Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2024-2025 Топ: "Балапан"кіші топ Өткізу кезеңі:_Аралық Өткізу мер

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бі
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі
1	АЙТҚАЗЫ ТОМИРИС ҚУАТҚЫЗЫ		1			1			1		
2	АЛМАТ ЯСИНА БОЛАТБЕККЫЗЫ		1			1			1		
3	АМАНГЕЛДІ АХМЕДИЯР	1			1			1			1
4	ӘЛИАСҚАР АЖАР НҰРМАҒАНБЕТҚЫЗЫ		1			1			1		
5	ӘЛІБЕК АСЫЛЫМ ДОСБОЛҚЫЗЫ			1			1			1	
6	БАҚЫТБЕК ШАХМАРДАН ИСАБЕКҰЛЫ		1			1			1		
7	БАЛҒАМБАЕВ АСХАТ ЕРКІНҰЛЫ			1			1			1	
8	БЕКЗАТҚЫЗЫ АЙЛИН		1			1			1		
9	БЕКЗАТҰЛЫ АБДУЛЛА	1			1			1			1
10	ЕРБОЛ ДИНАРА МЕДЕУҚЫЗЫ		1			1			1		
11	ЖЕҢІСБЕК МУСЛИМА	1			1			1			1
12	Куаныш Айсұлтан Нұрсұлтанұлы			1			1			1	
13	КУНКАЗИЕВ БЕКАРЫС		1			1			1		
14	Қорабай Мейірім Бақытбеккызы	1			1			1			1
15	ҚУАНДЫҚҚЫЗЫ САФИЯ		1			1			1		
16	ҚҰДАЙБЕРГЕН СУЛЕЙМАН	1			1			1			1
17	МАХАТОВ МҰХАММЕД	1			1			1			1
18	МУХАМЕТАМИН ТОМИРИС		1			1			1		
19	МҰРАТ ҚАРАҚАТ			1			1			1	
20	Расул Ермекұлы		1			1			1		
Барлығы		6	10	4	6	10	4	6	10	4	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		30	50	20	30	50	20	30	50	20	30

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6	30.0
Орташа	2-Ф	10	50.0
Төмен	2-Ф	4	20.0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	8	40.0	6	30.0
Орташа	2-К	8	40.0	8	40.0
Төмен	2-К	4	20.0	6	30.0
		20	100	20	100.0

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	2-Т	7	35.0							
Орташа	2-Т	8	40.0							
Төмен	2-Т	5	25.0							
		20	100							
Жоғары	2-Ш	7	35.0	8	40.0	7	35.0	6	30.0	6
Орташа	2-Ш	6	30.0	7	35.0	8	40.0	9	45.0	8
Төмен	2-Ш	7	35.0	5	25.0	5	25.0	5	25.0	6
		20	100	20	100	20	100	20	100	20
Жоғары	2-Ә	6	30.0							
Орташа	2-Ә	9	45.0							
Төмен	2-Ә	5	25.0							
		20	100							

өзімі:_Қаңтар_

	Коммуникативтік дағдылар													
	Сөйлеуді дамыту													
2-Ф.4	2-К. 1				2-К.2			2- К.3			2-К.4			
р ретпен киінеді және шешінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді				жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қо
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1				1			1			1			1	
	1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1			
10	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	6
50	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	30

ыка
30.0
40.0
30.0
100

ы дамыту														
Көркем әдебиет														
2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті за
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1			1
8	6	6	8	6	6	8	6	6	8	6	7	8	5	7
40	30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	35	40	25	35

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика								Сурет салу						
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
іні, түсі бойынша ұқсас иттарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне жа
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1					1			1	
8	5	7	8	5	7	8	5	7	6	7	7	6	7	7
40	25	35	40	25	35	40	25	35	30	35	35	30	35	35

					Мүсіндеу									
2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			
е бояулармен сызықтар, ықпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын бол орналасты материал
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		
	1			1	1			1			1			1
1			1				1			1			1	
	1			1	1			1			1			1
6	7	7	6	7	8	7	5	8	7	5	8	7	5	8
30	35	35	30	35	40	35	25	40	35	25	40	35	25	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
ған бұйымды тұғырға ады, жұмыстан кейін дарды жинастырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым қ
орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1	1			1			1			1			
1				1			1			1			1	
			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
7	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	6
35	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	30

Құрастыру														
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			
ұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын ес
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
9	5	6	9	5	6	9	5	6	9	5	6	8	6	6
45	25	30	45	25	30	45	25	30	45	25	30	40	30	30

								Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
Музыка								Қоршаған ортамен тан						
2-Ш.18		2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
тіген әндерді таниды:		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөністер м	
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1				1			1	
	1			1			1		1			1		
	1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
8	6	6	8	6	6	8	6	6	9	5	6	9	5	6
40	30	30	40	30	30	40	30	30	45	25	30	45	25	30

Қосымша 1

ларды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша ен жемістерді ажыратады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
	1			1
1			1	
		1		
1			1	
	1			1
		1		
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
		1		
9	5	6	9	5
45	25	30	45	25