«Ережеп» бөбекжай балабақшасы

ӨЗІН ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ ЖАЙЛЫ
А Н ЫҚ Т А М А

Қызылорда қаласы 2026 жыл

Өзін –өзі бағалау бөлімдері

1.Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

2.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

3. Кадрлық құрамға талдау (2- қосымша)

4. Тәрбиеленушілер контингенті (3-қосымша)

5. Оқу-әдістемелік жұмыс

6. Оқу – материалдық активтер (4-қосымша)

7. Ақпараттық ресустар және кітапхан қоры (5-қосымша)

8. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

10.Өзін –өзі бағалау нәтижелеріне қорытынды

1. «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі.

«Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі № 114 бұйрығына сәйкес әзірленді.

2.Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі бірыңғай тәсілді және ашықтықты қамтамасыз етті.

3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі кезінде зерделеудіңнегізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылды:

1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
2) білікті қызметкерлердің болуы;
3) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасауы;
4) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуі;
5) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық базасы.

4. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі ұсынылатын білім беру қызметтерінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына:

1) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарғатәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
2) тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне;
3) оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылды.

5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

2.1. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін балабақшаның 03.09.2026 ж. № 2 н/б негізінде құрылған комиссия жүргізді. (комиссия құру туралы бұйрық көшірмесі 1 қосымшада берілді)

«Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Бұйрық № 2

Балабақшаны өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыру және өткізу туралы

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің» «Білім туралы» Заңының 55-1-бабына сәйкес, Қызылорда облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2026 жылғы 12 ақпандағы № 41/Н бұйрығы мен кезектен тыс 2026 жылғы 03 қыркүйектегі педагогикалық кеңестің шешімін негізге ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі 01.09.2026-30.09.2026ж.ж. аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін.

2. Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы, балабақша меңгерушісі-Абызбаева Әйгерім Тайманқызы
Комиссия мүшесі,әдіскер – Сапабекова Сандуғаш Маратқызы
Комиссия мүшесі, тәрбиеші – Батаева Мөлдір
Комиссия мүшесі, тәрбиеші – Умарова Жанар
Комиссия мүшесі, тәрбиеші – Төлепберген Жанар
Комиссия мүшесі, тәрбиеші – Рысбекова Айгүл

3. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспары бекітілсін. (1 қосымша)

4. Комиссияға бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Комиссия төрағасы: Абызбаева Әйгерім Тайманқызы

«БЕКІТЕМІН»_ _____
«Ережеп» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі:
Абызбаева Ә.Т
«03» 09 2026ж.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша
Іс-шара жоспары

р/с	**Атауы**	**Түрі**	**Жауапты**
1	Кезектен тыс педагогикалық кеңесті ұйымдастыру	Өткізу	Меңгеруші
2	Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуіне комиссия құру	Бұйрық	Меңгеруші
3	Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізуі	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын а –қосымшасы	Комиссия
4	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылатын жұмыстар	1 іс-шара жұмыс жоспары (кесте) 2 қосымша	Комиссия
5	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау	Желтоқсан отырысын ұйымдастыру	Комиссия Хаттама
6	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру	Ұйымдастыру есеп беру	Комиссия Пед.ұжым
7	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойыша қамқоршылық кеңес отырысын ұйымдастыру	Есеп беру	Меңгеруші
8	Өзін-өзі бағалау қорытындысын аумақтық бөлімшелерге ұсыну	Рәсімдеу ұсыну	Комиссия
9	Өзін-өзі бағалау қорытындысын жариялау	Интернет-ресурсында орналастыру	

«Ережеп» бөбекжай балабақшасы
Кезектен тыс педагогикалық кеңес
ХАТТАМАСЫ

Күні: 03 қыркүйек 2026 жыл
Қатысқаны: 9 педагог

Тақырыбы: Қызылорда облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті мемлекеттік мекемесі басшысының 2026 жылғы 12 ақпандағы №41/Н бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесінің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу.

Күн тәртібі:

1. 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы ҚР Оқу ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі №114 бұйрығымен танысу;

2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесінің өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту.

Тыңдалды:

Сөзді меңгеруші Абызбаева Әйгерісм алды. Ол 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы ҚР Оқу ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі №114 бұйрығымен таныстырып өтті. ҚР БҒМ БСБК 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес, бармай профилактикалық бақылаудың алдындағы білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы белгілі бір кезеңдерден тұрады, олардың бірі білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу болып табылады.

Әдіскер С.С.Маратқызы әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрағасы болып балабақшаның басшысын анықтауды ұсынды.

Комиссия құрамына осы жұмыстардың жауапкершілігі жүктелген әдіскер ұсынамын.

Педагогикалық кеңес қатысушылар бірауыздан комиссия мүшелерінің құрамына келісті.

Әдіскер: Қарсы, қалыс бар ма?

Шешім:

1. Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

1) Комиссия төрайымы – балабақша меңгерушісі Абызбаева Әйгерім Тайманқызы ;

Мүшелері:

2)Сапабекова Сандуғаш–әдіскер;

3) Батаева Мөлдір -тәрбиеші;

4) Умарова Жанар -тәрбиеші;

5) Төлепберген Жанар -тәрбиеші;

6) Рысбекова Айгүл -тәрбиеші

Бірауыздан келістім- 6 адам
«қарсы» - жоқ;
«қалыс» - жоқ.

2. 2026 жылдың 01 желтоқсанға дейін комиссия өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізетін және нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп берсін.

Төрайымы: **Абызбаева Ә.Т**

2. «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі туралы жалпы сипаттамасы

Қызылорда облысының Білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі

1	Білім беру ұйымыныңатауы	Қызылорда облысының Білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің **«Ережеп» бөбекжай балабақшасы** БСН 220240025651
2	Құрылтайшысы	Сайлаубаева Гүлнұр Раушанбекқызы
3	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Қызылорда қаласы. Желтоқсан 130 В

4	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webсайт)	Тел:8705 432 5155 Эл. Почта: smiua@inbox.ru **Сайт** **https://erezhep.bala-baqsha.kz/** Домендік атауы https://erezhep2026.edu.kz/
5	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Меңгеруші Абызбаева Айгерім Таймаңқызы 01.09.2026ж бұйрық №15
6	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Балабақша Жарығы / алғашқы тіркелген күні 14.11.2023
7	Құрылған жылы	2023 жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты
9	Ғимараттың жалпы ауданы, ш.м.	1.Ғимарат ауқымы –754,7 кв м Жалпы алаңы- 180,2 кв.м

10	Білім беру ұйымының жобалық әлеуеті	70 орындық
11	Жарықтандыру жүйесі	толық жарықтандырылған
12	Жылу жүйесі	Сұйық отынмен
13	Кәріз жүйесі	септик
14	Бейнебақылау камералар саны	Барлығы:барлығы 15 камера, іштегісі 12, сыртқысы 3 дана
15	Балаларды оқыту тілі	қазақ
15	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
16	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс әрекетінің ұзақтығы – минутпен	1-Мектепалды 1-ортаңғы топ 1-Кіші топ
18	Топтардың жас ерекшеліктеріне сай бөлінісі	Мектепалды-5 жастан Ортаңғы то-3 жастан Кіші топ -2 жастан
19	Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлау талоны).	Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы талон нөмірі,күні,айы,жылы № KZ59RVK00062960 04.02.2025ж

Балабақша туралы жалпы сипаттама

Балабақша ғимараты 1 қабаттан тұрады. Ыңғайластырылған жобада салынған, жылу, су, электр жүйелері орталықтандырылған. Өртке қарсы дабыл (сигнализация) орнатылған. **ТОО «АВС» күзет агенттігімен келісімшарт жасақталған.(қосымша келісімшарт сайтка жүктелді)**

Материалдық-техникалықбаза:

Бейнекамера	15 дана:12 іште,3 сыртта
Компьютер	2дана
Ноутбук	2дана
Принтер	2дана
Интерактивті тақта	
Проектор	1дана
Ламинатор	1дана
Кварц	6 дана

Ішкі және сыртқы 15 бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді.Балабақшада жылдамдығы 100 м/с интернет және wifi желісі орнатылған. 2 компьютер интернет желісіне орнатылған. Балабақшадағы 2 ноутбук бар. Олар wifi желісі интернет құрылғысын пайдалана алады.

Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарымен толық қамтылған.Барлық топта, яғни 3 топта да 5 дағды бойынша оқу материалдары мен оқу әдістемелік оқулықтары жеткілікті қамтылған. Балабақшадағы жиһаздар мен оқу әдістемелік кешендер туралы толық ақпарат әдістемелік ұсынымдардың 4 және 5-ші қосымшаларында толық және ашып көрсетілген. Әр топта 25 орындық пен 13 партадан бар. Әр топтың жас ерекшелігіне байланысты әр топта оқу әдістемелік кешендер бар. Сауат ашу, көркем жазу, математикалық кешен т.б. оқулықтармен қамтылған.

19-тармақтағы 5 дағды бойынша жас ерекшелікпен жабдықталуды, сонымен бірге 20 - тармақтағы ішкі және сыртқы – 15 бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі , дабыл түймесі , домофон жүйесі , қауіпсіздік шаралары бойынша мына заңнамадан "Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы толық қамтамасыз етілген. **ТОО «АВС» күзет агенттігімен келісімшарт жасалған**. (қосымша келісімшарт сайтка жүктелді)

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ
ӘКІМДІГІ

«ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ
ЖҰМЫЛДЫРУ ДАЙЫНДЫҒЫ,
АУМАҚТЫҚ ЖӘНЕ
АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАНЫС
БАСҚАРМАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

120008, Қызылорда қаласы, И. Амангелді көшесі, № 125
Тел: 8 (7242) 40-04-52, 23-51-44, факс: 23-79-86
ump_2024@korda.gov.kz

АКИМАТ
КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПО
МОБИЛИЗАЦИОННОЙ
ПОДГОТОВКЕ,ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ И
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ
КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

120008, город Кызылорда, ул. И. Амангельды, № 125
Тел: 8 (7242) 40-04-52, 23-51-44, факс: 23-79-86
ump_2024@korda.gov.kz

13.02.2026 № 04-5/142

«Ережеп» балабақшасы
мекемесінің меңгерушісі
Г.Р.Сайлаубаеваға

12.02.2026 жс.
№ 9

Қызылорда облысының жұмылдыру дайындығы, аумақтық және азаматтық қорғаныс басқармасы Қызылорда қаласы, Желтоқсан көшесі №130В мекен жайында орналасқан ТОО «Сайлаубаева» **«Ережеп» балабақшасы мекемесі** террористік тұрғыдан осал объектілердің тізбесінде жоқ екендігін хабарлайды.

Басқарма басшысының
орынбасары **А. Жылқыбай**

Орынд.: Б.Тәжімбетова
Тел.: 400452 (9413)
8-775-515-00-24
Эл.почта: b.tazhimbetova@korda.gov.kz

Scanned with CamScanner

Террористік тұрғыдан Осал обьектілер қатарында жоқ.

18 тармақтағы Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту және 13 тармақтағы Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы тармақтары бойынша балабақшада әр топта дамытушы қалыптастырылған. Балалардың өз бетімен іс-әрекетін дұрыс ұйымдастыру үшін төмендегі дамытушы орталар қалыптастырылған:

. • ойын зонасы;

• оқшаулану зонасы;

• заманауи ойыншықтар;

• дамытушы ойындар;

• дидактикалық және көрнекі материалдар;

• өнімді іс-әрекеттерге арналған материал;

• шығармашылық іс-әрекет үшін атрибуттар;

• эксперимент жасау бұрышы;

• табиғат бұрышы;

• спорт құралдары мен жабдықтары және т.б. Топтық кеңістік шартты түрде үш зонаға бөлінген:

- тыныш: оқу, «оқшаулану», кітап бұрышы;

- орташа қарқынды: театрланған, музыка, құрастыру зонасы;

- қарқынды қозғалыс зонасы: спорт бұрышы.

Топтар кеңістігі аясында шартты түрде баланың барлық қызығушылықтарын қамтитын ойын және тақырыптық зоналармен қамтылған:

- танымдық даму зонасы (оқу); шағын-зертхана (қызықты математика, сөйлеуді дамыту, ғарыш), мұнда энциклопедиялар, ойынхана бар;

- көркем-эстетикалық даму зонасында сурет салу, балаларға арналған көркем әдебиеттер, музыкалық аспаптар, шығармашылық «қабырға», декоративті-қолданбалы өнер туындыларының үлгілері және т.б. бар;

- «зертханада» тәжірибе өткізуге арналған материалдар бар;

- театрланған зонада әртүрлі театр қуыршақтары, маскалар, декорациялар, ширмалар бар;

Балабақшада басқару дара басшылық және алқалық басқару қағидаларына сәйкес құрылады. Алқалық басқару нысандары педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестер болып табылады.2023-24ж, 2024-25ж, 2025-26 оқу жылдарындағы педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес хаттамалары ұсынылды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі бекіткен Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты үлгілік оқу жоспарын және Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала жұмыс жасайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

*жаңартылған бағдарлама негізінде құрастырылған перспективалық жоспар;

*апталық циклограмма;

* білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде;

Балабақшада медициналық кабинетімен оқшаулау бөлмесі жұмыс жасайды.Медициналық, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал-сайман жабдықтармен жабдықталған.

Барлық топтар балалардың жас ерекшеліктеріне сай ескеріліп, жиһаздар мен,ойынжәне көрнекі құралдармен қамтамасыз етілген, дамытушы орталар бар.Әрбір топта жеке жатын,ойын,әжетхана және ас тарататын бөлмелері бар.Балабақша учаскелерінде әрбір жас топтарына арналған ойын алаңдар,бала денсаулығын нығайтатын ойын құралдары бар,әр топқа арналған көлеңкелі саяжайлары бар.Олар ойын құралдарымен: әткеншектер, сырғанақ төбешіктері,құм толтырылған бастырмалармен жабдықталған. Ғимарат айналасы түрлі ағаштар гүлзарлармен көгалдандырылған.

Ата-аналар үшін «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген.Әр топта «»Денсаулық», «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Мобильді кітапхана», «Табиғат бұрышы» дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес 3 топ санымен түрлі жас топтарының болуымен, балабақша аптасына 5-күндік жұмыс жасайды,жұмыс уақыты 08/00ден18/30ге де10.5 сағат.

Үлгілік қағидалардың 5-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері: балабақша 2 жастағы және 6 жас дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылған

Дене тәрбиесі оқу әрекеттері сапалы жүргізілуге спорт алаңы спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған және баланың даму жағдайларына қойылатын жалпы талаптарға сай келеді.Балабақшада дене шынықтыруалаңы секіруге, жүгіруге, еңбектеуге және тепе-тендік сақтауға арналған жаңа құралдармен жабдықталып, толықтырылған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған,ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған, жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар,әр топқа жеке балалар

Отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка),гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталғаналаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Медбике кабинеті;

Ата-аналар үшін топтарда«Денсаулық бұрышы»,«Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Оқшаулау бұрышы», «Ұлттықбұрыш»,
«Ойыншықтар сөресі»,кітаптар бұрышы,

«Табиғат бұрышы»,білім дағдылары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Балабақшадағы заттық-дамытушы орталықтар (бұрыштар) — баланың жан-жақты дамуына, өздігінен ізденуіне, шығармашылық және танымдық қабілеттерін ашуға мүмкіндік беретін арнайы ұйымдастырылған кеңістік.

Бұл орталықтар баланың өз қалауы бойынша әрекет түрін таңдауына, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына және дербестігін арттыруға септігін тигізеді.

«Қарлығаш» мектепалды тобындағы негізгі дамытушы орталықтар және олардың маңызы:

Кітап бұрышы

Мақсаты: Балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін, сөздік қорын, тіл байлығын және есте сақтау қабілетін дамыту.

Жабдықталуы: Жасына сай ертегілер, суретті кітаптар, әліппелік плакаттар, «Кітап – білімнің кілті» сияқты стендтер.

Шығармашылық

Мақсаты: Майда мотериканы, сурет салу, мүсіндеу және жапсыру арқылы эстетикалық талғам мен қиялды дамыту.

Жабдықталуы: Түрлі түсті қағаздар, пластилин, бояулар, қылқаламдар, қарындаштар, қайшылар және балалардың жасаған бұйымдарына арналған көрме орны.

Табиғат және зерттеу (ғылым) орталығы

Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктерге күтім жасауға, бақылау жүргізуге және қарапайым тәжірибелер жасауға үйрету.

Жабдықталуы: Бөлме өсімдіктері, суарғыштар, лупалар, табиғи материалдар (кепкен жапырақтар, тастар, шишкалар, құм).

Сюжеттік-рольдік ойындар орталығы

Мақсаты: Ересектердің өмірін еліктеу арқылы әлеуметтік дағдыларды, қарым-қатынас пен тілді дамыту.

Жабдықталуы: «Отбасы/Асхана», «Дәрігер», «Дүкен», «Шаштараз» бұрыштарына арналған ойыншықтар, қуыршақтар, ыдыс-аяқтар және киімдер.

Құрастыру және дидактикалық ойындар орталығы

Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды, логикалық ойлауды, моториканы және құрастыру қабілеттерін арттыру.

Жабдықталуы: Лего-конструкторлар, текшелер (кубики), пазлдар, пішіндер, пирамидалар, сақиналар.

Денсаулық бұрышы

Мақсаты: Дене тәрбиесі, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және денсаулықты нығайту.

Жабдықталуы: Доптар, шығыршықтар (обруч), секіртпелер, кеглелер, массаждық кілемшелер.

Ұлттық бұрыш

Мақсаты: Балаларды отансүйгіштікке, ұлттық құндылықтарға, салт-дәстүрлерге баулу.

Жабдықталуы: Мемлекеттік рәміздер, ұлттық киімдегі қуыршақтар, асықтар, ұлттық аспаптардың макеттері.

Мұндай жүйелі ұйымдастырылған орталықтар баланың балабақшадағы әр күнін қызықты, мазмұнды әрі пайдалы өткізуіне кепіл болады.

Балабақшадағы заттық-дамытушы орталықтар (бұрыштар) — балалардың жас ерекшеліктеріне сай танымдық, шығармашылық, әлеуметтік және эстетикалық қабілеттерін ойын арқылы дамытуға арналған арнайы кеңістік.

Суретте көрсетілген «Құлыншақ» ортаңғы тобының мысалындағы дамытушы орталықтардың әрқайсысына тоқталып өтейік:

Өнер және музыка орталығы («Музыка бұрышы»):

Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын, ырғақ сезімін, есту қабілетін және музыкаға, өнерге деген сүйіспеншілігін дамыту.

Суреттегі көрінісі: «Музыка бұрышы» деген жазумен белгіленіп, шкаф үстіне домбыра, сандықшалар, ырғақтық құралдар мен сәндік безендірулер орналастырылған.

Сюжеттік-рольдік ойындар орталығы («Шаштараз» бұрышы):

Мақсаты: Балаларға мамандық түрлерін таныстыру, ересектердің еңбегіне еліктеу, өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік дағдыларды (өзін күту, ұқыптылық) қалыптастыру.

Суреттегі көрінісі: Сәнді «Шаштараз» бұрышында айна, орындық, фен, қайшы, тарақ және косметикалық құралдардың ойыншық макеттері қойылған.

Шығармашылық.

Мақсаты: Баланы әсемдікті көре білуге, түстерді ажыратуға, қиялын шарықтатуға және кеңістікті бағдарлауға баулу.

Суреттегі көрінісі: Түрлі түсті шығыршықтар (обруч) мен гүлдерден, композициялардан жасалған жарқын бұрыш.

Ұлттық бұрыш

Мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды, салт-дәстүрді, ата-баба мұрасына деген құрметті сіңіру.

Суреттегі көрінісі: Киіз үй макеті, оюлы көрпешелер, жүкаяқ және оюлы сандықтар орналастырылған ұлттық нақыштағы жайлы бұрыш.

Мұндай орталықтар баланың топта өзін еркін сезінуіне, қызығушылығына қарай ойын таңдауына және жан-жақты жеке тұлға болып қалыптасуына үлкен септігін тигізеді.

Суретте көрсетілген «Балапан» кіші тобындағы орталықтардың әрқайсысына тоқталып өтейік:

Кітап орталығы («Кітап бұрышы»):

Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын, байқағыштығын және кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Суреттегі көрінісі: «Айналаны тану», ертегілер мен суретті кітаптар сөрелерге балаларға көрінетіндей ыңғайлы орналастырылған.

Ұлттық-патриоттық бұрыш (Ұлттық нақыштағы орталық):

Мақсаты: Балалар бойында отансүйгіштік, ұлттық құндылықтар мен салт-дәстүрге деген құрметті қалыптастыру.

Суреттегі көрінісі: Кішігірім киіз үй макеті, көрпешелер, сандықша және ұлттық нақыштағы әшекейлермен безендірілген жайлы бұрыш.

Сюжеттік-рольдік және тұрмыстық ойындар орталығы («Асхана» бұрышы):

Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдыларын, ересектердің еңбегіне еліктеу, өзара қарым-қатынас жасау және қонақжайлылық әдебін дамыту.

Суреттегі көрінісі: Ойыншық асхана гарнитуры, ыдыс-аяқтар, жеміс-жидектер мен жиһаздар орнатылған.

Жолда жүру ережелері (ЖЖЕ) және қауіпсіздік орталығы:

Мақсаты: Балаларға көшедегі және жолдағы қауіпсіздік ережелерін, бағдаршам белгілерін, жол белгілерін практикалық түрде үйрету.

Суреттегі көрінісі: Жол макеті, бағдаршам және жол белгілері (пешеход, STOP т.б.) қойылған зона.

Дамытушы ойындар мен ойыншықтар орталығы:

Мақсаты: Майда моториканы, логиканы, кеңістікті бағдарлауды және қиялды дамыту.

Суреттегі көрінісі: Сөрелерде дидактикалық материалдар, жұмсақ ойыншықтар, қуыршақтар мен құрастыру құралдары жинақталған.

3. Кадрлық құрамға талдау (2- қосымша)

Қызылорда қаласы «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі Қазақстан Республикасының Оқу- ағарту «министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау бойынша талдау, педагогтерінің дипломдары бойынша кәсіби қызметке сәйкестігін талдау.

Соңғы үш оқу жылындағы педагог кадрлар туралы мәліметтер:

Кадрдар құрамы	**Оқу жылдар**		
Көрсеткіштер	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Педагогикалық құрам			
Штаттық педагогтер саны, нақты жұмыс істейтін	9	10	11
Меңгеруші	1	1	1
Әдіскер	-	-	-
Тәрбиешілер	6	6	6
Музыка жеткешісі	1	1	1
Психолог	-	1	1
Логопед		1	1
Хореограф	1	-	1
Барлығы	9	10	11

Педагог қызметкерлерінің білім деңгейінің талдауы

Оқу жылы	Педагогтер саны	Жоғары білім	Арнаулы орта
2023-2024	9	2	8
2024-2025	10	5	5
2025-2026	11	6	5

Педагогтердің санаты бойынша талдауы

Оқу жылы	Педагог саны	Басшы-менеджер	Жоғары	Педагог-зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ
2023 - 2024	9	-	-	-	-	-	-	-	9
2024 - 2025	10	-	-	1	-	4	-	-	4
2025 - 2026	11	-	-	1	-	3	-	-	7

Педагогтердің біліктілікті арттыру туралы мәліметі

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
2	**6**	**8**

2023-2024; 2023-2025;2025-2026 оқу жылындағы кадрлар туралы мәліметтер:

Педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысына толықтырулар мен өзгертулер енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысын басшылыққа алып, бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылды. Әрбір қызметкердің нұсқаулығы жылдың басында таныстырылып, қол қойылып бекітілді. Балабақша қызметкерлеріне жеке куәлік көшірмесі, мамандық бойынша дипломдары, санаттарының куәліктері, біліктілігінарттыру курсынан өткен сертификаттарының көшірмелері тіркелген. (құжаттар қосымша салынды)

4. Тәрбиеленушілер контингенті (3-қосымша) Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшем шарттар

Тәрбиеленушілерконтингенті:
1)білімалушылар(тәрбиеленушілер)контингентініңқозғалысытуралымәліметтер:

«Бал қонжық» бөбекжай бақшасы мекемесінің тәрбиеленушілерімен олардың ата-аналарының контингентін зерттеуге көп көңіл бөлінеді.Балабақшада 3 топ жасақталған, онда 3жастан 6жасқа дейінгі балалар тәрбие мен білімалуда. Балаларды балабақшада қабылдау кезіндеата-аналармен келісім шарттар жасалады, олар мектепке дейінг іұйым мен ата-аналар(немесе оларды алмастыратын адамдар)арасындағы қатынастарды нақты анықтайды.Балабақшаға балаларды қабылдау,шығару ата-аналар(немесе оларды алмастыратын адамдар) өтініші негізінде бұйрық шығарылып **balabaqsha.snation.kz, Qazna Гасебағдарламары бойынша** электронды жүйелер арқылы жүзеге асырылады.Балабақша өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:1) 1қыркүйекпен 31мамыраралығында–

оқу жылы,1маусыммен31тамызаралығы-жазғы сауықтыру кезеңі .мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерд імектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1тамызға дейін жүзеге асырылады.Тәрбиеленушілердің орнын сақтау,сондай-ақ тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару бойынша мәліметтер ұсынған.Тәрбиеленуші ауырған,денсаулық сақтау және басқа ұйымдарда емделген,денсаулығын түзеткен анықтамасы негізінде және тәрбиеленушінің ата-анасының заңды өкілінің жылына екі айдан артық емес мерзімге демалысқа жазбаша түрде өтініші негізінде тәрбиеленушілердің орны сақталады. Балаларды қабылдаужәне шығару балабақша меңгерушісінің бұйрығымен жүзеге асырылып отырады

«Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесінің тәрбиеленушілер контингенті мен олардың ата-аналарының зерттеуге көп көңіл бөлінеді. Балабақшада 3 топ жасақталынып, 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларға тәрбиелеу мен білім беру қызмет көрсетілуде. Балаларды балабақшаға қабылдау кезінде әр ата-анамен жеке келісім-шарт жасалады, олар мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар (немесе заңды тұлға) арасында қатынастарды нақты анықтайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып төмендегіше топтарға бөлінді.

№	2023-2024 оқу жылы	Бала саны	2024-2025 оқу жылы	Бала саны	2025-2026 оқу жылы	Бала саны
1	Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жастан	11	Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жастан	6	Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жастан	15
2	Ортаңғы «Құлыншақ» тобы 3 жастан	21	Ортаңғы «Құлыншақ» тобы 3 жастан	21	Ортаңғы «Құлыншақ» тобы 3 жастан	15
3	Кіші топ «Балапан» 2 жастан	20	Кіші топ «Балапан» 2 жастан	20	Кіші топ «Балапан» 2 жастан	13

ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 18-тармаққа **сәйкес келеді.**

(2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарына арналған тәрбиеленушілер тізімі құжаттар көшірмесі сайтқа жолданды)

Балабақшада балаларды қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 19маусымдағы №254бұйрығы—мектепке дейінгі мекемелерде балаларды қабылдаудың мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарына сәйкес жүргізілді. Балабақшаға қабылдау және шығару ұлттық бірыңғай деректер қорының талаптарына сай жүргізілді.

8)Балалардың жасын ескере отырып,жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы

Қажетті құжаттар:Тәрбиеленушілердің тізімі(3жылға)|Жас ерекшеліктері бойынша әр топтың тізімдері (3жылға)

Балабақшажағдайы:«Ережеп» бөбекжай балабақшасында 3 топ жасақталған.Балалар 2 жастан 5 жасқа дейін тәрбиеленеді.

Топ жасақтауда Үлгілік қағидалар талаптары сақталады. Тәрбиеленушіні балабақшада ұстау: тәрбиеленуші ауырған,денсаулық сақтауда,басқа ұйымдарда емделген, сауықтырылған жағдайда—анықтама ұсынылғанда орны сақталады. Ата-ана жазбаша өтініш пен жылына 2айдан аспай демалыста немесе емделуде болса — орны сақталады.Тәрбиеленушілер келісім-шарт талаптарын бұзу немесе 1айдан астам дәлелсіз келмеу жағдайында шығарылады. Балабақшада тәрбиеленушілердің орнын сақтау,сондай-ақ тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару бойынша мәліметтер ұсынылады.Тәрбиеленуші ауырған,денсаулық сақтау және басқа ұйымдарда емделген,денсаулығын түзеткен анықтамасы негізінде және тәрбиеленушінің ата-анасының заңды өкілінің жылына екі айдан артық емес мерзімге демалысқа жазбаша түрде өтініші негізінде тәрбиеленушілердің орны сақталады.
Себепті жағдайда қалуына байланысты тәрбиеленушілердің ауырып қалуын дәлелдейтін анықтамасы,ата-анасының демалысқа шығу туралы жазған өтініші «**QaznaFace**»мобильді қосымшасында жүктеледі.

10	**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жағдайда,топтарды жинақтау талаптарының сақталуы**
Қажетті құжаттар:	Үлгілік оқу бағдарламасы|ЕББҚ балалар тізімі|ПМПК қорытындылары|Арнайы мамандар жоспарлары

Балабақша жағдайы:	2023–2024,2024–2025,2025–2026оқу жылдарында балабақшада аз қамтылған,көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан балалар болмаған.Қысқа мерзімді топтар құрылмаған. **Ерекше білімді қажет ететін балаларға жасалған жағдай:** Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ғимаратқа еркін кіріп-шығуына және санитарлық орындарды қауіпсіз пайдалануына қолайлы жағдай жасалған. Балабақшаға кіреберісте мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы пандус орнатылған. Пандус еңіс жолмен жабдықталған, екі жағында баланың немесе арба пайдаланушының қауіпсіз қозғалуына мүмкіндік беретін тұтқалар бар. Сонымен қатар, жол бойына сары түсті тактильді бағыттаушы жолақтар төселген. Олар көру қабілеті төмен балалардың кеңістікте бағдарлануына көмектеседі. Кіреберісте арбаға арналған орынның белгісі және мүгедектігі бар адамдарға арналған шақыру түймесі орналасқан. Бұл қажет болған жағдайда қызметкердің көмек көрсетуін қамтамасыз етеді.Ерекше балаларға бейімделген санитарлық бөлме көрсетілген. Дәретхана мен қолжуғыштың жанында баланың денесін ұстап тұруына және өздігінен қозғалуына көмектесетін арнайы тұтқалар орнатылған. Еденде сары түсті тактильді жолақтар мен ескерту элементтері орналасқан. Олар көру қабілеті төмен балаларға дәретханадағы негізгі нысандарды бағдарлауға көмектеседі. Қолжуғыштың айналасында да қауіпсіздікке арналған тұтқалар қарастырылған. Жалпы алғанда, бұл жағдайлар балабақшада ерекше балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, олардың ғимарат ішінде еркін қозғалуына, өзіне-өзі қызмет етуіне және мүмкіндігінше дербес болуына бағытталған. Мұндай қолжетімді орта баланың балабақша өміріне басқа балалармен бірге толыққанды қатысуына мүмкіндік береді. *(Қосымша суреттер сайтқа жүктелді)*

5. Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар:

2025-2026оқу жылында «Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесінде 3 топ,70-балаға арналған 70 баланың жолдамасы бар.
«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы»көрсетілетін білім беру қызметтерін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып,мектепке дейінгі тәрбие және оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастырутуралы ҚР Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы №372 бұйрығы бойынша жолдама **balabaqsha.snation.kz , QaznaFace бағдарламары бойынша** электронды жүйелер арқылы жүзеге асырылады,электронды жүйесі арқылы қабылданып,балабақша меңгерушісінің бұйрығымен жас ерекшеліктеріне сай топтарға жіберіледі.Балабақшаға қабылдау және шығару ұлттық бірыңғай деректер қорының талаптарына сай жүргізіледі.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында балабақшада балаларды қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарға сәйкес жүргізілді Балабақшада балаларды қабылдау**Qazna Face бағдарламары бойынша**электронды жүйелер арқылы жүзеге асырылды.

1)**Smartnationbalabaqsha сайты арқылы ата аналар**(немесе заңды өкілі)**өтініштері тіркеліп,жолдамасы беріліп отырады.**

Балалар қозғалысы журналы,келісім-шарт тіркеу журналы талапқа сай.Жасына қарай қағидаты бойынша топтарға бөлінеді.Балабақша және ата-ананың барлық қарым-қатынасы келісім шарт арқылы жүргізіледі. «Ережеп »бөбекжай балабақшасында жалпы ата-аналар жиналысы өткізіліп, ата-аналардың ұсынысы және келісімі мен ата-ана төлем ақысының мөлшері 14500 (он төрт мың бес жүз) теңге болып белгіленді. Онда ата-ананың төлем ақысы(тамақтану,балабақшаміндеті,ата-анаміндеті)көрсетілген.Ата-ананың төлем ақысының бағасы күніне 725теңге.оқу жылында

Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. «Бал қонжық» бала бақшасының интернет-ресурстарында (инстаграм мен веб портал) ата-аналарға жолдама алу тәртібі көрсетілген нұсқаулықтар орналастырылған.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің
орны:тәрбиеленуші ауырған,денсаулық сақтау және басқа ұйымдарда

емделген,сауықтырылған, денсаулығын түзеткен және оңалтылған жағдайда көрсетілімі бойынша анықтама және қорытынды ұсынған кезде тәрбиеленушілер орны сақталады;тәрбиеленушінің ата-анасының бірі немесе заңды өкілі тәрбиеленушінің жылына екі айдан артық емес мерзімде демалысқа немесе емделуге жазбаша өтініш ұсынған жағдайда орны сақталады. Тәрбиеленушілер мектепке дейінгі ұйымдардан: мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушінің ата-анасының немесе өзгеде заңды өкілінің арасындағы шарттың талаптары бұзылған,тәрбиеленуші бір айдан астам дәлелсіз себеппен және әкімшілікке ескертпей, мектепке дейінгі ұйымға келмеген, дәрігерлік консультациялық комиссия анықтамасының негізінде тәрбиеленушінің келуінекедергіболатын медициналық қарсы көрсетілімдерболған жағдайларда балабақшадан шығарылады.

«Ережеп » бөбекжай балабақшасының күн тәртібі 10.5 сағаттық жұмыс кестесіне құрылды. Тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі, маусымдық азық-түліктердің болуы, оның жиілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23469 болып тіркелген)"Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына және мектепке дейінгі ұйымның жарғысына сәйкес 10 күндік ас мәзірі құрылды.Тамақ өнімінің сапасы менқауіпсіздігін куәландыратын құжаттаробъектілердің ас блогындасақталады.Тамақ өнімдерінің жарамдылық мерзімдері және оларды сақтау шарттары өндіруші (дайындаушы) белгілеген жарамдылық мерзімдеріне сәйкес. Гиповитаминоздың алдын алу және ерекше емес иммунитетті арттыру мақсатында салқындатылған сусындарды (компот, кисель) жасанды "С" витаминімен витаминдеуді жүргізеді.

«Ережеп» бөбекжай балабақшасында2023-2024,2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырғанотбасылардан шыққанжастағы балалар болмағандықтан,балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құрылмаған.

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметінің берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруғажәнеҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы№604 бұйрығы№1 қосымшасы(05.05.2020 жылғы№182өзгерістер мен толықтырулармен) және Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім жәнеғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына қосымша ҚР Білім жәнеғылыминистрінің 12.05.2020№195 бұйрығымен,"Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016жылғы 12тамыздағы №499бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім жәнеғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы.

«Ережеп» бөбекжай бақшасында 2023-2024,2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ата аналар немесе заңды өкілдер атынанұсыныстары болмаған соң, балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қосымша ұйірме жұмыстары көрсетілген жоқ.

мектепке дейінгі ұйымның жұмыс оқу жоспары балаларды тәрбиелеу мен оқытудың кешенді тәсілін көрсетеді және ҚР МЖДБС негізінде әзірленген. Барлық жас топтары бойынша түсінік хатпен сүйемелденеді

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын өлшемшарттар:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 29031нөмірімен тіркелген)* және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, Әділетте № 8275нөмірімен тіркелген)* сәйкестігі.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

2) **Талдау нәтижелері:** Кіші «Балапан» тобы, ортаңғы «Құлыншақ» және мектепалды «Қарлағаш» тобы 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылы 3 топпен балаларды қамтыған. Жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша 3 топ жасақталғын. 2023-2024, 2024-2025,2025-2026 оқу жылында оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының» талаптарына сәйкес жасалынып, бекітілген. 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жүктемелерінің көлемі **үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.** Осыған орай оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған іс әрекеті 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылында МЖМБС мен ҮОЖ басшылыққа ала отырып құрылғаны анықталды. Топтардың жұмыстық оқу жоспарларында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» құзіреттіліктері бойынша жүктемелері бөлінген.

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары әзірленіп бекітілген. Перспективалық жоспары жасалған. Жоспарға сәйкес циклограмма әзірленген. Іс-әрекет кестесі бекітілген. Күн тәртібі әзірленген. Перспективалық жоспар мен циклограмма бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер үлгілік оқу бағдарламасының міндеттері бойынша сәйкес жасалған.**2023-2024, 2024-2025, 2025-2026** оқу жылдарында ұйымдастырылған іс –әрекет Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (3 қосымша) сәйкес жасақталған. Апталық жүктеме Дене тәрбиесі 3 сағат (өткізу жиілігі- күн сайын), Тіл дамыту 2 сағат, Көркем әдебиет 2 сағат (Қарым-қатынас іс-әрекеті өткізу жиілігі- күн сайын), Қазақ тілі 2 сағат (өткізу жиілігі- күн сайын), Сауат ашу негіздері 3 сағат (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет өткізу

жиілігі- күн сайын), Математика негіздері 3 сағат (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті өткізу жиілігі- күн сайын), Қоршаған әлеммен таныстыру 2 сағат (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті өткізу жиілігі- күн сайын), Сурет салу- Мүсіндеу- Жапсыру- Құрастыру 1 сағат, (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті өткізу жиілігі- күн сайын) Музыка 2 сағат (өткізу жиілігі- күн сайын), барлығы- 20 сағат.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез- құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекеттері айқындалған. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінген. Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту жасалған. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінген.

Мектепке дейінгі топқа балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында жүзеге асырылған. Балаларды қабылдау және шығару балабақша меңгерушісінің бұйрығымен жүзеге асырылады.

3) Кіші «Балапан» тобы, ортаңғы «Құлыншақ», мектепалды «Қарлығаш» тобы 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026жылы оқу жылдары 3 топпен жасақталған. Жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша 3 топ жасақталғын.Кіші «Балапан» тобы – 2 жас, ортаңғы «Құлыншақ»- 3 жас,
4) 5 жастағы мектепалды «Қарлығаш» топтары жасақталған. 2023-2024 оқу жылында кіші «Балапан» тобы – 2 жас – 13 бала , ортаңғы «Құлыншақ» - 3 жас 15 бала, 5 жастағы «Қарлығаш» мектепалды тобында - 15 бала білім алған.
5) 2024- 2025 оқу жылы жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша 3 топ жасақталған. кіші «Балапан» тобы – 2 жас – 20 бала , ортаңғы «Құлыншақ» - 3 жас 21 бала, 5 жастағы «Қарлығаш» мектепалды тобында - 6 бала білім алған.
6) 2025-2026 оқу жылы жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша 3 топпен балаларды қамтыған. Кіші «Балапан» тобы – 2 жас – 20 бала , ортаңғы «Құлыншақ» - 3 жас 21 бала, 5 жастағы «Қарлығаш» мектепалды тобында - 11 бала білім алған. Бастапқы,аралық,қорытынды бақылау жүргізгенде 52 бала болды.

2023-2024,2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер болмаған.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

2023-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылында оқытудың күтілетін нәтижелерінің мақсаттары мен міндеттерге қол жеткізу айқындалған мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспарлары жасалып балабақша меңгерушісімен бекітілген. Білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің атауы мен апталық сағат сандары, ұзақтығы, жалпы көлемі нақтыланған. «Білім берудің барлық деңгейінің

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 Бұйрығының 2 қосымшасында берілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру бағытындағы жұмыстарға жоспар жасалып, жұмыс жүргізілген.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жоспарға сәйкес жұмыстар ұйымдастырылған.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалып, бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес жоспарлар әзірленген. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 Бұйрығының 3 қосымшасына сәйкес келеді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған.

Аталған оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болмаған.

Аталған өлшемшарттар бойынша балабақшада аптасына 5 күндік жұмыс жасалды,

2023-2024 оқу жылында 3 топ (кіші 2-жас,ортаңғы 3-жас, мектепалды 5-жас),

2024-2025 оқу жылында 3 топ(кіші 2-жас,ортаңғы 3-жас, мектепалды 5-жас),

2025-2026 оқу жылында 3 топ(кіші 2-жас,ортаңғы 3-жас, мектепалды 5-жас) жинақталды, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізілді. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес жасалып, бекітілді. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары оқу жүктемесінің сағат сандарында ауытқушылық болмады. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылды. Балабақшаның жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінді. Оқу жүктемелерінің

көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкестендірілді. Осыған орай оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған оқу қызметі оқу жылында МЖМБС мен **ҮОЖ басшылыққа ала отырып құрылды және бекітілді.** Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жасалып бекітілді. Кестеде мерзімі, білім беру салалары, ұйымдастырылған оқу қызметі, апталық жүктеме көрсетіліп бекітілді. Білім беру ұйымында апталық оқу жүктемесінің көлемі жұмыстық оқу жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына **сәйкес келеді**.

2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарындағы ұйымдастырылған іс – әрекеттер № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа және №394 бұйрығымен бекітілген мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (2 қосымша) **сәйкес жасақталды.**

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекеттері айқындалды. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту жасалды. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінді. Жұмыстық оқу жоспарларындағы ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің атауы үлгілік оқу жоспарларындағы атаулармен сәйкестендірілді. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін физикалық және жеке қасиеттерін дамыту, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктерімен дағдыларын, физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығарамашылық, зерттеу іс-әрекеттер, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырды.

Ерекше білім беруге арналған қажеттілігі бар бала болған жоқ.

2024-2025 оқу жылында балабақшадағы тәрбие мен оқытудың мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы бекітілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын басшылыққа ала отырып, әр түрлі іс-әрекеттер ойын түрінде іске асырылды.

Тәрбиеленушілердің құзіреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамытуда Физикалық қасиеттері, Коммуникативтік дағдылар, Танымдық және зияткерлік дағдылары, Шығармашылық дағдыларын зеттеу іс-әрекеті, Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын қалыптастыру бойынша жүргізілді.

Ерекше білім беруге арналған қажеттілігі бар бала болған жоқ.

2025-2026 оқу жылында балабақшадағы тәрбие мен оқытудың мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы бекітілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын басшылыққа ала отырып, әр түрлі іс-әрекеттер ойын түрінде іске асырылды.

Тәрбиеленушілердің құзіреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамытуда Физикалық қасиеттері, Коммуникативтік дағдылар, Танымдық және зияткерлік дағдылары, Шығармашылық дағдыларын зеттеу іс-әрекеті, Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын қалыптастыру бойынша жүргізілді.

Ерекше білім беруге арналған қажеттілігі бар бала болған жоқ.

(2023-2024; 2024-2025; 2025-2026 оқу жылдарының перспективтік жоспарлары, циклограммалары тіркелді)

Оқу жұмыс жоспарларының (вариативті болған жағдайда) және ұйымдастырылған іс-әрекеттің, оның ішінде оның ұзақтығының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МТО ҮОЖ) сәйкестігіне талдау жүргізіледі, бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерінің көшірмелері алынады. ***2023-2024 оқу жылдарына үлгілік оқу жоспары жасалып, меңгерушімен бекітілді.***

2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы 1 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті

стандартына сай Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі оқу қызметтерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына енгізілді.

Ерекше білім беруге арналған қажеттілігі бар бала болған жоқ.

2024-2025 оқу жылына үлгілік оқу жоспары жасалып, меңгеруші бекітті.
2024-2025 оқу жылы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тірбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 09.09.2022 №394 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1 қосымша Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа алынды.
Тәрбиеленушілердің құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру Физикалық дамыту. Каммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Әлеуметтік –эмоционалды дағды бағыттары бойынша жүзеге асырылды.
2025-2026 оқу жылына үлгілік оқу жоспары жасалып, меңгеруші бекітті.
2025-2026оқу жылы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тірбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 09.09.2022 №394 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1 қосымша Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа алынды.
Тәрбиеленушілердің құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру Физикалық дамыту. Каммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Әлеуметтік –эмоционалды дағды бағыттары бойынша жүзеге асырылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 4-тармағы 3) тармақша, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 3-қосымшаға **сәйкес келеді.**

2)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы,* ***Әділетте*** *№ 14235* ***нөмірімен тіркелген)*** **және білім беру бағдарламаларымен (жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін жүзеге асыру.**

Талдау нәтижелері: 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды талдау барысында балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасады, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлады. Жұмыстық оқу жоспары жасалып бекітілді. Іс әрекет кестесі жасалды. Жұмыс жоспар ұсынылды. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделді. Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, балаларда қалыптастыру бойынша өткеноқу жылдарында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолданды. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды: 1) дене тәрбиесі; 2) тіл дамыту; 3) көркем әдебиет; 4) қазақ тілі; 5) математика негіздері; 6) құрастыру; 7) қоршаған әлеммен таныстыру; 8) сурет салу; 9) мүсіндеу; 10) жапсыру; 11) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленді. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес кестеде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді. Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет»

білім беру салаларына негізделді және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырды. Перспективалық жоспарды педагогтер оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандарт бойынша құрастырды. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауда талапқа сай қарастырды.Оқу жылдарында перспективалық жоспар құру барысында «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрықтың 2-қосымшасын және әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жасалды.Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді, балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып, шығармашылық құзіреттілік танытты. Перспективалық жоспар – әрбір айға білім беру ұйымының кестесіне сәйкес үлгілік оқу жоспарында айқындалған ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша педагогтермен құрылды. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттердің тақырыбы мен үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес міндеттері айқындалды. Циклограммада санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жасалып бекітілді. Циклограммада бекітілген күн тәртібіне сәйкес қабылдау, таңертеңгілік қабылдау, таңертеңгілік жаттығу, балалар әрекеттері, серуен т.б. міндеттер, мазмұны және ұзақтығы анықталды. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауына заттық-дамытушы орта жасақталып, балаларға мүмкіндік жасалды. Дамытушы орта жабдықтары балалардың жас ерекшеліктерін сақтай отырып жасалды. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылды, педагогтер жүзеге асырды.

2023-2024 оқу жылында баланың жас шамасына сай құрылған перспективтік тәрбие мен оқыту жұмысы циклограмма арқылы жүргізілді. Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттар, зерттеу көрсеткендей 2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары дұрыс құрылды. Ұйымдастырылған іс әрекеттер бойынша педагогтардың перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың тиімділігін көрсетті. Педагогтер ойын арқылы оқыту, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын қамтыды. Күн тәртібі жасалып бекітілді. 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беруді қажет ететін балалар тіркелмеді. 2024-2025 оқу жылында «Ата-аналарға арналған консультациялық пунк» жоспары жасалып бекітілді. Атап айтқанда 2024-2025 оқу жылында консультациялық пункке екі ата-ана тіркеліп, бала саны-2 .Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттар, зерттеу көрсеткендей білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес іске асырылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 4-тармағы 4),5) тармақшаға, 16 - тармағына **сәйкес келеді.**

Құжаттардың келесі талаптарға сәйкестігі талданады:

1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҮОБ) сәйкес мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 4-тармағының 1) және 4) тармақшаларына, 13, 15, 17-тармақтарына, оның ішінде:

тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;

ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмазмұны;

білім беру іс-әрекетін тиімді интеграциялау;

сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету;

ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері;

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 4-тармағының 1) және 5) тармақшаларына және 16-тармағына МТО ҮОБ-на сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар әзірлеген білім беру бағдарламаларына (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкестігі, оның ішінде:

МТО ҮОБ-ның мазмұнында айқындалған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

мектепке дейінгі ұйым таңдаған бағытқа және баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес келетін мазмұн;

тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы мен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету;

ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері;

білім беру қызметін тиімді интеграциялау;

тәрбиелеу мен оқытудың сынақтан өткізілген және бейімделген инновациялық әдістемелері мен технологияларын қолдану;

3) жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 1-қосымшасының 6-тармағына және МТО ҮОБ-на;

4) ұйымдастырылған іс-әрекетті интеграциялау арқылы балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, олардың физикалық дамуы, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 1-қосымшасының 7, 8, 9, 10, 11 және 12-тармақтарына және МТО ҮОБ-на;

5) тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 1-қосымшасының 18-тармағына және МТО ҮОБ-на;

6) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі МТО ҮОБ-на қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарлануы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың МЖМБС 1-қосымшасының 20-тармағына.

Тәрбиеленушілердің мүдделерін, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша толық талдау жүргізіледі: құзыреттілікті дамыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктер мен дағдыларды қалыптастыру бойынша талдау; мектепке дейінгі білім беру ұйымы әзірлеген және іске асыратын білім беру бағдарламаларын талдау (оқу, арнайы, вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша); іс-шараларды (балаларды қабылдау, таңертеңгі гимнастика, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, қатайту рәсімдері, балалардың үйге кетуі) қамтитын күн тәртібін талдау; мынадай нысандарды көздейтін балалар қызметінің түрлері бойынша талдау: ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, пәндік, моторлы, бейнелеу); оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарларын талдау; тәрбие-білім беру процесінің апта сайынғы циклограммаларын талдау; бағаланатын кезең үшін баланың жеке даму карталарын, оның ішінде оның ұзақтығын МТО ҮОБ-ның 5-тарау 230-тармағына сәйкес талдау;

7) тәрбиеленушілердің мүдделерін, қажеттіліктерін, жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, тәрбиелеу-білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 5-тармағына, оның ішінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашуды жүзеге асыру;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету;

салауатты өмір салтының негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын, қимыл-қозғалысын, бейімделуін, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдыларын, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасын, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениетін, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздерін, патриотизмді қалыптастыру;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС мен МТО ҮОБ-на сәйкес тәрбиелеу-білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша, оның ішінде білім беру ұйымдарындағы «Бірыңғай тәрбие бағдарламасына», «Бірыңғай тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарға, мүдделі мемлекеттік органдармен «Бірыңғай тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспарға, сондай-ақ білім беру-тәрбиелеу жоспарына сәйкес тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша, сондай-ақ бағаланатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру жұмысын талдау жүргізіледі;

8) баланың білім алу қажеттіліктеріне, білім беру траекториясына және түзету жұмыс жоспарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар және мүмкіндіктері шектеулі балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 14 және 19-тармақтарына

сәйкестігіне талдау жүргізіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар және мүмкіндіктері шектеулі балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру бойынша талдау, оның ішінде бағаланатын кезеңдегі жеке оқу жоспарлары мен жеке оқу бағдарламаларына талдау жүргізіледі.

3)Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларын сақтау *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 29329 нөмірімен тіркелген).*

Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында балабақшада 5 күндік жұмыс аптасымен жұмыс жасады. Балабақшада топтар өткен 2023-2024 оқу жылы Зтоппен балаларды қамтыды. Жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша 2 жастағы кіші топ және 3 жастағы ортаңғы топ, 5 жастағы мектепалды топ жасақталды. Балабақшада «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылды. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталды. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыруға жағдай жасалды. 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарланды. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделді. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсат пен міндеттерге жетті.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделді. Балабақшада жұмыс жоспарында белгіленген «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін

балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс-әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер ұйымдастырылды. Дамытушы орталықтар орналастырылды. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалды. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта қалыптасты, дамуына қажет ететін қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалды. Интернетке қосылған, интернет жылдамдығы 90 Мбит/с. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуін қамтамасыз етуге бағытталды. Материалдар балалардың жасына сай толықтырылды, қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалды. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылды. Дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылды.

Білім беру ұйымында топтарды жинақтау барысында балалардың жас ерекшелігі сақталды. Оқу жылдарында топтарда балалардың жас кезеңділігі бойынша жинақтау жұмыстары жүргізілді. Топтар жас кезеңдерімен іріктелген, жас ерекшелігі сәйкес келеді. Балабақшаға баланы қабылдау НОБД,Смарт, Qazna fice бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.
ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 25-тармағына **сәйкес келеді.**
тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылында жүзеге асырылды. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталды.
ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 26-тармағына **сәйкес келеді.**

6.Оқу – материалдық активтер (4-қосымша)

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының жабдықтарымен және жиһазбен қаматамасыз ету туралы мәліметтер.

№	Атауы	Топтың бөлмеге арналған жабдықтармен жиһаздары				
		Өлшем бір бірлігі		Кіші топ «Балапан»	Ортаңғы топ «Құлыншақ»	Мектепалды «Қарлығаш»
1	Жазу үстелі	дана		1	1	1

2	Жартылай жұмсақ орындық	дана		1	1	1
3	Кітап сөресі	дана		1	1	1
4	Балаларға арналған орындық	дана		25	25	25
5	Балаларға арналған үстел	дана		8	8	6
6	Балалар киім шешетін шкаф	дана		25	25	25
7	Ойыншық жинауға арналған шкаф	дана		5	5	5
8	Телевизор	дана		1	1	1
9	Ойыншық машина үлкен	дана		1	1	1
10	Ойыншық камаздар	дана		5	5	5
11	Ойыншық кукла	дана		5	5	5
12	Конструктор	дана		2	2	2
13	Детский надувной мяч	дана		5	5	5
14	Набор прик.для детей	дана				6
15	Кукла резиновая	дана		5	5	5
16	Набор песочная	дана		4	4	4
17	Скакалка	дана		3	3	5
Топтың бөлме үшін қосымша жабдықпен жиһаздары						
1	Ыдысқа арналған шкаф	дана		1	1	1
2	Жатын кроват	дана		25	25	25
3	Арестон	1 дана		1	1	1
4	Ыдыс жууға арналған леген	дана		1	1	1
5						

Бір балаға шаққандағы жабдықтар жұмсақ мүкәммал						
1	Балалар матрасы	дана		1	1	1
2	Матрас тыс қабы	дана		1	1	1
3	Балалар жастығы	дана		1	1	1
4	Балалар жастық тысы	дана		1	1	1
5	Балалар жаймасы	дана		1	1	1
6	Балалар жайма тысы	дана		1	1	1

7	Балалар көрпесі	дана		1	1	1
8	Төсек жапқыш	дана		1	1	1

Бір топқа шаққандағы жабдықтар жұмсақ мүкәммал						
1	Топтың бөлмеге арналған кілемі	дана		1	1	1
2	Кілемше	дана		3	2	2
3	Жалюз	дана		3	3	3

Кір жуу бөлмесіне арналған жабдықтар		
№	Заттың атауы	Саны
1	Кір жібіруге арналған ыдыс	1
2	Кір жуу машинасы	1
3	Кірге арналған стеллаж	2
4	Кір үтіктеу столы	1
5	Үтік	2
6	Шкаф	1

Асхана		
№	Заттың атауы	Саны
1	Газ плита	2
2	Холодильник	2
3	Мұздатқыш	1
4	Электроплита 4-х камф	-
5	Ас үстелі	5
6	Асхана шкафтары	4
7	Нан шкаф	1

Әкімшілік күй -жайларға құралдармен және жиөаздармен жабдықтау нормалары		
№	Заттың атауы	Меңгеруші, әдіскер үшін саны
1	Үлкен үстел	2
2	Орындықтар	4
3	Кампьютер	1
4	Принтер	1
5	Процессор	1
6	Шкафтар	2
7	Ноутбук	1
8	Сейф	-
9	Киім ілгіш	1

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін ұсынылатын жабдықтар		
№	Заттың атауы	саны
1	Бейне камералар бар бақылау жүйесі	**15камера барлығы**
2	Топтарда	3
3	Жатын бөлмелерде	3
4	Акт зал	1
5	Каридорда	4
6	Сыртқы	3
7	асхана	1

Бу қазандығы		
№	Заттың атауы	саны
1	Шағын бу қазандығы	2
2	Насос	3
3	Пускатель магнитный	2
4	Руберойд	100кв м
5	Мастика гидроизляционная	Кг
6	выключатель	2
7	Стаблизатор	-
8	Водонагреватель	1
9	Насос для котлов	2

Акт зал		
№	Заттың атауы	саны
1	Калонка	1
2	Кілем	-
3	Айна ұзын	-
4	Шкаф дене шынықтыру құралдарына арн	-
5	Пианино	-
6	Өрмелеуге арналған құрал на стенный	-
7	Балалар ойнайтын набор	-

Балабақшада Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы **№70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылуы бойынша Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес қамтамасыз етілді.** Балабақшада Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес Әдістемелік ұсынымдарға 5- қосымша бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешенмен қамтамасыз етілді.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 18-тармаққа**сәйкес келеді.**

Медициналық кабинет анықтамасы

№	Медбике аты-жөні	Білімі	Еңбек өтілі	Медициналық кабинет лицензиясы
1	Маханова Маржан	Арнайы орта	10	22.04.2024 №24016846

Кабинет жабдықтауы		
№	Заттың атауы	Саны
1	Жазу үстелі	1
2	Орындық	2
3	Шкаф	1
4	Кушетка	1
5	Әйнек қақпақты медициналық шағын үстел	-
6	Дәрі дәрмекке арналған тоңазытқыш	1
7	Танометр	1
8	фонендоскоп	1
9	Бактерицидті шам	1
10	Бой өлшегіш құрал	1
11	Медициналық танометр	20
12	Қайшы	2
13	Федальді қақпағы бар шелек	1
14	Бетперде	1 пач
15	Резеңке бұрау	3
16	Пенцет	1
17	Резеңке жылытқылар	2
18	Бүйрек тәрізді науа	1
19	Дәрі дәрмек салатын құрал	1
20	Доложка ренинов	1
21	Сантимертлік лента	1
22	Дозаторлы сұйық сабын	2
23	Электронды таразы	1
24	Бикс	1

Балабақшада медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық қызметтің түрлерімен айналысуға –бастапқы медициналық көмек дәрігерге дейінгі 22.04.2024 №24016846 мемлекеттік лицензия шектеусіз мерзімге берілген. Медициналық кабинетте емшара және оқшаулау бөлмесі бар. Кабинет ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі **№59 бұйрығы бойынша –санитарлық қағидаларға (9 қосымша) сәйкес жабдықтармен жабдықталған.**

7. Ақпараттық ресустар және кітапхан қоры (5-қосымша)

Әдістемелік ұсынымдарға5-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің бар болуы туралы мәліметтер

«Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі 2025-2026жж

(білім беру ұйымының атауы)

№	Оқу әдістелілік кешеннің атауы	Кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		**Орта топ(3 жастағы балаларүшін)**		**Мектепалды тобы (5 жаставғы балалар үшін)**	
		Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде
1.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау	1	1	1	2	3	2
2.	Сөйлеуді дамыту үлестірмелі материал	1	1	2	3	2	2
3.	Көркемәдебиет. Хрестоматия	1	1	1	1	1	1
4.	Көркемәдебиет. Әдістемелік нұсқау	1	1	1	1	1	1
5.	Сенсорика Әдістемелік нұсқау	1	1	1	1	1	1
6.	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау	1	1	1	1	1	1
7.	Жапсыру Әдістемелік нұсқау	1	1	1	1	1	1
8.	Мүсіндеу әдістемелік нұсқау	1	1	1	1	1	1

9.	Қоршағанортамен танысу. Әдістемелікнұсқау	1	1	1	1	1	1
10.	Математика негіздері Әдістемелік нұсқау1	1	1	1	1	1	1
11.	Жаратылыстану. Әдістемелікнұсқау	1	1	1	1	1	1
12.	Дене шынықтыру әдістемелік нұсқаулық	1	1	1	1		1
13.	Музыка әдістемелік нұсқау	1	1	1	1	1	1
14.	Экология негіздері әдістемелік нұсқау						
15.	Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру	1	1	2	2	1	1
16.	Мүсіндеу альбом	1	1	1	1	1	1
17.	Музыка хрестоматия	1	1	1	1	1	1
18.	Сурет салу альбом	1	1	1	1	1	1
19.	Аппликация алббом	1	1	1	1	1	1
20.	Құрастыу алббом	1	1	1	1	1	1
21.	Музыка нота хрестоматиясвы	1	1	1	1	1	1
22.	Сауат ашу негіздері					25	25
23.	Сауат ашу жұмыс дәптері №1.2					25	25
24.	Көркем әдебиет №1.2	20	20	50	50	25	25
25.	Сөйлеуді дамыту №1.2	20	20	50	50	25	25
26.	Қарапайым математика ұғымдары	20	20	50	50	25	25

27.	Сурет салу жұмыс дәптері №1,2	20	20	50	50	25	25
28.	Жапсыру жұмыс дәптері № 1,2	20	20	50	50	25	25
29.	Көркем әдебиет хрестоматия	1	1	1	1	1	1
30.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет хрестоматия	1	1	1	1	1	1
31.	Сөйлеуді дамыту әдістемелік нұсқаулық 3+	1	1	1	1	2	2
32.	Сөйлеуді дамыту дәптері 3+			5	5	3	3
33.	Сөйлеуді дамыту демонстрациялық материял	15	15	15	15	15	15
34.	Сурет салу үлестірмелі материялдар	15	15	25	25	25	25
35.	Дене шынықтыру әдістемелік құрал	1	1	2	2	1	1
36.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Демонстрациялық материал	15	15	20	20	15	15

Балабақшада Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес **Әдістемелік ұсынымдарға 5- қосымша бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешенмен қамтамасыз етілді.**

ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 18-тармаққа**сәйкес келеді.**

8. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы.

«Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесінде барлық жас тобында үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруде Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастырудың жіне жүргізудің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесңнде қаралып, қолдануға ұсынылған (2020жылғы 8қыркүйектегі №5 хаттама) Әдістемелік ұсынымға сүйене отырып 2025-2026 оқу жылдары басшылыққа алған ұйымындағы тәрбиеленушілердің түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі қажетті жұмыстарды жүргізу мақсатында мониторинг жүргізілген бағдарламаның толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толықтырылды. 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарында да мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары, балалардың жеке даму карталары толық жинақталды.

Білім беру ұйымындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің болуы (бастапқы, аралық, қорытынды және жеке даму картасы)

Қорытынды: Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚРБҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) (бұдан әрі-стандарт) Үлгілік оқу жоспарына (ҚРБҒМ 202 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына (ҚРБҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №112 бұйрығы) (бұдан әрі-сҮлгілік бағдарлама)өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, **Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілген**.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: Алынған мәліметтер негізінде 2023-2024 оқу жылының балабақша топтарындағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылды. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізілді. Баланың жеке даму картасының «Дамыту,түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырды. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа да педагогикалық қызметкерлермен бірге жүзеге асырды. Баланың жеке даму картасында құзыреттіліктер (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру), бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары көрсетілді. Қорытынды жасалды. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог циклограммаға дамыту немесе іс-шараларын енгізді.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 12,13-тармағына **сәйкес келеді.**

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері: Зерделеу кезінде 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде мектепалды сыныптарда білім беру саласы бойынша құзыреттілікті игеру деңгейі бойынша тәрбиешілердің бастапқы мониторингі жасақталған, балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижелері нақты айқындалған. Балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде біліктер мен дағдылардың даму көрсеткіштері бес білім беру саласы бойынша берілген. Баланың жеке даму картасындағы құзыреттіліктер (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) негізге алынып бастапқы мониторинг жасалды.

2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарының бастапқы,аралық,қорытынды мониторингі электронды нұсқада көрсетілген

Мониторинг 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдары бойынша жасалды. Осы оқу жылында алынған мәліметтер негізінде шағын орталықта әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылды. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II, III деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізілді. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері

бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырды.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 5-тармағына **сәйкес келеді.**

үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Талдау нәтижелері: 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарындағы аталған өлшемшарттар бойынша баланың даму мониторингі ұсынылды Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылау жүргізілді. Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпараталу үшін диагностика негізінде, үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылған. 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылында шағын орталықта ұйымдастырылған іс-әрекеттері нәтижелерінде алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Бағаланатын кезеңдегі оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде топтарда білім беру саласы бойынша құзыреттілікті игеру деңгейі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жасақталған, балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы, аралық, қорытынды нәтижелері нақты айқындалды. Балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде біліктер мен дағдылардың даму көрсеткіштері бес білім беру саласы бойынша берілді.

Барлық мониторинг қортындылары электронды нұсқада көрсетілген

ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 20-21-тармағына **сәйкес келеді.**

(2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарына арналған перспективалық жоспарлар мен циклограммалар көшірмелері сайтқа жолданды)

12	**Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі**
Қажетті құжаттар:	Күнтәртібі
Балабақша жағдайы:	«Ережеп» бөбекжай балабақшасының күнтәртібі 10,5сағаттық жұмыс кестесіне (08:00–18:30)негізделіп құрылды.Санитариялық қағидалар сақталады.

(2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған күн тәртібі көшірмелері сайтқа жолданды)

13	**Тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін дамытушы ортаның құрылуы**
Қажетті құжаттар:	Заттық-дамытушы орталықтардың болуы|Негізгі аймақтарға бөлінуі|Қауіпсіздік талаптарының сақталуы туралы ақпарат
Балабақша жағдайы:	Барлық топтарда жас ерекшелігіне сай дамытушы орталықтар жасақталған.Балаларға қызмет түрлерін және бірлескеніс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік берілген.

«Ережеп» бөбекжай балабақшасында 3 топ жұмыс жасайды. «Балапан» кіші, «Құлыншақ» ортаңғы, «Қарлығаш» мектепалды топтарынд азаттық-дамытушы орта балалардың эмоционалдық әл-ауқатын,жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасызетеді.Балаларға қызмет түрлерін(ойын, таным, шығармашылық,қимыл)және серіктестерін таңдауға мүмкіндік берілген.Орта полифункционалды, жеңіл өзгертілетін модульдермен жабдықталған.Балалардың психологиялық қауіпсіздігімен жайлылығы мақсатында«оқшаулану бұрыштары»,жұмсақ модульдер,экрандар қарастырылған.Педагогтар балалардың инициативасын қолдап, жеке ерекшеліктерін ескере отырып жұмысжасайды.

Балабақшада әр топүшін **топтың заттық-дамытушы ортасының паспорты** жасалған,онда орталықтардың тізімі, жабдықтар,қауіпсіздік сертификаттары көрсетілген.Топтар **үш аймаққа**(тыныш– кітап, оқшаулану; орташа – театр, музыка, құрастыру; қарқынды – спорт бұрышы)бөлінген.

Қауіпсіздікталаптарытолықсақталады:жиһазбекітілген,өткірбұрыштаржоқ,ойыншы қтаргигиеналықөңдеуденөтеді,өрт қауіпсіздігі ережелері орындалады.

Балабақшада барлық топтарда(2-5 жас)жас ерекшеліктеріне сай **дамытушы орталықтар** толық жасақталған.Мысалы,аспалы модульдер, дидактикалық үстелдер,айналы киінубұрышы,музыкалық ойыншықтарбар.жас топтарында сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған атрибуттар,құрастырғыштар,«дүкен»,«аурухана»,«шаштараз»сияқты ойын кеңістіктері,табиғатбұрышы,қауіпсіз эксперимент жасауға арналған материалдар ұсынылған.Балалар күн ішінде өздеріне ұнаған қызмет түрімен ойын серіктестерін еркін таңдайды.Әр топта жасақталған орталықтар мен бұрыштар:

Орталықтың атауы	**Мазмұны**
«Денсаулық бұрышы»	Денсаулық,жеке гигиена,дене шынықтыру туралы ақпарат,ата-аналарға арналған
«Ұлттық бұрыш»	Қазақ халқының мәдениеті,салт-дәстүрлері,ұлттық атрибуттар
«Ойыншықтар сөресі»	Жас ерекшелігіне сай ойыншықтар жинаққа бөлінген
«Кітаптар сөресі / Мобильді кітапхана»	Балаларға арналған кітаптар,иллюстрациялар
«Табиғат бұрышы»	Тірі табиғат,өсімдіктер,табиғат күнтізбесі
Дамытушы дағдылар орталықтары	Коммуникативтік,танымдық,зияткерлік,шығармашылық,денебелсенділігі

«Қауіпсіздік ережелері» папкасы	Ата-аналарға арналған жылжымалы папкалар
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Барлық топтарда іске асырылуда

«Ережеп» бөбекжай балбақшасы мекемесінде «Балаларды ерте жастан дамытуға арналғанзаттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарға» (Астана,2015) сәйкес құрылған. Барлық топтарда қауіпсіздік талаптары сақталған, жасерекшеліктеріне сай орталықтар мен бұрыштар толық жасақталған. Балаларға қызмет түрлерін,серіктестерін және материалдарын таңдауда еркіндік берілген.
Дамытушы орта балалардың эмоционалды жайлылығын,дербестігін,танымдықбелсенділігінжәнешығармашылықәлеуетінда мытуға бағытталған.Топтардағы кеңістік үшаймаққа (тыныш, орташа қарқынды,белсенді)бөлініп, полифункционалдымодульдермен жабдықталған.Балабақшада балаларға еркін және жанжақты дамуына барлық жагдай жасалынған

14	**ЕББҚ барбалаларға білім алу үшін арнайы жағдайлардың жасалуы**
Қажетті құжаттар:	ЕББҚбарбалаларғаарналғанжоспарлар|ЕББҚбалалартізімі|ПМПКқорытындылары|Арнайымамандаржоспарлары
Балабақша жағдайы:	2023–2024,2024–2025,2025–2026оқу жылдарында ЕББҚбарбалалар болмаған.Балабақша ғимаратында барлық қауіпсіздік жағдайлары жасалған.

(пандус туралы ақпарат сайтқа жолданды)

«Ережеп»бөбекжай балабақшасында жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы» құжатқа сәйкес 5 сала бойынша жас ерекшеліктеріне қарай жабдықталуы туралы ақпарат.

1.Коммуникативтік дағдыларды дамыту

«Балапан»кіші тобында–негізгі материалдар осы топтан бастап беріледі. Мысалы:пирамида – 2дана, ермек-ойыншық–5, бау-түймелер– 6,қуыршақ– 4,ұлттықкиімдегіқуыршақ –1жиынтық,театржиынтығы–2,ойыншықжиһаз – 3, машина – 6, ұсақ моторика ойыншығы – 5, сюжеттісуреттер – 3 жиынтық, кітаптар – 2 жиынтық.

«Құлыншақ»ортаңғы тобында–сандар артады. Ұсақ моторика ойыншығы – 10(ортада5),сюжеттісуреттер –5, кітаптар–3жиынтық,ал қалғандары орта топпен бірдей.

«Қарлығаш» мектеп алды тобында–ересек топпен бірдей көрсеткіштер.Ерекшелік:ұсақ моторика ойыншығы–10,сюжетті суреттер–5,кітаптар–3.

2.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

«Балапан» кіші тобында–бастапқытанымдыққұралдаренгізіледі:дидактикалық ойындар(5),сенсорлықжиынтық(1),конструктор(3), 25дана заттық суреттер, сандаркассасы (25),санауматериалы (25),санаутаяқшалары (25),құмсағат(1), сандарды зерттеугеарналғанойынкілемшесі(2),пазлдар20-25бөлшек(3),суреттідомино (5),мозаика(6).Ал кейбір күрделі материалдар(мысалы, шахмат,дойбы,100 бөлшектіпазл, өлшеуіш лента,циферблат сағат) орта топта жоқ.

«Құлыншақ» ортаңғы тобында – сандар менматериалдар ассортиментікеңейеді. Қосымша: демонстрациялықгеометриялықпішіндер (1), үлестірмеліпішіндер(5),1-5карточкалары(1),санамақтар5-кедейін(25),таразы(1),шахмат(5),дойбы(5),100бөлшектіпазлдар(3),лото(5),кубик Рубик (3). Ескеретін жайт: жазық пішіндер саны ересек топта 3, алмектепалды топта 1.

«Қарлығаш» мектепалды тобында –ең көп және күрделіматериалдар. Мысалы:өлшеуіш стақандарменқасықтар(4),магниттісанау жиынтығы(4),1-10карточкалары(5),санамақтар10-ғадейін(25),циферблатсағат(1),пазлдар,шахмат,дойбысақталады.Жазық геометриялық пішіндер саны 1-гедейін төмендейді (мүмкін басқа материалдармен алмастырылады).

3.Шығармашылық және зерттеушілік дағдыларды дамыту

«Балапан» кіші тобында–музыкалық ойыншықтар(1), аспаптар(1), қоңыраулар(10), қалпақтар(5), сөмкелер(5), мамандық киімдері(5), марионетка(2), саусақтеатры(1),көлеңке театрына ширма(1),бейнелеу материалдары (25жиынтық),бұйымдар жасауғаарналғанматериалдар(25),трафареттер(5), боямақтар(25),жапсыруматериалдары(25), алжапқыштар(25),тазалау мүкәммалдары(1),альбомдар(1),өсімдіккүтімі(2),бөлмеөсімдіктері(6),тәжірибежиынтығы(2),табиғаткүнтізбесі(1),табиғаткітаптары(10),табиғиматериалдар(2),лупа(5), пайдалықазбалар(1),гербарий(1),энциклопедиялар(1).

«Құлыншақ» ортаңғы тобында–музыкалық ойыншықтар мен аспаптар саны 2-ге артады; зерттеуге арналған табиғи материалдар5-ке дейін;бөлме өсімдіктері 6;микроскоп(1),энциклопедиялар2.

«Қарлығаш»мектеп алды тобында–бөлме өсімдіктері саны 8-ге дейін, Қалғандары ересек топпен бірдей.

4.Қимыл дағдыларын дамытумен сауықтыру

«Балапан» кіші, «Құлыншақ» ортаңғы,Мектепалды «Қарлығаш» ұлттық ойындарға арналған жабдық(1),қимылды ойындарға(1),жалпақ табандылықтың алдыналу(1),спорт альбомы(1),дұрыс тамақтану(1), салауатты өмір салты(1), лақтыратын қалталар(10), резеңке доп (3), шеңбер(3),кеглдер(2), массаж жолы(2).

5.Әлеуметтік дағдылармен командалықжұмыс

«Балапан» кіші,«Құлыншақ» ортаңғы және «Қарлығаш» мектеп алды топтарында–рөлді койын(4жинақ),альбомдар(4),панель(1).

2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарында барлық топтарда бес сала бойынша материалдар қарастырылған, балалардың жасерекшеліктеріне сәйкесбалалардың даму деңгейін ескере отырып әзірленген.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 22қаңтардағы№70бұйрығына сәйкесжабдықтар менқұралдармен жабдықталған (Тізбесі қосымшада тіркелді)

9. Қорытынды мен ұсыныстар.

Балабақшада тәрбие мен оқыту мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен шыққан мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген бағдарламасын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша әр түрлі іс-әрекеттерді ойын түрінде ұйымдастырады. Тәрбиелеу –білім беру процесін ұйымдастыру жіне өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері сақталады. Оқу әдістемелік құралдарымен және балалар әдебиеттерімен, дидактикалық материалдарымен қамтамасыз етілген. Балабақшада ерекше қажеттілігі бар балалармен психолог, логопед маман жұмыс атқарады. Балалар мен ата-аналарға, педагогтарға психологиялық және түзету жұмыстарын жүргізеді. Педагогикалық ұжым тәрбиелеу-білім беру жұмыстарының сапасын үнемі жетілдіріп отырады. Дамытушы орталықтары жабдықталған және санитарлық талаптарға сәйкес Мектепке дейінгі мекеменің материалдық-техникалық базасында балаларды оқытып, тәрбиелеуге арналған кітапханалық қоры, техникалық құралдары бар. Педагогтар балаларға сапалы білім беруде және ата-аналармен тығыз қарам-қатынас орнатады.

10. Өзін –өзі бағалау нәтижелеріне қорытынды

Бағалау парағы

«Ережеп» бөбекжай балабақшасы мекемесі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдары
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі	**құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді**	5
2	Білім беру ұйымы басшысының "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі	**біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген**	5

3	Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.	**толық сәйкес келеді**	5

4	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), "Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), "Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-	**басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді**	5

	ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), "Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі		

Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
5	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	**100%**	5
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі	**100%**	5
7	Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі	**100%**	5
Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар			
8	"Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы	**талаптар толық сақталған**	5
9	Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы	**талаптар сақталған**	5

10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы	**Ерекше біліи беру қажеттілігі бар тәрбиеленуші болған жоқ**	-
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
11	Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік	**жоспарлау құжаттарының толық жиынтығының (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктердің болмауы**	5

	тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына сәйкестігі		
12	Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі	**күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылады**	5
13	Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы	**толық сәйкес келеді**	5

14	ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы	**толық қамтамасыз етілген**	5
15	ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы	**МЖМБС толық кезеңдері сақталған**	5
16	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	**мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 90%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады**	5
17	Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы	**меңгеру мерзімі сақталған**	5
18	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	**ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері**	5

		құжаттамада көрсетілген	
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
19	Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары)	**кемінде 90% -ы сәйкес келеді**	5
20	"Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау	**ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады**	5

	жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы		
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
21	ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы	**болуы және сәйкестігі**	5
22	Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз	**болуы және сәйкестігі**	5

	ететін оқу және ойын материалдарының болуы		
23	Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы	**ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді**	5
24	Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы	**ресми интернет-ресурс жұмыс істейді, домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді**	5
		интернет-ресурс жұмыс істейді және домендік атауы https://erezhep2026.edu.kz/ **аймағында тіркелген, ақпараттың өзектілігі немесе толықтығы бойынша жекелеген сәйкессіздіктер бар**	5

Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының қорытынды бағасы: - «үлгілі» - 5,

Комиссия мүшесі,әдіскер – Сапабекова Сандуғаш Маратқызы
Комиссия мүшесі, тәрбиеші – Батаева Мөлдір
Комиссия мүшесі, тәрбиеші – Умарова Жанар
Комиссия мүшесі, тәрбиеші – Төлепберген Жанар
Комиссия мүшесі, тәрбиеші – Рысбекова Айгүл

Комиссия төрағасы: Абызбаева Әйгерім Тайманқызы