Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: "Қарлығаш" Өткізу кезеңі: баста

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Ерасыл Байзақ	1			1		
2	ЖАҚСЫБАЙ НҰРАЙЫМ		1			1	
3	САҒЫНДЫҚ АЯНАТ			1			1
4	САМАТҰЛЫ АҚМЕДИЯР		1			1	
5	С. АМИРХАН -			1			1
6	ХАМИТБЕК АҚСЕЗІМ		1			1	
Барлығы		1	3	2	1	3	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		17	50	33	17	50	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	1	16.7
Орташа	5-Ф	3	50.0
Төмен	5-Ф	2	33.3
		6	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	1	16.7	1	16.7	1
Орташа	5-К	3	50.0	3	50.0	2
Төмен	5-К	2	33.3	2	33.3	3
		6	100	6	100	6
Жоғары	5-Т	1	16.7			
Орташа	5-Т	3	50.0			
Төмен	5-Т	2	33.3			
		6	100			

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	5-Ш	1	16.7	1	16.7	1
Орташа	5-Ш	3	50.0	3	50.0	3
Төмен	5-Ш	2	33.3	2	33.3	2
		6	100	6	100	6
Жоғары	5-Ә	1	16.7			
Орташа	5-Ә	2	33.3			
Төмен	5-Ә	3	50.0			
		6	100			

ıпқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрс киіміне күтім жасау дағ біледі	
белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

ı негіздері	Қазақ тілі	
16.7	1	16.7
33.3	2	33.3
50.0	3	50.0
100	6	100

сыру	Құрастыру		Музыка	
16.7	1	16.7	1	16.7
50.0	3	50.0	3	50.0
33.3	2	33.3	2	33.3
100	6	100	6	100

	5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			
ғету және ғдыларын	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдер сын есім байла
дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланысты рып айтады
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

Сөйлеуді дамыту

5- К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6		
ді сан есімдермен және дерді зат есімдермен ныстырып айтады		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді		
ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33

5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10	
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін отырып, шығарма мазмұнын айтады	
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

	Көркем әдебиет									
	5-К.11			5-К.12			5-К.13			
н сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналас оқиғалар
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			5-К.17		
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады		
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды
		1			1			1		
1				1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
3	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
50	33	17	33	50	17	33	50	17	33	50

Сауат ашу негіздері

5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21	
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарл жазу жолы мен жоларалы ажыратады	
жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33

	5-К.22			5-К.23			5-К.24			
ай біледі, қ кеңістікті	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалн мазмұнын
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17

Қазақ тілі										
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50

Танымдық және зиятке										
Математика нег										
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қара кему ретімен орналас	
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

ерлік дағдыларды дамыту										
іздері										
	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
й өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат күрделі емес ары
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

Сурет салу

5-Ш.1		5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4		
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар қылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33

5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрт заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

							Мүсіндеу			
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			
және ойдан үрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ ха аяқтарын, зергерлік және олард қосымша
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15		
лқының түрлі ыдыс- тұрмыстық заттарын, бұйымдарын мүсіндейді ы ою-өрнектермен және заттармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19	
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топп жасайды, топтық жұм міндеттерді келісіп ат	
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			
ен бірлесіп ыста қарады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

Құрастыру										
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	а, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33

5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

Музыка										
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			
музыкалық емелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипа және шығар
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2		
ттағы әндерді өз бетінше машылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1				1			1
	1			1		1			1	
1			1				1			1
3	2	1	3	2	1	2	3	1	2	3
50	33	17	50	33	17	33	50	17	33	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді қорғау, сақтау, күн мен ау жануарлар мен өсімдік өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33

Қосымша 1

	5-Ә.7
табиғат ағы себеп- старды , табиғатты ганың адам, стер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
1			1
1			1
		1	
1			1
3	1	2	3
50	17	33	50