Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Балапан"кіші топ Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Тіл дамыту							
		Дене тәрбиесі																			
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
		қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестері қайталап айтады	
		қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады
1	Айтбаев Мейіржан Нұрболатұлы	1			1			1			1			1			1			1	
2	Асан Айару Асылбекқызы		1			1			1			1			1			1			1
3	Атабаева Адина Серіккызы	1			1			1			1					1			1		
4	Әбибулла Мансұр Талғатұлы			1			1			1			1			1			1		
5	Әлімжан Байсұлтан Бауржанұлы		1			1			1			1			1			1			1
6	Әнуарбек Әдия Әлімжанқызы			1			1			1			1			1			1		
7	ӘШІМ АЛАН МҰХИТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1
8	Байс Жания Тимұрқызы	1			1			1			1			1			1			1	
9	БАХЫТЖАН АЙЗЕРЕ			1			1			1			1			1			1		
10	БЕРІККЫЗЫ ЛЯЙСАН	1			1			1			1			1			1			1	
11	Даулетова Асыл-Арман		1			1			1			1			1			1			1
12	Ерғабылова Көзайым Абайқызы			1			1			1			1			1			1		
13	ЖАМБЫЛ АМИР БАҒЛАНҰЛЫ			1			1			1			1		1			1			1
14	ЖАНБОЛАТ АЯН БАҒДАУЛЕТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1
15	Жұмағұл Ясмина	1			1			1			1					1			1		
16	ҚЫДЫРБЕК МИРАС САЙЛАУҰЛЫ			1			1			1			1		1			1			1
17	Нағызхан Омар Асхатұлы		1			1			1			1				1			1		
18	СЕРІК ЕҢІЛІК САБИТҚЫЗЫ			1			1			1			1	1			1			1	
19	Талгатова Жансель		1			1			1			1				1			1		
20	Темірбек Інжу Нұржанқызы			1			1			1			1		1			1			1
Барлығы		5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	4	8	8	4	8	8	4	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	20	40	40	20	40	40	20	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	5	25.0
Орташа	2-Ф	7	35.0
Төмен	2-Ф	8	40.0
		20	100

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	20.0	3	15.0
Орташа	2-К	8	40.0	7	35.0
Төмен	2-К	8	40.0	10	50.0
		20	100	20	100.0
Жоғары	2-Т	3	15.0		
Орташа	2-Т	8	40.0		
Төмен	2-Т	9	45.0		
		20	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	20.0	5	25.0	6	30.0	5	25.0	5	25.0
Орташа	2-Ш	7	35.0	6	30.0	6	30.0	7	35.0	6	30.0
Төмен	2-Ш	9	45.0	9	45.0	8	40.0	8	40.0	9	45.0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	5	25.0								
Орташа	2-Ә	7	35.0								
Төмен	2-Ә	8	40.0								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**									
				Көркем әдебиет												Сенсорика									
	2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
ін (2-4 сөз) ы:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көл заттарды өз с
айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
	1					1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
8	4	8	8	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	8	9	3	8	9	3	8	9	3
40	20	40	40	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	40	45	15	40	45	15	40	45	15

		Сурет салу												Мүсіндеу											
2-Т.4		2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8		
кемі, пішіні бойынша бетінше зерттейді және салыстырады:		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	9	4	7	9	4	7	9	4	7	9	4	7	9	5	6	9	5	6	9	5	6	9	5	6	9
40	45	20	35	45	20	35	45	20	35	45	20	35	45	25	30	45	25	30	45	25	30	45	25	30	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													Құрастыру															
2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, оюөрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағын сөзылыңқы дыбысталуы отырып, жекелеген сөз буындарды қосып ай	
біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	6	8	6	6	8	6	6	8	6	6	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	6
30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	30

Қосымша 1

										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Музыка										Қоршаған ортамен танысу												
	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
а, сөздердің на еліктей здер мен йтады:	бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
9	5	6	9	5	6	9	5	6	9	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8
45	25	30	45	25	30	45	25	30	45	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40