Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ:"Балапан" Кіші топ** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
		Дене тәрбиесі												Тіл дамыту																Көркем		
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше тырысады	өз бетінше жумайды	киінін, шешінудің ретін біледі	өзі киінін, шешінуге талпынады	киінін шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді
1	Айтбаев Мейіржан Нұрболатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Асан Айару Асылбекқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Атабаева Әдина Серікқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Әбибулла Мансұр Талғатұлы	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
5	Әлімжан Байсұлтан Бауржанұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Әнуарбек Әдия Әлімжанқызы		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
7	ӘШІМ АЛАН МҰХИТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Байс Жания Тимурқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	БАХЫТЖАН АЙЗЕРЕ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	БЕРІККЫЗЫ ЛЯЙСАН	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Даулетова Асыл-Арман		1			1			1			1		1			1			1			1				1			1	
12	Ерғабылова Көзайым Абайқызы	1			1			1			1				1			1			1			1		1			1		
13	ЖАМБЫЛ АМИР БАҒЛАНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	ЖАНБОЛАТ АЯН БАҒДАУЛЕТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Жұмағұл Ясмина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	ҚЫДЫРБЕК МИРАС САЙЛАУҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Нағызхан Омар Асхатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	СЕРІК ЕҢЛІК САБИТҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Талғатова Жансель		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
20	Темірбек Інжу Нұржанқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	50	40	10	50	40	10	50	40	10	50	40	10	50	40	10	50	40	10

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	11	55
Орташа	2-Ф	9	45
Төмен	2-Ф	0	0
		20	100

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	10	50	10	50
Орташа	2-К	8	40	8	40
Төмен	2-К	2	10	2	10
		20	100	20	100.0

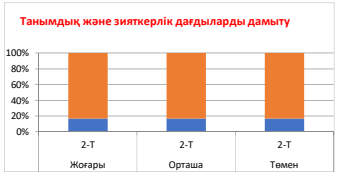
Жоғары	2-Т	9 45.0
Орташа	2-Т	9 45.0
Төмен	2-Т	2 10.0
		20 100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	12	60	11	55	12	60	13	65	11	55
Орташа	2-Ш	8	40	8	40	7	35	6	30	8	40
Төмен	2-Ш	0	0	1	5	1	5	1	5	1	5
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	2-Ә	13 65
Орташа	2-Ә	6 30
Төмен	2-Ә	1 5
		20 100











әдебиет						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
						Сенсорика											
2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
10	8	2	10	8	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2
50	40	10	50	40	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10

Сурет салу															
2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеуді меңгерг бөліктерд біртұтас етіп өзді
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1
12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	11	8	1	11
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	55	40	5	55

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу								**Жапсыру**										**Құрастыру**																
2-ІІІ.6		2-ІІІ.7			2-ІІІ.8			2-ІІІ.9			2-ІІІ.10			2-ІІІ.11			2-ІІІ.12			2-ІІІ.13			2-ІІІ.14			2-ІІІ.15			2-ІІІ.16			2-ІІІ.17	
ң қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ен бөлші алады, оларды біріктіреді, сәйкашықты ынен ілей алады):		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін сауқақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс мәрғағын сонылығына дыбыстатуы отырып, жекелеген сөз буындарды қосып ай	
ішінара меңгерген	меңгермеген	сауқақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыра ды, жинастырад ы	орналастыру ға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыра ды, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра ды, құрастырад ы	орналастыра ды, құрастыруға тырысады	орналастыра ды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыру ға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруға тырысады	жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	1	11	8	1	11	8	1	12	7	1	12	7	1	12	7	1	12	7	1	13	6	1	13	6	1	13	6	1	13	6	1	11	8
40	5	55	40	5	55	40	5	60	35	5	60	35	5	60	35	5	60	35	5	65	30	5	65	30	5	65	30	5	65	30	5	55	40

Қосымша 1

										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Музыка										**Қоршаған әлеммен таныстыру**												
	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
а, сөздердің ия елктей здер мен йтады:	бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бізектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мен бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танығуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1	11	8	1	11	8	1	11	8	1	13	6	1	13	6	1	13	6	1	13	6	1
5	55	40	5	55	40	5	55	40	5	65	30	5	65	30	5	65	30	5	65	30	5