Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2024-2025 Топ:"Балапан" кіші топ Өткізу кезеңі:_бастапқы Өткізу мерзімі:_Қыркүй

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киін шешінеді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады
1	АЙТҚАЗЫ ТОМИРИС ҚУАТҚЫЗЫ		1			1			1			1
2	АЛМАТ ЯСИНА БОЛАТБЕККЫЗЫ		1			1			1			1
3	АМАНГЕЛДІ АХМЕДИЯР	1			1			1			1	
4	ӘЛИАСҚАР АЖАР НҰРМАҒАНБЕТҚЫЗЫ			1			1			1		
5	ӘЛІБЕК АСЫЛЫМ ДОСБОЛҚЫЗЫ			1			1			1		
6	БАҚЫТБЕК ШАХМАРДАН ИСАБЕКҰЛЫ		1			1			1			1
7	БАЛҒАМБАЕВ АСХАТ ЕРКІНҰЛЫ			1			1			1		
8	БЕКЗАТҚЫЗЫ АЙЛИН		1			1			1			1
9	БЕКЗАТҰЛЫ АБДУЛЛА	1			1			1			1	
10	ЕРБОЛ ДИНАРА МЕДЕУҚЫЗЫ		1			1			1			1
11	ЖЕҢІСБЕК МУСЛИМА	1			1			1			1	
12	Куаныш Айсұлтан Нұрсұлтанұлы			1			1			1		
13	КУНКАЗИЕВ БЕКАРЫС		1			1			1			1
14	Қорабай Мейірім Бақытбекқызы	1			1			1			1	
15	ҚУАНДЫҚҚЫЗЫ САФИЯ		1			1			1			1
16	ҚҰДАЙБЕРГЕН СУЛЕЙМАН			1			1			1		
17	МАХАТОВ МҰХАММЕД	1			1			1			1	
18	МУХАМЕТАМИН ТОМИРИС		1			1			1			1
19	МҰРАТ ҚАРАҚАТ		1			1			1			1
20	Расул Ермекұлы		1			1			1			1
Барлығы		5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	5	25.0
Орташа	2-Ф	10	50.0
Төмен	2-Ф	5	25.0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	7	35.0	6	30.0
Орташа	2-К	7	35.0	8	40.0
Төмен	2-К	6	30.0	6	30.0
		20	100	20	100.0

Жоғары	2-Т	6	30.0
Орташа	2-Т	8	40.0
Төмен	2-Т	6	30.0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	7	35.0	7	35.0	6	30.0	6	30.0	6	30.0
Орташа	2-Ш	6	30.0	7	35.0	8	40.0	9	45.0	8	40.0
Төмен	2-Ш	7	35.0	6	30.0	6	30.0	5	25.0	6	30.0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	2-Ә	6	30.0
Орташа	2-Ә	7	35.0
Төмен	2-Ә	7	35.0
		20	100

йек_

	Коммуникативтік дағдыларды дамыт													
	Сөйлеуді дамыту													
	2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5	
еді және	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы ж сөздерді қосылып қайта	
киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			
	1			1			1			1				1
5	7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	6	6	8
25	35	35	30	35	35	30	35	35	30	35	35	30	30	40

у														Танымды
Көркем әдебиет														
	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
кекелеген ап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
		1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		
1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
6	6	8	6	6	8	6	6	8	6	6	8	6	6	8
30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	40

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика							Сурет салу							
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
ынша ұқсас ктырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1				1			1		
6	6	8	6	6	8	6	7	6	7	7	6	7	7	6
30	30	40	30	30	40	30	35	30	35	35	30	35	35	30

				Мүсіндеу										
	2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8	
сызықтар, ы:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымдь орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1					1			1			1		
1			1		1			1			1			1
		1				1			1			1		
1			1	1			1			1			1	
7	7	6	7	7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7
35	35	30	35	35	35	30	35	35	30	35	35	30	35	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру													
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
ı тұғырға тан кейін тырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, оюөрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырад	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
6	6	8	6	6	8	6	6	8	6	6	8	6	6	9
30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	45

Құрастыру														
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің сөзылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
5	6	9	5	6	9	5	6	9	5	6	8	6	6	8
25	30	45	25	30	45	25	30	45	25	30	40	30	30	40

							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қал							
Музыка							Қоршаған ортамен танысу							
	2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
таниды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемі ажыратады және ат	
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1				1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
6	6	8	6	6	8	6	6	7	7	6	7	7	6	7
30	30	40	30	30	40	30	30	35	35	30	35	35	30	35

Қосымша 1

ыптастыру			
	2-Ә.4		
бойынша стерді айды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
1			1
		1	
1			1
		1	
	1		
		1	
1			1
	1		
1			1
1			1
1			1
		1	
1			1
	1		
7	6	7	7
35	30	35	35