**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Құлыншақ " ортаңғы тобы Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | Тіл дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене тәрбиесі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жүгіріп, биіктігін және | | | заттардың арасымен еңбектеді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі | | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, сөйлемге қарай байланыстырады | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтыруды қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды |
| 1 | АБДУЛЛА ШАХДИЯР | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | АЛМАТ ЯСИНА БОЛАТБЕККЫЗЫ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 3 | БАЛҒАМБАЕВ АСХАТ ЕРКІНҰЛЫ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | БЕКЗАТҚЫЗЫ АЙЛИН | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | БЕКЗАТҰЛЫ АБДУЛЛА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | ЕРБОЛ АҚМОНШАҚ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | ЕРБОЛ ДИНАРА МЕДЕУҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | ЖАНАБАЙ КӨРКЕМ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | ЖЕҢІСБЕК МУСЛИМА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | Қорабай Мейірім Бақытбекқызы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | ҚУАНДЫҚҚЫЗЫ САФИЯ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | МАХАТОВ МҰХАММЕД | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 13 | МҰРАТ ҚАРАҚАТ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | НАҒЫЗХАН РАСИМА АСХАТҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | НҰРБОЛҚЫЗЫ ШАМШЫРАҚ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 16 | ОЛЖАБЕКҰЛЫ ТЕМІРБЕК | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 17 | Орынхан Амир Нұрсұлтанұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | РАМАЗАНҚЫЗЫ РАМИНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 19 | СЕЙДІЛДА АМИНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 20 | ЖАНАБАЙ КӨРКЕМ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 21 | ЖЕҢІСБЕК МУСЛИМА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| **Барлығы** | | 10 | 6 | 5 | 10 | 6 | 5 | 10 | 6 | 5 | 10 | 6 | 5 | 10 | 6 | 5 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 48 | 28 | 24 | 48 | 28 | 24 | 48 | 28 | 24 | 48 | 28 | 24 | 48 | 28 | 24 | 48 | 24 | 28 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ф | 10 | 48.0 |
| Орташа | 3-Ф | 6 | 28.0 |
| Төмен | 3-Ф | 5 | 24.0 |
| | | 21 | 100 |

| | | Тіл дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-К | 10 | 47.6 | 11 | 51.0 | 11 | 52.4 |
| Орташа | 3-К | 5 | 25.0 | 4 | 21.0 | 4 | 19.0 |
| Төмен | 3-К | 6 | 27.0 | 6 | 28.0 | 6 | 29.0 |
| | | 21 | 100 | 21 | 100 | 21 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Т | 11 | 52.0 |
| Орташа | 3-Т | 4 | 19.0 |
| Төмен | 3-Т | 6 | 29.0 |
| | | 21 | 100 |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ш | 10 | 48.0 | 10 | 48.0 | 10 | 48.0 | 10 | 48.0 | 10 | 48.0 |
| Орташа | 3-Ш | 5 | 25.0 | 5 | 25.0 | 5 | 25.0 | 5 | 25.0 | 5 | 25.0 |
| Төмен | 3-Ш | 6 | 27.0 | 6 | 27.0 | 6 | 27.0 | 6 | 27.0 | 6 | 27.0 |
| | | 21 | 100 | 21 | 100 | 21 | 100 | 21 | 100 | 21 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ә | 11 | 53.0 |
| Орташа | 3-Ә | 4 | 20.0 |
| Төмен | 3-Ә | 6 | 27.0 |
| | | 21 | 100 |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

| | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | | | | | | Қазақ тілі | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-К. 4 | | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | |
| дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естіген, көрген, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге | | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды | | | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым | | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тілінде тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсін | |
| сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 |
| 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | С |
| ылатын ді және | 3-К.14 ерекшеліктердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | | | 3-К.15 таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша | | | 3-Т.1 «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | 3-Т.2 жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | 3-Т.3 ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды | | | 3-Т.4 ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды | | | 3-Т.5 және қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; | | | 3-Ш.1 сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды өзімен қолдана біледі; | | | 3-Ш.2 негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас к орн |
| түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыр а алады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 |
| 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 |

| Сурет салу | | | | | | | | Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.3 | | 3-Ш.4 | | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | 3-Ш.10 | | | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | |
| қағаз бетіне өсімдікті адастыра алады | | ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және | | | заттар мен ойынжарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | өсімдіктің заттарға ұқсас түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді | | |
| кейбіреуін орналастырады | орналастыруға тырысады | игерген | дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 |
| 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 |

**ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| Жапсыру | | | Құрастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.13 | | | 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | | | 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | | | 3-Ш.19 | | | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | |
| ерекшеліктерді дауралаған пішіні және ұсақ элементтерді орналастыруды және | | | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды ұйымдастыруды жақсайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен | | | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға сәйкестігі | | | Әртүрлі түстегі және пішіндегі | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | пішіні және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша | | | өзі құрған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң ықыласпен | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, мазмұнын | | | әнінің қарқынына сәйкес қозғалыс әрекеттерін айқын | |
| орналастырады және желімдейді | орналастырады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 |
| 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 |

Қосымша 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | Қоршаған әлеммен танысу | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | | | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| әнді бірлігіме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі,олар да ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуіні ң есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 5 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 |
| 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 48 | 24 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 | 52 | 19 | 29 |