Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: "Қарлығаш" мектепалды тобы** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр**

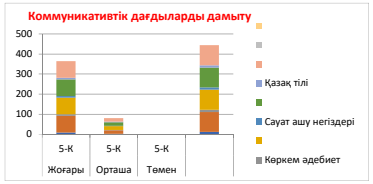
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Дене тәрбиесі																											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1	АЗАМАТ БАҚЫТЖАНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	АТАБАЕВ МУСЛИМ СЕРІКҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	ДАРЫН ТАЛҒАТ АЗАМАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Ерғабылова Альфия		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Жақсыбай АЙДАЙ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	ЖЫЛКЕЛДІ АЛДИЯР АЗАМАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1				1			1	
7	Қуанышқызы РАЯНА	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	МАНСҰР ҚУАНДЫҚҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	МӘЛСҰЛЫ ДІНМҰХАММЕД	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	ТАЛҒАТҚЫЗЫ ИНАБАТ		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	ТОМЕРИС НҰРБОЛАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0
	Педагог пен баланың күтілетін натижелерге жетуі %	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	9	82.0
Орташа	5-Ф	2	18.0
Төмен	5-Ф	0	0.0
		11	100

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	9	82.0	9	82.0	9	82.0	9	82.0
Орташа	5-К	2	18.0	2	18.0	2	18.0	2	18.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		11	100	11	100	11	100	11	100
Жоғары	5-Т	9	82.0						
Орташа	5-Т	2	18.0						
Төмен	5-Т	0	0.0						
		11	100						

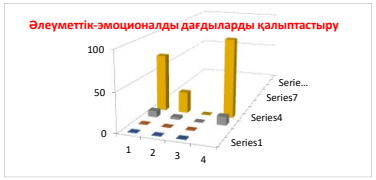
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	9	82	9	82.0	9	82.0	9	82.0	9	82.0
Орташа	5-Ш	2	18.2	2	18.0	2	18.0	2	18.0	2	18.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Жоғары	5-Ә	8	73.0								
Орташа	5-Ә	3	27.0								
Төмен	5-Ә	0	0.0								
		11	100								











			Тіл дамыту																																	
5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13					
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден ақпараттарымен, әсерлерімен	
байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қойды, толық жауап	ішінара сұрақтар қойды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2			
82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет													**Сауат ашу негіздері**																							
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23									
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесу қоюды, оған	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлан білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарға дұрыс қойды, нақты жауап	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9			
0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82			

																																Тань
		Қазақ тілі																														
5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді		тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
шіпара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	шіпара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	шіпара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометрияық пішіндерді ажыратады және	геометрияық пішіндерді ішінара ажыратады	геометрияық пішіндерді ажыратады, бірақ атай
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0
18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0

амдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

Сурет салу

5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұқыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі э қолданады:	
түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бояра келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2
82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18

Балалардың шығармашылық

	Мүсіндеу																														
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			
дістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіп ереж
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырысатайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бөліктерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шығын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9
0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																																
5-ІІІ.21		5-ІІІ.22			5-ІІІ.23			5-ІІІ.24			5-ІІІ.25			5-ІІІ.26			5-ІІІ.27			5-ІІІ.28			5-ІІІ.29			5-ІІІ.30			5-ІІІ.31		
сіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0
18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0

																																	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Музыка																														**Қоршаған әлеммен таныстыру**			
5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			әрнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін және сақтайды, неніқ немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ту ажыратады:		
шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктерін ерінбе сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндіктерін ерінбе сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктерін ерінбе сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыйлауда, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін біддірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	жақсы түтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1					1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	
82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27			

я түсінеді «дұрыс» «жақсы» үсінеді және
түсінуге және ақылқатуға тырысады
0
0