

Ден

	2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			
дене ай алады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды з бір
жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
3	3	7	3	3	7	3	3	7	3	3
23	23	54	23	23	54	23	23	54	23	23

қ қасиеттерді дамыту

е шынықтыру

2-Ф.10		2-.Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13		
аттардың арасымен, бір-іне домалатады		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды		
доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
7	3	3	7	3	3	7	3	3	7	3
54	23	23	54	23	23	54	23	23	54	23

2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
3	7	3	3	7	3	3	7	3	3	7
23	54	23	23	54	23	23	54	23	23	54

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дау дыбыстард
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1				1	
		1			1				1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
3	3	7	3	3	7	3	3	5	5	3
23	23	54	23	23	54	23	24	38	38	24

2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5		
ыстық және дауыссыз ы, еліктеу сөздерін айта алады		сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			бұйымдық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің			сәйкес әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, киіп-шешу, алу-беру)		
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5
38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9	
сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсіне айтады	
қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5
23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38

	2-К.10			2-К.11			2-К.12			
ді, өз ойын	шағын әңгімелерді көрікті сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляц
түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3
38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23

Комм

2-К.13		2-К. 14			2-К.15			2-К.16		
циялық жаттығуларды орындайды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5
38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38

уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.17			2-К.18			2-К.19			2-К.20	
таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5
23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38

	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
шағын ı айтады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			Түрлі көл фигурала бойы
қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
5	2	6	5	2	6	5	2	6	5	2
38	16	46	38	16	46	38	16	46	38	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.4		2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7		
ісмдегі геометриялық рды негізгі қасиеттері ынша салыстырады		қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді		
ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
6	5	2	6	5	2	6	5	2	6	5
46	38	16	46	38	16	46	38	16	46	38

2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізеді			түстерді ажыратады және дұрыс атайды	
ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1		1			1	
		1			1			1		
		1			1		1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
2	6	5	2	6	5	3	6	4	3	6
16	46	38	16	46	38	23	46	32	23	46

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, затт
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	3
32	23	46	32	23	46	32	23	46	32	23

2-Ш.6		2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9		
ұзын пішіндерге ұқсас ғарды бейнелейді		қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі		
кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
6	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4
46	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөлін алады, оларды			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдет	
дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
3	6	4	3	6	4	3	6	4	3	6
23	46	31	23	46	31	23	46	31	23	46

Балалардың ш

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			
...үсіндеуде саусақпен ...еді	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнел... (сызықтарда ...қояды
орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	3
31	23	46	31	23	46	31	23	46	31	23

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-Ш.17		2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
ерді фланелеграфта ., шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады		
қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
6	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4
46	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Құрастыру

2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24	
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойынында қолдана отырып			өз бетінше құрастыруға	
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
3	6	4	3	6	4	3	6	4	3	6
23	46	31	23	46	31	23	46	31	23	46

рекетін дамыту

	2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27			
тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эм
құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	3
31	23	46	31	23	46	31	23	46	31	23

Балала

2-Ш.28		2-Ш.29			2-Ш.30			2-Ш.31		
ыционалды көңіл-күймен қабылдайды		музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбыстардың ажыратады			педагогің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жеңілдеген сөздер мен		
ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
6	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4
46	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31

ордың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд	
анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
3	6	4	3	6	4	3	6	4	3	6
23	46	31	23	46	31	23	46	31	23	46

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1			
ымылдарын ы, аяқтарын білектерін	әртүрлі кәсіптердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді,			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға,			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын ж басқа ересе
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	3
31	23	46	31	23	46	31	23	46	31	23

2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5		
кәпс өзіне қарап отырған ктерді таниды, олардың		өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады		
таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
6	4	2	7	4	2	7	4	2	7	4
46	31	15	54	31	15	54	31	15	54	31

2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9	
ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанаш қамқорлық таныт	
бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
2	7	4	2	7	4	2	7	4	2	7
15	54	31	15	54	31	15	54	31	15	54

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			
ырлық, ады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына сыртқы түріне назар			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың
қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
4	2	7	4	2	7	4	2	7	4	2
31	15	54	31	15	54	31	15	54	31	15

2-Ә.13		2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16		
маусымдық өзгерістерін атайды		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, ойнайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады		
кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
7	4	2	7	4	2	7	4	2	7	4
54	31	15	54	31	15	54	31	15	54	31

2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20	
ісінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің ережелерін біле	
түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
2	7	4	2	7	4	2	7	4	2	7
15	54	31	15	54	31	15	54	31	15	54

қарапайым ді
білмейді
1
1
1
1
4
31