Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2024-2025 Топ: _"Балапан " кіші топ Өткізу кезеңі:_Қорытынды Өткізу мерзімі:_Мамыр_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуник									
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1	АЙТҚАЗЫ ТОМИРИС ҚУАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1	
2	АЛМАТ ЯСИНА БОЛАТБЕКҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1
3	АМАНГЕЛДІ АХМЕДИЯР		1			1			1			1			1			1			1			1
4	ӘЛИАСҚАР АЖАР НҰРМАҒАНБЕТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	ӘЛІБЕК АСЫЛЫМ ДОСБОЛҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1	
6	БАҚЫТБЕК ШАХМАРДАН ИСАБЕКҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1
7	БАЛҒАМБАЕВ АСХАТ ЕРКІНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1	
8	БЕКЗАТҚЫЗЫ АЙЛИН	1			1			1			1			1			1			1			1	
9	БЕКЗАТҰЛЫ АБДУЛЛА	1			1			1			1			1			1			1			1	
10	ЕРБОЛ ДИНАРА МЕДЕУҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1	
11	ЖЕҢІСБЕК МУСЛИМА	1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Қуаныш Айсұлтан Нұрсұлтанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1
13	КУНКАЗИЕВ БЕКАРЫС	1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Қорабай Мейірім Бақытбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1	
15	ҚУАНДЫҚҚЫЗЫ САФИЯ		1			1			1			1			1			1			1			1
16	ҚҰДАЙБЕРГЕН СҰЛЕЙМАН	1			1			1			1			1			1			1			1	
17	МАХАТОВ МҰХАММЕД	1			1			1			1			1			1			1			1	
18	МУХАМЕТАМИН ТОМИРИС		1			1			1			1			1			1			1			1
19	МҰРАТ ҚАРАҚАТ	1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Расул Ермекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	13	65.0
Орташа	2-Ф	7	35.0
Төмен	2-Ф	0	0.0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	13	65.0	13	65.0
Орташа	2-К	7	35.0	7	35.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100.0

Жоғары	2-Т	13	65.0
Орташа	2-Т	7	35.0
Төмен	2-Т	0	0.0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	13	65.0	13	65.0	13	65.0	13	65.0	13	65.0
Орташа	2-Ш	7	35.0	7	35.0	7	35.0	7	35.0	7	35.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	2-Ә	13	65.0
Орташа	2-Ә	7	35.0
Төмен	2-Ә	0	0.0
		20	100

ативтік дағдыларды дамыту													**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**													
	Көркем әдебиет												Сенсорика													
	2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7
0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35

Балалардың шығармашы

Сурет салу										Мүсіндеу																
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
, тік және азықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп бріктіреді, сәзбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыра ды, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7
0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру							Құрастыру												Музыка							
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
рафта ағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың ө айналдырады)	
орналастыры ды, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра ды, құрастырад ы	орналастыра ды, құрастыруға тырысады	орналастыра ды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыр уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруға тырысады	жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7
0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35

Қосымша 1

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
				Қоршаған ортамен танысу											
	2-ІІІ.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ымылдарын ы, аяқтарын йлектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	жеңде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық таныту тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0
0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0