Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жаста

Оқу жылы:2023-2024 Топ: "Қарлығаш" Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойынд элементтері бар ойын эстафеталық ойынд белсенділікпен қатыса физикалық қасиеттерді: ж күш, шыдамдылық, икемд көрсетеді	
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*	*жүгіруге тырысады*	*жүгіруге талпынбайды*	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*
1	Абзал Матығұл		1			1			1
2	Ағыбай Раяна	1			1			1	
3	Алмасбек Бекасыл			1			1		
4	Бақыт Азия		1			1			1
5	Бақыткерей Тамерлан		1			1			1
6	Ерлан Еркежан			1			1		
7	Ерланұлы Арсен		1			1			1
8	Қуанышқызы Айша		1			1			1
9	Құдайберген Нұрайым	1			1			1	
10	Құттыбала Абдулхамид		1			1			1
11	Марат Асанәлі	1			1			1	
12	Маханов Акылбек			1			1		
13	Нұрлан Назар			1			1		
14	Русланқызы Айзере		1			1			1
15	Ысмағұлқызы Айкөркем		1			1			1
Барлығы		3	8	4	3	8	4	3	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		20	53	27	20	53	27	20	53

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	3.0	20
Орташа	5-Ф	8.0	53
Төмен	5-Ф	4.0	27
		15	100
Жоғары	5-К	3.0	20
Орташа	5-К	6.0	40
Төмен	5-К	6.0	40
		15	100
Жоғары	5-Т	4.0	27
Орташа	5-Т	5.0	33
Төмен	5-Т	6.0	40
		15	100
Жоғары	5-Ш	5.0	33
Орташа	5-Ш	6.0	40
Төмен	5-Ш	4.0	27
		15	100
Жоғары	5-Ә	4.0	27
Орташа	5-Ә	5.0	33
Төмен	5-Ә	6.0	40
		15	100

ғы балалар) бақылау парағы

мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту												
Дене шынықтыру												
	5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
ар, жарыс дар мен дарға ды, онда қылдамдық, ділік, ептілік	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
белсенділікпен қатыспайды	*белсенділік танытады*	*ішінара белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*	*ішінара өз бетінше орындауға тырысады*	*өз бетінше орындай алмайды*	*дағдыларды біледі*	*дағдыларды ішінара меңгереді*	*дағдыларды білмейді*	*құндылығын түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбайды*
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4
27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27

											Сөйлеуді дамыту	
5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар бойынша
талдау жасай алады	*ішінара талдау жасай алады*	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді*	*ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды*	*әңгімелер құрастырады*
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
3	7	5	3	7	5	3	7	5	3	7	5	3
20	47	33	20	47	33	20	47	33	20	47	33	20

5-К.5		5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9	
ә мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды	
ішінара әңгімелер құрастырады	*әңгімелер құрастыра алмайды*	*әңгіме айта алады*	*ішінара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*	*интонация мен оқиды*	*ішінара интонация мен оқиды*
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1				1		
7	5	3	7	5	3	7	5	3	6	6	3	6
47	33	20	47	33	20	47	33	20	40	40	20	40

Көркем әдебиет												
	5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13		
онациямен	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
оқуға талпынбайды	*қайталап айтады*	*ішінара қайталап айтады*	*қайталап айта алмайды*	*рөлдерде ойнайды*	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*ішінара мәнерлі, дербес орындайды*	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды*	*ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі*	*ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі*	*ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді*
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
6	3	6	6	3	6	6	3	6	6	3	6	6
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауа

5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сө
көзқарасын білдіреді	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*	*талдау жасай алмайды*	*анық айтады, ажыратады*	*анық айтады, кейбіреуін ажыратады*	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
3	6	6	3	6	6	3	6	6	3	6	6	3
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

т ашу негіздері												
5-К.18		5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22	
өздерден жай сөйлемдер құрастырады		қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	*жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды*	*қаламды дұрыс ұстай алады*	*қаламды дұрыс ұстауға тырысады*	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*	*ішінара сызықтарды салады*	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратады*	*бағдарлауға тырысады*	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды*	*сөздерді анық айтады*	*кейбір сөздерді анық айта алмайды*
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
6	6	3	6	6	3	6	6	3	6	6	4	5
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	27	33

Қазақ тілі												
	5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді*	*ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*	*ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады*	*диалог құрады*	*ішінара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40

5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыра а матер
әңгіме құрастырады	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*	*ішінара сипаттайды*	*сипаттауға талпынады*	*бөледі және қайта біріктіреді*	*ішінара бөледі және қайта біріктіреді*	*бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады*	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады*	*кері сануда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды*	*салыстыра алады*
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4
27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
гілері бойынша заттарды ıады (түсі, пішіні, өлшемі, иалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды са	
ішінара салыстыра алады	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналасты рады*	*ішінара ретімен орналасты рады*	*ретімен орналасты ра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауға , ретімен атауға талпынады*	*геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және атайды*	*геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратад ы және атайды*	*геометриял ық пішіндерді ажыратад ы, бірақ атай алмайды*	*түрлі сызықтард ы салады*	*ішінара түрлі сызықтард ы салады*
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5
33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33

											Сурет салу	
	5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы*	*бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі*	*бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі*	*бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды*	*жаңа түстер және реңктерді шығара алады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды*	*өзара келісіп орындайды*	*ішінара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40

5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым отырып, піші
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара*	*қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды*	*суреттерді салады*	*ішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндеуге талпынады*	*мүсіндейді*
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4
27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27

Мүсіндеу												
5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
пропорцияларды сақтай адам мен жануардың ңдерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үш мүсіндеу дағдыларын м	
ішінара мүсіндейді	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуін ғана қолданады*	*қолдануға талпынады*	*құрады*	*ішінара құрады*	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*ішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*	*ішінара меңгерген*
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5
33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33

Балалардың шығар

	5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
ын ұжыммен ңеңгерген:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
меңгеруге талпынады	*жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады*	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды*	*әртүрлі пішіндегі заттарды қияды*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді қия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*	*ішінара таңдайды және түсіндіреді*	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру												
5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған ойд
бейнелерді құрастырады	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады*	*жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады*	*ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды*	*сюжеттік композициялар жасамайды*	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4
27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27

Құрастыру												
5-Ш.22		5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
ı тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
ішінара ойдан құрастырады	*ойдан құрастыруға талпынады*	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыруға талпынады*	*құрастыруда қолданады*	*ішінара құрастыруда қолданады*	*құрастыруда қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады*	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*	*ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады*
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5
33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
: істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	*өзгертеді*	*ішінара өзгертеді*	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*орындауға талпынады*
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40

Музыка

5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	*ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады*	*шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады*	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады*	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*ішінара қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*	*шығармашылықпен орындайды*	*ішінара шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды*
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4
27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27

	Әлеуметтік-эмоционалды да											
	Қоршаған ортамен											
5-Ш.35	5-Ә.1				5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4	
ның сипатына сәйкес ідарды орындайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:				туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралда қолданылуын, жол қозға қарапайым ережелері	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді*	*туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады*	*сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді*	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*	*түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады*	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді*	*біледі*	*ішінара біледі*
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5
33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33

ғдыларды қалыптастыру

ғ танысу

	5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
арының алысының н біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
білмейді	*мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді*	*жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*	*маңыздылығын түсінуге тырысады*	*бақылайды және түсінеді, біледі*	*бақылайды және ішінара түсінеді, біледі*	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
40	27	33	40	27	33	40	27	33	40