Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Құлыншақ"ортаңғы тобы Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Тіл дамыту												
		Дене тәрбиесі																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көр заттар
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нүсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секіруді, лақтыруды қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптаспаған	анық айтады
1	АБДУЛЛА ШАХДИЯР		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
2	АЛМАТ ЯСИНА БОЛАТБЕККЫЗЫ			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
3	БАЛҒАМБАЕВ АСҚАТ ЕРКІНҰЛЫ	1			1			1			1			1					1			1			1			1	
4	БЕКЗАТҚЫЗЫ АЙЛИН		1		1				1			1			1		1			1			1			1			1
5	БЕКЗАТҰЛЫ АБДУЛЛА	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	ЕРБОЛ АҚМОНШАҚ	1			1			1			1			1					1			1			1			1	
7	ЕРБОЛ ДИНАРА МЕДЕУҚЫЗЫ	1			1			1			1			1				1			1			1			1		
8	ЖАНАБАЙ КӨРКЕМ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	ЖЕҢІСБЕК МУСЛИМА		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Қорабай Мейірім Бақытбекқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	ҚУАНДЫҚҚЫЗЫ САФИЯ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	МАХАТОВ МҰХАММЕД	1			1			1			1			1				1			1			1			1		
13	МҰРАТ ҚАРАҚАТ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	НАҒЫЗХАН РАСИМА АСХАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	НҰРБОЛҚЫЗЫ ШАМШЫРАҚ			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
16	ОЛЖАБЕКҰЛЫ ТЕМІРБЕК		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Орынхан Амир Нұрсұлтанұлы		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
18	РАМАЗАНҚЫЗЫ РАМИНА		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	СЕЙДІЛДА АМИНА	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	ЖАНАБАЙ КӨРКЕМ		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	ЖЕҢІСБЕК МУСЛИМА	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		11	8	2	11	8	2	11	8	2	11	8	2	11	8	2	8	9	4	8	9	4	8	9	4	8	9	4	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	38	10	52	38	10	52	38	10	52	38	10	52	38	10	38	43	19	38	43	19	38	43	19	38	43	19	38

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	11	52.4
Орташа	З-Ф	8	38.1
Төмен	З-Ф	2	9.5
		21	100

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	8	38.1	9	42.9	10	47.6
Орташа	З-К	9	42.9	9	42.9	8	38.1
Төмен	З-К	4	19.0	3	14.3	3	16
		21	100	21	100	21	102
Жоғары	З-Т	8	38.1				
Орташа	З-Т	9	42.9				
Төмен	З-Т	4	19.0				
		21	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	11	52.4	10	47.6	10	47.6	10	47.6	9	42.9
Орташа	З-Ш	7	33.3	8	38.1	7	33.3	9	42.9	9	42.9
Төмен	З-Ш	3	14.3	3	14.3	4	19.0	2	9.5	3	14.3
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
Жоғары	З-Ә	11	52.4								
Орташа	З-Ә	8	38.1								
Төмен	З-Ә	2	9.5								
		21	100								











Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																			
		Көркем әдебиет															Қазақ тілі																			
3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15						
ңгені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп»
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық таныттайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық таныттайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1	1			1			1			1			1				
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1					1			1			1			1						1
9	4	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	10	8	3	10	8	3	10	8	3	10	8	3	10	8	3	8			
43	19	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	48	38	14	48	38	14	48	38	14	48	38	14	48	38	14	38			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														Сурет салу																					
Математика негіздері																																			
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6					
› ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, боялуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді боялуын бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше ө біріктіру ар жануа
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	4	8	9	4	8	9	4	8	9	4	8	9	4	11	7	3	11	7	3	11	7	3	11	7	3	11	7	3	10	8	3	10	
43	19	38	43	19	38	43	19	38	43	19	38	43	19	52	33	14	52	33	14	52	33	14	52	33	14	52	33	14	48	38	14	48	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу											**Жапсыру**																					
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			
Бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және ұяларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерексектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және олардың қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оң-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құ
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерексектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті кейбір ережелерін талпынады	қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыруды және желімдейді	орналастыруды, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатысуын қадағалайды	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, оң-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1						1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1						1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	3	10	8	3	10	8	3	10	8	3	10	7	4	10	7	4	10	7	4	10	7	4	10	7	4	10	9	2	10	9	2	10
38	14	48	38	14	48	38	14	48	38	14	48	33	19	48	33	19	48	33	19	48	33	19	48	33	19	48	43	10	48	43	10	48

Құрастыру								Музыка															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас Қоршаған әлеммен таныстыру									
3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
рылыс жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» «жақсы» не (қылықта
ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	2	10	9	2	10	9	2	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	11	8	2	11	8	2	11	8	2	11
43	10	48	43	10	48	43	10	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	52	38	10	52	38	10	52	38	10	52

Қосымша 1

стыру				
3-Ә.4		3-Ә.5		
немесе «дұрыс емес», месе «жаман» әрекеттер р) туралы қарапайым үсініктерге ие:		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1
1			1	
	1			1
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
8	2	11	8	2
38	10	52	38	10