Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: "

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Азамбаева Сымбат Дамировна	1			1	
2	Али Бақберген		1			1
3	Асан Еркеназ	1			1	
4	Берік Айшахан Сахиқызы		1			1
5	Берікұлы Әбунасыр			1		
6	Бисембин Нұрали		1			1
7	Болатбек Бақытжан Бейімбетұлы	1			1	
8	Ғабитов Шахмардан Ерсұлтанұлы		1			1
9	Жармағамбет Ержігіт Уалиханұлы		1			1
10	Жарылқап Айя Жандосқызы	1			1	
11	Жұбатқан Ясина Наурызбекқызы		1			1
12	Қуантай Диляра Еркінқызы			1		
13	Мақсатқызы Асылым		1			1
14	Оңыс Сұлтанәли Ғалымұлы		1			1
15	Рахметулла Әсел Абатқызы	1			1	
16	Сағындық Әлинұр Асылмұратұлы			1		
17	Сағындық Әлинұр Асылмұратұлы		1			1
18	Урыстем Айсезім			1		
19	Қалабаева Айлуна Қазыбекқызы		1			1
20	Ержан Аягөз Жасұланқызы	1			1	
21	Бақтыбай Адия Дастанқызы		1			1
22	Әділбек Хан Тимурұлы		1			1
23	ФАЙЗУЛЛА ТАМИРИС СЕРІККАЛИҚЫЗЫ	1			1	
24	МАХМУТ АХМЕДИЯР		1			1

25	РАХИМ МҰРАТБЕКОВ РҮСТЕМҰЛЫ	1			1	
Барлығы		8	13	4	8	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	52	16	32	52

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	8	32		
Орташа	З-Ф	13	52		
Төмен	З-Ф	4	16		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	7	28	6	24
Орташа	З-К	10	40	8	32
Төмен	З-К	8	32	11	44
		25	100	25	100
Жоғары	З-Т	7	28		
Орташа	З-Т	9	36		
Төмен	З-Т	9	36		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	10	40	10	40
Орташа	З-Ш	9	36	9	36
Төмен	З-Ш	6	24	6	24
		25	100	25	100
Жоғары	З-Ә	6	24		
Орташа	З-Ә	12	48		
Төмен	З-Ә	7	28		
		25	100		

ау парағы
'Еркетай" **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
қпен, алға тен және және сол өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
4	8	13	4	8	13	4	8	13
16	32	52	16	32	52	16	32	52

Қазақ тілі	
6	24
9	36
10	40
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10	40	10	40	10	40
9	36	9	36	9	36
6	24	6	24	6	24
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
4	7	10	8	7	10	8	7	10
16	28	40	32	28	40	32	28	40

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
луіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			
	1			1				1

	1			1			1	
8	7	10	8	7	10	8	6	8
32	28	40	32	28	40	32	24	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

	1			1			1	
11	6	8	11	6	8	11	6	8
44	24	32	44	24	32	44	24	32

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

	1				1			1
11	6	8	11	6	9	10	6	9
44	24	32	44	24	36	40	24	36

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша лазмұнын өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	7	9	9	7	9	9	7	9
40	28	36	36	28	36	36	28	36

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы гтарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1	1	
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1	1	
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1		1	

		1			1		1	
9	7	9	9	7	9	9	10	9
36	28	36	36	28	36	36	40	36

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
6	10	9	6	10	9	6	10	9
24	40	36	24	40	36	24	40	36

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
6	10	9	6	10	9	6	10	9
24	40	36	24	40	36	24	40	36

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
:у, қысу, :терді және ıдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
6	10	9	6	10	9	6	10	9
24	40	36	24	40	36	24	40	36

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
үіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
6	10	9	6	10	9	6	10	9
24	40	36	24	40	36	24	40	36

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрғ қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
6	10	9	6	10	9	6	10	9
24	40	36	24	40	36	24	40	36

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
6	10	9	6	10	9	6	10	9
24	40	36	24	40	36	24	40	36

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
6	10	9	6	10	9	6	10	9
24	40	36	24	40	36	24	40	36

Музыка

	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайд	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
6	10	9	6	10	9	6	10	9
24	40	36	24	40	36	24	40	36

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
6	6	12	7	6	12	7	6	12
24	24	48	28	24	48	28	24	48

Қосымша 1

ғдыларды қалыптастыру						
ı танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	

		1			1	
7	6	12	7	6	12	7
28	24	48	28	24	48	28

Орта жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Құлыншақ"** **Өткізу кезеңі: Аралық**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақтыр қағып алады:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
1	АЙТБАЕВ БЕКСҰЛТАН	1			1			1			1	
2	АЛТЫНБЕК НУРИКАМАЛ АҚЫЛБЕККЫЗЫ		1			1			1			1
3	АХТАЙ АИША АСЫЛБЕККЫЗЫ	1			1			1			1	
4	Бейбіт Эльенора		1			1			1			1
5	Ерғабылов Алинұр	1			1			1			1	
6	ЕРКІНБЕК МУСТАФА НҰРДӘУЛЕТҰЛЫ		1			1			1			1
7	ЖЕҢІСБЕК ХАН ЕРЖАНҰЛЫ	1			1			1			1	
8	ИМАНБАЕВА АЙКӨРКЕМ БЕКЖАНҚЫЗЫ		1			1			1			1
9	КУАНЫШЕВА САБИРА ЖАРАСОВНА	1			1			1			1	
10	КУНКАЗИЕВ БЕЙБАРЫС			1			1			1		
11	Қанатбек Іңкәр Қайратқызы		1			1			1			1
12	Мухаметамин Алихан	1			1			1			1	
13	РАШИД АЙ-ЖҰЛДЫЗ НҰРТУҒАНҚЫЗЫ			1			1			1		
14	САБИТ НҰРИЯ ҚАНАТҚЫЗЫ		1			1			1			1
15	Сағындық Инабат	1			1			1			1	
16	СЕРІК АЙЖҰЛДЫЗ САБИТҚЫЗЫ		1			1			1			1
17	Серік Бағжан Мейірбекқызы			1			1			1		
18	ТАЛҒАТҚЫЗЫ ЖАНАЙЫМ		1			1			1			1
19	ТАЛҒАТҰЛЫ БЕКСҰЛТАН			1			1			1		
20	ЭЛАМАНҰЛЫ ЕРАЛЫ	1			1			1			1	
21	ЯСИНА НҰРЛЫБЕК ДӘУРЕНҚЫЗЫ			1			1			1		
Барлығы		8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8
ересек топ		38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	8	38
Орташа	4-Ф	8	38
Төмен	4-Ф	5	24
		21	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6	29	5	24	6	29
Орташа	4-К	9	43	11	52	8	38
Төмен	4-К	6	29	5	24	7	33
		21	100	21	100	21	100
Жоғары	4-Т	4	19				
Орташа	4-Т	10	48				
Төмен	4-Т	7	33				
		21	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8	38	7	33	8	38	8	38	9	43
Орташа	4-Ш	6	29	8	38	9	43	9	33	6	29
Төмен	4-Ш	7	33	6	29	4	19	4	29	6	29
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
Жоғары	4-Ә	8	38								
Орташа	4-Ә	7	33								
Төмен	4-Ә	6	29								
		21	100								

Өткізу мерзімі: Қаңтар

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
заттарды , дәптарды ірады және	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаулар	
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1				1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1
1			1			1			1			1		
5	8	8	5	8	8	5	6	9	6	6	9	6	6	9
24	38	38	24	38	38	24	29	43	29	29	43	29	29	43

Сөйлеуді дамыту														
	4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ғ заттар мен ғын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1					1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1
6	6	9	6	6	9	6	6	9	6	5	11	5	5	11
29	29	43	29	29	43	29	29	43	29	24	52	24	24	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ыларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
5	5	11	5	5	11	5	5	11	5	5	11	5	6	8
24	24	52	24	24	52	24	24	52	24	24	52	24	29	38

Қазақ тілі

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18	
ү, ұ, і, ғ ішінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
7	6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8
33	29	38	33	29	38	33	29	38	33	29	38	33	29	38

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
	Математика негіздері														
	4-Т.1				4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
іп, суреттер стырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:				екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд	
әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
7	4	10	7	4	10	7	4	10	7	4	10	7	4	10	
33	19	48	33	19	48	33	19	48	33	19	48	33	19	48	

														Сурет салу
	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
не қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, аш реңктерді танид	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		
		1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
7	4	10	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6
33	19	48	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29

	4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
ық жасыл ы:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын пішіндейді, олардың орн ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад	
реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1
1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
7	8	6	7	8	6	7	7	8	6	7	8	6	7	8
33	38	29	33	38	29	33	33	38	29	33	38	29	33	38

Мүсіндеу														
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
н заттарды наласуын цияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1
6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	8	9	4	8	9
29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	38	43	19	38	43

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
4	8	9	4	8	9	4	8	9	4	8	9	4	8	7
19	38	43	19	38	43	19	38	43	19	38	43	19	38	33

Құрастыру

	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24	
жыратады ұйымдық тырып	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарымен, тұрмыст олардың қандай мате жасалғанын біле	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7
29	38	33	29	38	33	29	38	33	29	38	33	29	38	33

	Музыка													
	4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
биғи :алған ық заттарын, иалдан :ді:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
6	9	6	6	9	6	6	9	6	6	9	6	6	9	6
29	43	29	29	43	29	29	43	29	29	43	29	29	43	29

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалы										
				Қоршаған ортамен танысу										
	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін білед Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қар Отанын – Қазақстан Респ мақтан тұтады	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
6	9	6	6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7
29	43	29	29	38	33	29	38	33	29	38	33	29	38	33

Қосымша 1

ыптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
і, атайды, гу, елтаңба, айды, өз ублика сын :	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1			1			1
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
6	8	7	6	8	7	6
29	38	33	29	38	33	29